

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة ... بغداد.....
الكلية/ المعهد : كلية التربية للبنات.....
القسم العلمي : قسم ..الاقتصاد المنزلي....
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني : بكالوريوس اقتصاد منزلي.....
اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس تربية في الاقتصاد المنزلي.....
النظام الدراسي : سنوي.....
تاريخ اعداد الوصف : ٢٠٢٥/١٠/١
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٥/١٠/١

التوقيع: 
اسم المعاون العلمي: أ.د. انعام داود سلوم
التاريخ: ٢٠٢٥/١١/١٩

التوقيع: 
اسم رئيس القسم: أ.م. الوائلي هادي
التاريخ: ٢٠٢٥/١١/١٩

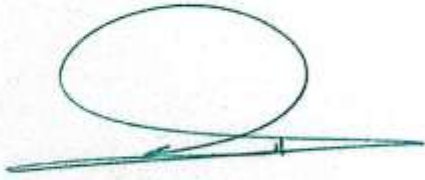
دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م. نادية حسين شمخي

التاريخ: ٢٠٢٥/١١/١٩

التوقيع: 
التاريخ: ٢٠٢٥/١١/١٩



مصادقة السيد العميد

أ.د. انعام شاکر مجيد الشطري



وزارة التعليم العالي
والبحث العلمي جهاز الإشراف
والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

٢٠٢٥-٢٠٢٦

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

١. رؤية البرنامج

يسعى قسم الاقتصاد المنزلي إلى الريادة والتميز محلياً وإقليمياً في إعداد كوادر علمية ومهنية قادرة على تحقيق التنمية المستدامة والارتقاء بجودة الحياة، من خلال تكامل تخصصاته الأربعة: الغذاء والتغذية بما يعزز الأمن الغذائي والصحة المجتمعية، والملابس والمنسوجات بما يدعم الإبداع والابتكار في صناعة الأزياء والنسيج، وتربية الطفل والعلاقات العائلية بما يسهم في بناء أسرة متماسكة ومجتمع متوازن، وتصميم وإدارة المنزل بما يحقق بيئات معيشية آمنة ومستدامة .

ويطمح القسم إلى أن يكون مركزاً معرفياً رائداً في البحث العلمي وخدمة المجتمع، يواكب التطورات التكنولوجية ويعزز القيم الإنسانية والمهنية.

٢. رسالة البرنامج

يسعى قسم الاقتصاد المنزلي إلى إعداد كوادر علمية ومهنية متميزة من خلال برامج تعليمية وبحثية متكاملة في تخصصاته الأربعة، وذلك على النحو الآتي:

في مجال الغذاء والتغذية: تأهيل مختصين قادرين على تعزيز الصحة العامة وتحقيق الأمن الغذائي من خلال تطبيق أسس التغذية السليمة والبحث العلمي في مجال الأغذية .

في مجال الملابس والمنسوجات: تنمية مهارات الإبداع والابتكار في تصميم وتنفيذ الأزياء والمنسوجات، بما يواكب التطور العلمي ويلبي احتياجات السوق.

في مجال تربية الطفل والعلاقات العائلية: إعداد مختصين يسهمون في بناء أسرة متماسكة من خلال فهم أسس التنشئة السليمة وتعزيز العلاقات الأسرية الإيجابية.

في مجال تصميم وإدارة المنزل: تطوير قدرات الطلبة في تخطيط وإدارة البيئة المنزلية بكفاءة، بما يحقق الاستدامة والراحة والأمان. كما يلتزم القسم بدعم البحث العلمي التطبيقي، وتوظيف التقنيات الحديثة، وخدمة المجتمع من خلال نشر الوعي وتعزيز جودة الحياة بما يتوافق مع متطلبات التنمية المستدامة .

٣. اهداف البرنامج

- ١- إعداد كوادر علمية ومهنية مؤهلة في تخصصات القسم الأربعة.
- ٢- تنمية المهارات التطبيقية والعملية المرتبطة بحاجات المجتمع وسوق العمل.
- تعزيز الوعي الغذائي والصحي والأسري لدى الطلبة.
- ٣- تطوير القدرات الإبداعية، خاصة في مجالات الملابس والتصميم.
- ٤- ترسيخ القيم الاجتماعية والأخلاقية في العلاقات الأسرية.
- ٥- تنمية روح الريادة والابتكار لدى الطلبة، مع التركيز على توظيف الجمالية في تخصص التصميم وإدارة المنزل.

٤. الاعتماد البرامجي

اعتماد المعايير الوطنية لبرامج كليات المجموعة التربوية قيد الانجاز .

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

- ١- زيارة المراكز البحثية
- ٢- زيارة ميدانية وعلمية
- ٣- الحلقات الدراسية
- ٤- الورش والندوات

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي	17 %	18	8	متطلبات المؤسسة
مقرر اساسي	21 %	34	10	متطلبات الكلية
مقرر اساسي	60 %	111	28	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
مقرر اساسي	2 %	4	1	تطبيق عملي

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسيا او اختياري .

٧ . وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
/	1	اللغة الانكليزية	UOB 102	المرحلة الاولى
2	/	الحاسوب	UOB 103	المرحلة الاولى
/	1	اللغة العربية	UOB 101	المرحلة الاولى
/	2	اصول تربية وتعليم	107 HE PE	المرحلة الاولى
/	2	علم النفس التربوي	108 HE EP	المرحلة الاولى
/	2	اساسيات تغذية	102 HE PN	المرحلة الاولى
/	2	مبادئ الاقتصاد المنزلي	101HE He	المرحلة الاولى
2	1	علم الكيمياء العام	105 HEGC	المرحلة الاولى
2	1	علم الاحياء العام	106 HEGB	المرحلة الاولى
3	/	اسس خياطة	104 HE PS	المرحلة الاولى
/	1	علم الاحصاء	109 HE SC	المرحلة الاولى
2	1	اجهزة وادوات منزلية	103 HE DAU	المرحلة الاولى
/	1	الديمقراطية و حقوق الانسان	UOB 104	المرحلة الاولى
/	1	اخلاقيات مهنة التعليم	H PE 111	المرحلة الاولى
/	1	اللغة الانكليزية	UOB 202	المرحلة الثانية
/	1	الحاسوب	UOB 203	المرحلة الثانية
/	2	علم نفس النمو	215 HEGP	المرحلة الثانية
/	2	المنهج والكتاب المدرسي	217 HCT	المرحلة الثانية
/	2	التعليم الثانوي والاشراف التربوي	216 HE ASE	المرحلة الثانية
/	1	جرائم البعث في العراق	UOB 105	المرحلة الثانية
/	1	اللغة العربية	UOB 201	المرحلة الثانية
2	2	كيمياء اغذية	213 HE CBF	المرحلة الثانية
2	2	احياء مجهرية	214 HE M	المرحلة الثانية
2	2	تحضير اغذية	210 HE FP	المرحلة الثانية
2	/	اسس خياطة	211 HE PS	المرحلة الثانية
1	/	التربية الفنية	218 HEAE	المرحلة الثانية
/	2	تربية طفل	212 HE CE	المرحلة الثانية
/	2	الارشاد النفسي والتوجيه التربوي	328 HE PH	المرحلة الثالثة
/	2	طرائق تدريس	327 HE CT	المرحلة الثالثة

/	2	التقنيات التربوية وتكنولوجيا التعليم	329 HEET	المرحلة الثالثة
2	1	تغذية طفل	319 HECN	المرحلة الثالثة
2	2	حفظ اغذية	320 HE FP	المرحلة الثالثة
2	1	المنسوجات	321 HE T	المرحلة الثالثة
2	1	ادارة منزل وصناعات يدوية	322 HE HH	المرحلة الثالثة
/	2	علاقات عائلية	323 HE FR	المرحلة الثالثة
2	1	ملابس اسرة	325 HE FC	المرحلة الثالثة
/	2	مادة اختيارية	326 HE OS	المرحلة الثالثة
/	1	الندوة العلمية	324 HE S	المرحلة الثالثة
/	1	اللغة الانكليزية	440 HEEL	المرحلة الرابعة
/	1	القياس والتقويم	438 HE ME	المرحلة الرابعة
2	1	التربية العملية (المشاهدة والتطبيق)	439 HE AP	المرحلة الرابعة
/	1	مشروع بحث	437 HE RP	المرحلة الرابعة
2	2	تجارب غذائية	432 HE NX	المرحلة الرابعة
2	2	صناعات غذائية	431 HE FI	المرحلة الرابعة
2	2	تغذية علاجية	433 HE RN	المرحلة الرابعة
2	/	خياطة متقدمة	436 HE AS	المرحلة الرابعة
2	1	تصميم منزل	434 HE HD	المرحلة الرابعة
2	1	ادارة حضانات	435 HE KM	المرحلة الرابعة

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
أ - المعرفة	
أ-١: التعرف على اساسيات ومجالات الاقتصاد المنزلي وقواعده الاساسيات	أ-٣: فهم معايير الجودة والسلامة في المجالات المختلفة للاقتصاد المنزلي
أ-٢: تمكين الطالبات من اكتساب المعارف والمفاهيم الاساسية ومؤهلات علمية وعملية بمجالات الاقتصاد المنزلي	أ-٤: ادراك احدث التوجهات والتقنيات في صناعة الاغذية والمنسوجات على سبيل المثال.
ب- المهارات	
ب-١: التعرف على المهارات الاسرية وادارة المنزل والترابط الاسري	ب-٣: توظيف الذكاء الاصطناعي في العملية التعليمية لخدمة الطالبات في اجراءات البحوث العلمية

ب-٢: تعليم وتعزيز قدرة الطالبات على اسس التفصيل والخياطة وتصميم الازياء		ب-٤: تنشئة جيل واعى من امهات المستقبل وتحقيق جودة الحياة للأسرة والمجتمع					
ج- القيم							
ج-١: زرع قيم اهمية العمل والارتباط به واخلاقياته		ج-٣: الالتزام الاخلاقي والتحلي بالمسؤولية في الممارسات المهنية والاسرية					
ج-٢: زرع قيم الذات والتعلم		ج-٤: الموازنة بين الاصالة والحدثة في ادارة شؤون المنزل والاسرة					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم							
١- استخدام استراتيجيات التعلم الذاتية مثل (المحاضرة ، المناقشة الصفية ، العرض التوضيحي التطبيقي) .							
٢- استخدام استراتيجيات التعليم التعاوني مثل (تقسيم الطلاب الى مجموعات صغيرة ، تعزيز التواصل والعمل الجماعي) .							
٣- استخدام استراتيجيات التعليم المدمج مثل (توظيف المنصات الرقمية في التعليم مثل - Google classroom) .							
٤- استخدام استراتيجيات قائمة على المشاريع مثل (تكليف الطلبة بانجاز مشروع تطبيقي يعزز الابداع وتوظيف المعرفة عمليا) .							
٥- استخدام استراتيجيات العصف الذهني مثل (مقترحات الطلبة حول موضوع المحاضرة ومناقشتها بشكل جماعي) .							
١٠. طرائق التقييم							
١- الاختبارات الفصلية التحريرية والشفوية .							
٢- الانشطة الصفية واللاصفية .							
٣- البحوث والتقارير واوراق العمل .							
١١. الهيئة التدريسية							
أعضاء هيئة التدريس							
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
استاذ دكتور		الاقتصاد المنزلي	علم النفس التربوي	/		١	/

/	٢	/	اقتصاد منزلي	الاقتصاد المنزلي	استاذ
/	١	/	تغذية	الاقتصاد المنزلي	استاذ
/	٥	/	غذاء وتغذية	الاقتصاد المنزلي	أستاذ مساعد
/	١	/	تصميم	الاقتصاد المنزلي	أستاذ مساعد
/	١	/	الاحياء المجهرية	علوم الحياة	مدرس دكتور
/	١	/	كيمياء حيائية	علوم الكيمياء	مدرس دكتور
/	٣	/	غذاء وتغذية	الاقتصاد المنزلي	مدرس
/	٢	/	ملابس ومنسوجات	الاقتصاد المنزلي	مدرس
/	١	/	علاقات عائلية	الاقتصاد المنزلي	مدرس
/	٥	/	اقتصاد المنزلي	الاقتصاد المنزلي	مدرس مساعد
/	٤	/	تربية في الاقتصاد المنزلي	الاقتصاد المنزلي	مدرس مساعد
/	١	/	قياس وتقويم	علوم نفسية	مدرس مساعد

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
<p>- اشراك المتعنين الجدد في دورات التأهيل وطرائق التدريس نحو التعليم المدمج .</p> <p>- اشراك المتعنين الجدد في لجان القسم لاكتساب الخبرات</p> <p>- اشراك المتعنين الجدد في الدروس العملي مع التدريسيين حملة الالقب العلمية للحصول على الخبرات .</p>

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- التدريب الدولي وتنظيم ورش عمل سنوية حول استراتيجيات التعلم الحديثة /طرائق التدريس نحو التعليم المدمج.
- اشراك التدريسيين في دورات تدريبية تخصصية بالتخصص الدقيق بالتعاون مع شراكات خارجية .
- اشراك التدريسيين في دورات القيادات وتطوير الكوادر التعليمية .

١٢ . معيار القبول

- القبول العام / المركزي
- القبول الخاص / الموازي
- القبول المباشر / التعليم المهني

١٣ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- المنهج الدراسي .
- التدريسيين / الكفاءات العلمية .
- المكتبات .
- وحدات الانترنت .
- الزيارات الميدانية .

١٤ . خطة تطوير البرنامج

- ١- توثيق مع برامج اقتصاد منزلي مناظرة للحصول على اخر المستجدات .
- ٢- تحديث المنهج ومفردات المقررات الدراسية بما يواكب التطور العلمي والتكنولوجي .
- ٣- دراسة اتجاهات سوق العمل لتحديد الفجوات بين المخرجات ومتطلبات سوق العمل .
- ٤- التواصل مع الخريجات وتأهيلهن لاقامة مشاريع صغيرة تسد متطلبات سوق العمل .

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
		/	/					/	/	/	/	اساسي	اللغة الانكليزية	UOB 102	-٢٠٢٥ ٢٠٢٦
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الحاسوب	UOB 103	
		/	/					/	/	/	/	اساسي	اللغة العربية	UOB 101	
		/	/					/	/	/	/	اساسي	اصول تربية وتعليم	107 HE PE	
	/	/	/					/	/	/	/	اساسي	علم النفس التربوي	108 HE EP	
		/	/					/	/	/	/	اساسي	اساسيات تغذية	102 HE PN	
/	/	/	/					/	/	/	/	اساسي	مبادئ الاقتصاد المنزلي	101 HE He	
		/	/					/	/	/	/	اساسي	علم الكيمياء العام	105 HEGC	
		/	/					/	/	/	/	اساسي	علم الاحياء العام	106 HEGB	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	اسس خياطة	104 HE PS	
		/	/					/	/	/	/	اساسي	علم الاحصاء	109 HE SC	
		/	/					/	/	/	/	اساسي	اجهزة وادوات منزلية	103HE DAU	
	/	/	/					/	/	/	/	اساسي	الديمقراطية وحقوق الانسان	UOB 104	
	/	/	/					/	/	/	/	اساسي	اخلاقيات مهنة التعليم	111 H PE	
		/	/					/	/	/	/	اساسي	اللغة الانكليزية	UOB 202	
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الحاسوب	UOB 203	
	/	/	/					/	/	/	/	اساسي	علم نفس النمو	215 HEGP	
		/	/					/	/	/	/	اساسي	المنهج والكتاب المدرسي	217 HECT	
		/	/					/	/	/	/	اساسي	التعليم الثانوي والاشراف التربوي	216 HE ASE	

المرحلة
الثانية

	/	/	/					/	/	/	/	اساسي	جرائم البعث في العراق	UOB 105		
		/	/					/	/	/	/	اساسي	اللغة العربية	UOB 201		
		/	/					/	/	/	/	اساسي	كيمياء اغذية	213 HE CBF		
		/	/					/	/	/	/	اساسي	احياء مجهرية	214 HE M		
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	تحضير اغذية	210 HE FP		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	اسس خياطة	211 HE PS		
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	التربية الفنية	218 HE AE		
	/	/	/	/				/	/	/	/	اساسي	تربية طفل	212 HE CE		
	/	/	/	/				/	/	/	/	اساسي	الارشاد النفسي والتوجيه التربوي	328 HE PH	المرحلة الثالثة	
	/	/	/	/				/	/	/	/	اساسي	طرائق تدريس	327 HE CT		
		/	/					/	/	/	/	اساسي	التقنيات التربوية وتكنولوجيا التعليم	329 HEET		
	/	/						/	/	/	/	اساسي	تغذية طفل	319 HECN		
/		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	حفظ اغذية	320 HE FP		
/		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	المنسوجات	321 HE T		
/		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	ادارة منزل وصناعات يدوية	322 HE HH		
	/	/						/	/	/	/	اساسي	علاقات عائلية	323 HE FR		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	ملابس اسرة	325 HE FC		
	/	/		/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	مادة اختيارية	326 HE OS		
/	/	/	/					/	/	/	/	اساسي	الندوة العلمية	324 HE S		
		/	/					/	/	/	/	اساسي	اللغة الانكليزية	440 HEEL	المرحلة الرابعة	
		/	/					/	/	/	/	اساسي	القياس والتقويم	438 HE ME		
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	التربية العملية (المشاهدة والتطبيق)	439 HE AP		
/		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	مشروع بحث	437 HE RP		
		/		/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	تجارب غذائية	432 HE NX		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	صناعات غذائية	431 HE FI		
	/	/						/	/	/	/	اساسي	تغذية علاجية	433 HE RN		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	خياطة متقدمة	436 HE AS		

/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	تصميم منزل	434 HE HD	
	/	/	/					/	/	/	/	اساسي	ادارة حضانات	435 HE KM	

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:

اساسيات تغذية

٢. رمز المقرر:

102 HE PN

٣. الفصل / السنة: ٢٥-٢-٢٦

السنوي

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:

٢٤-١٠-٢٥

٥. أشكال الحضور المتاحة:

حضورى والكروني

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):

60 ساعة سنوياً . 2 ساعة اسبوعياً . عدد الوحدات الكلية ٤

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ. فاطمة فائق جمعة

الأيمل : fatima.faik@coeduw.uobaghdad.edu.iq

٨. اهداف المقرر

- ١- التعرف على الغذاء ومكوناته منالعناصر الغذائية المهمة للجسم.
- ٢- التعرف على اهمية التغذية الصحية للجسم.
- ٣- التعرف على العلاقة بين الغذاء والتغذية الجيدة.
- ٤- دراسة وفهم كل مكون من مكونات الغذائية المهمة ومعرفة الجوانب الايجابية والسلبية للتغذية.
- ٥- معرفة الامراض الناجمة عن التغذية السيئة عند تناول الغذاء الغير صحي.

٩- استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1-استراتيجية التعليم العصف الذهني.
- 2- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

١٠- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة	طريقة التعلم
---------	---------	---------------	-----------------------	-------	--------------

ع	المطلوبة	التقييم	اجراء الاختبارات العملية والنظرية
١	لتتعرف الطالبة على	طريقة الشرح والقاء المحاضرات	
٢	=	=	=
٣	=	=	=
٤	=	=	=
٥	=	=	=
٦	=	=	=
٧	=	=	=
٨	=	=	=
٩	=	=	=
١٠	=	=	=
١١	=	=	=
١٢	=	=	=
١٣	=	=	=
١٤	=	=	=
١٥	=	=	=
١٦	=	=	=
١٧	=	=	=
١٨	=	=	=
١٩	=	=	=
٢٠	=	=	=
٢١	=	=	=
٢٢	=	=	=
٢٣	=	=	=
٢٤	=	=	=

=	=	المجاميع الغذائية	=	٢	٢٥
=	=	الامراض والمشاكل التغذوية	=	٢	٢٦
=	=	تغذية الفئات الحساسة	=	٢	٢٧
=	=	تأثير العمليات التصنيعية في العناصر الغذائية	=	٢	٢٨
=	=	تقدير الحالة الغذائية للفرد والمجتمع	=	٢	٢٩
=	=	تكلمة الموضوع السابق مع امتحانات الفصل الدراسي الثاني والدرجات	=	٢	٣٠

١١- تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية

١٢- مصادر التعلم والتدريس

English Victorian and Modern Poetry	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)
Armstrong, Isobel. Victorian Poetry: Poetry, poetics and politics . Routledge, 2019	المراجع الرئيسية (المصادر)
Bristow, J. (Ed.). (2000). The Cambridge companion to Victorian poetry. Cambridge University Press	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
.Cronin, R. (2012). Reading Victorian Poetry (Vol. 5). John Wiley & Sons.	
https://zlibrary-asia.se/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
https://www.researchgate.net/	

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	١ نظري	تتعمق الطلبة على	المواد المستعملة في اجهزة المطبخ	الشرح المشاركة الفعلية للطالبات بالجانب العملي	الاختبارات النظرية والاختبارات العملية
الثاني	١ نظري +	تتعرف الطالبة على	مصادر المواد وصفاتها	الشرح	الاختبارات النظرية
الثالث	١ نظري +	تتعرف الطالبة على	ادوات المطبخ واجهزة	المشاركة الفعلية للطالبات بالجانب العملي	والاختبارات العملية
الرابع	١ نظري +	تتعرف الطالبة على	ادوات المطبخ السطحية وادوات الطبخ في الفرن	الشرح	الاختبارات النظرية
١ خامس	١ نظري +	تتعرف الطالبة على	الادوات الكهربائية النقالة	المشاركة الفعلية للطالبات بالجانب العملي	والاختبارات العملية
السادس	١ نظري	تتعرف الطالبة على	الاجهزة الصغيرة المتطورة في عمل القهوة والشاي والخلط	الشرح	الاختبارات النظرية
السابع	١ نظري +	تتعرف الطالبة على	امتحان الفصل الاول	المشاركة الفعلية للطالبات بالجانب العملي	والاختبارات العملية
الثامن	١ نظري +	تتعرف الطالبة على	الطباخ . انواعه تنظيفه	الشرح	الاختبارات النظرية

الاختبارات العملية	المشاركة الفعلية للطالبات بالجانب العملي	طرق استعمال الطباخ الاقتصادية والطباخ الالكتروني	تتعرف الطالبة على	١ نظري + ٢ عملي	١ تاسع
الاختبارات النظرية	الشرح	الثلاجة و المجمدة	تتعرف الطالبة على	١ نظري +	العاشر
الاختبارات العملية	المشاركة الفعلية للطالبات بالجانب العملي	غسالة المواعين ومصرف النفايات	ت تعرف الطالبة على	١ نظر +	الحادي عشر
الاختبارات النظرية	الشرح	الاسس الفيزيائية لعمل الثلاجة والمجمدة	تتعرف الطالبة على	١ نظر	الثاني عشر
الاختبارات العملية	المشاركة الفعلية للطالبات بالجانب العملي	العناية بالثلاجة والمجمدة	تتعرف الطالبة على	١ نظري +	الثالث عشر
الاختبارات النظرية	الشرح	الاتحان الفصلي الثان (الفصل الاول)	تتعرف الطالبة على	١ نظري +	الرابع عشر
الاختبارات العملية	المشاركة الفعلية للطالبات بالجانب العملي	اجهزة الغسيل التجفيف الكي	تتعرف الطالبة على	١ نظري +	الخامس عشر
الاختبارات النظرية	الشرح	المنظفات وانوعها	تتعرف الطالبة على	١ نظري +	السادس عشر
الاختبارات العملية	المشاركة الفعلية للطالبات بالجانب العملي	الغالة الاعيادية	تتعرف الطالبة على	١ نظري +	السابع عشر
الاختبارات النظرية	الشرح	الغسالة الاوتوماتيكية	تتعرف الطالبة على	١ نظري +	الثامن عشر
الاختبارات العملية	المشاركة الفعلية للطالبات بالجانب	ماكينة ال ياطة	تتعرف الطالبة على	١ نظري	التاسع عشر

	العملي				
الاختبارات النظرية	الشرح	اسس عمل الماكينة	تتعرف ال ابة على	١ نظري +	العشرون
والاختبارات العملية	المشاركة الفعلية للطالبات بالجانب العملي	ضبط الم كنة والعناية بها	تتعرف الطالبة على	١ نظري +	الواحد والعشرون
الاختبارات النظرية	الشرح	امتحان الفصل الاول (ال صل الثاني)	تتعرف الطالبة على	١ نظري +	الثاني والعشرون
والاختبارات العملية	المشاركة الفعلية للطالبات بالجانب العملي	التنظيف واجهزته	تتعرف الطالبة على	١ نظري +	الثالث والعشرون
الاختبارات النظرية	الشرح	تحليل عملية التنظيف	تتعرف ا طالبة على	١ نظر +	الرابع والعشرون
والاختبارات العملية	المشاركة الفعلية للطالبات بالجانب العملي	المنظفات الكهربائية	تتعرف الطالبة ع	١ نظري +	الخامس والعشرون
الاختبارات النظرية	الشرح	المنظفات اليدوية والعناية ها	تتعرف الطالبة ع	١ نظري +	السادس والعشرون
والاختبارات العملية	المشاركة الفعلية للطالبات بالجانب العملي	الماء في المنزل مصادر تجهيزه	تتعرف الطالبة على	١ نظر + ٢	السابع والعشرون
الاختبارات النظرية	الشرح	السخانات الكهربائية والغازية و النفطية	تتعرف الطالبة على	١ نظري +	الثامن والعشرون
والاختبارات العملية	المشاركة الفعلية للطالبات بالجانب العملي	الحمام وادوته وشروطه الصحيه	تتعرف الطالبة على	١ نظري +	التاسع والعشرون

اسبوع ١	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / او الم ضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢ عملي	تتعرف الطالبة على	تجارب لمعرفة خواص المواد في اواني المطبخ عمل كيك في ١-اواني معتمة القاعدة لماعة الجوانب ٢-من الالمنيوم	الشرح المشاركة الفعلية للطالبات بالجانب العملي	الاختبارات النظرية والاختبارات العملية
الثاني	٢ عملي	تتعرف الطالبة على	عمل الكيك بأواني من الفولاذ الصامد من الزجاج	الشرح	الاختبارات النظرية
الثالث	٢ عملي	تتعرف ا طالبة على	معرفة تأثير توصيلية المواد في اواني الطبخ من الالمنيوم والفولاذ	المشاركة الفعلية للطالبات بالجانب العملي	والاختبارات العملية
الرابع	٢ عملي	تتعرف الطالبة على	توصيلية اواني التيفال وبايركس	الشرح	الاختبارات النظرية
الخ مس	٢ عملي	تتعرف الطالبة على	استعمال قدر الضغط	المشاركة الفعلية للطالبات بالجانب العملي	والاختبارات العملية
السادس	٢ عملي	تتعرف الطالبة على	تأثير قدر الضغط على زمن الطبخ	الشرح	الاختبارات النظرية
السابع	٢ عملي	تتعرف الطالبة على	استعمال الشواية ومعرفة الوقت اللازم	المشاركة الفعلية ل طالبات بالجانب العملي	والاختبارات العملية
الثامن	٢ عملي	تتعرف الطالبة على	تأثير الواطية للشواية على المواد الغذائية	الشرح	الاختبارات النظرية
التاسع	٢ عملي	تتعرف الطالبة على	مقارنة بين اواني التيفال	المشاركة الفعلية للطالبات بالجانب العملي	والاختبارات العملية
العاشر	٢ عملي	تتعرف الطالبة على	مقارنة بين اواني التيفال	الشرح	الاختبارات النظرية

		ومواد اخرى			
والاختبارات العملية	المشاركة الفعلية للطالبات بالجانب العملي	تأثير الفولتة على زمن الطبخ	تتعرف الطالبة على	٢ عملي	الحادي عشر
الاختبارات النظرية	الشرح	تغير شدة الواطية وتأثيرها على نوع الغذاء	تتعرف الطالبة على	٢ عملي	الثاني عشر
والاختبارات العملية	المشاركة لفعلية للطالبات بالجانب العملي	استخدام الفرن الكهربائي للشوي	تتعرف الطالبة على	٢ عملي	الثالث عشر
الاختبارات النظرية	الشرح	استخدام الفرن الغازي للشوي	تتعرف الطالبة على	٢ عملي	الرابع عشر
والاختبارات العملية		امتحان الفصل الاول	تتعرف الطالبة على	٢ عملي	الخامس عشر
الاختبارات النظرية	الشرح	صيانة الاجهزة الكهربائية الثلاجة وغسالة الملابس	تتعرف الطالبة على	٢ عملي	١ سادس عشر
والاختبارات العملية	المشاركة الفعلية للطالبات بالجانب العملي	صيانة غسالة الموائع ومثرا مي اللحم	تتعرف ا طالبة على	٢ عملي	السابع عشر
الاختبارات النظرية	الشرح	صيانة الاجهزة الغازية الطباخ	تتعرف ا طالبة على	٢ عملي	الثامن عشر
والاختبارات العملية	المشاركة الفعلية للطالبات بالجانب العملي	صيانة الاجهزة الغازية المدفأة	تتعرف الطالبة على	٢ عملي	التاسع عشر
الاختبارات النظرية	الشرح	صيانة الاجهزة النفطية الطباخ	تتعرف الطالبة على	٢ عملي	العشرون
والاختبارات العملية	المشاركة الفعلية للطالبات بالجانب العملي	صيانة الاجهزة النفطية المدفأة	تتعرف الطالبة على	٢ عملي	الواحد والعشرون
الاختبارات النظرية	الشرح	صيانة المراوح	تتعرف الطالبة على	٢ عملي	الثاني والعشرون
والاختبارات العملية	المشاركة الفعلية للطالبات بالجانب العملي	صيانة المكواة	تتعرف الطالبة على	٢ عملي	١ ثلث والعشرون

الاختبارات النظرية	الشرح	صيانة الخلاط الكهربائي	تتعرف الطالبة على	٢ عملي	الرابع والعشرون
والاختبارات العملية	المشاركة الفعلية للطالبات با جانب العملي	صيانة الطاحونة	تتعرف الطالبة على	٢ عملي	الخامس والعشرون
الاختبارات النظرية	الشرح	صيانة ماكينة الخياطة	تتعرف الطالبة على	٢ عملي	السادس والعشرون
والاختبارات العملية	المشاركة الفعلية لطالبات بالجانب العملي	صيانة اجهزة التنظيف الشخصية	تتعرف الطالبة على	٢ عملي	السابع والعشرون
الاختبارات النظرية	الشرح	صيانة المكينة الكهربائية	تتعرف الطالبة على	٢ عملي	الثامن والعشرون
والاختبار العملية	المشاركة الفعلية للطالبات بالجانب العملي	صيانة اجهزة متفرقة	تتعرف الطالبة على	٢ عملي	التاسع والعشرون
الاختبارات النظرية	الشرح	امتحان نهاية الفصل	تتعرف الطالبة على	٢ عملي	الثلاثون

١٠. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية

١١. مصادر التعلم والتدريس

الاجهزة المنزلية /د. سعيد خضر . امنة احمد ١٩٨٧ فيزياء المنزل د امنة احمد ١٩٨٨	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
لأسس العملية في التركيبات الكهربائية (الموسوعة العملية في التركيبات الكهربائية لمؤلف: أحمد عبد العال ٢٠١٣	المراجع الرئيسية (المصادر)
HOUSE HOLD APPLANCES-1 Journal of domestic appliances -2 Journal of Advances in Electrical Devices -٤ ٤-انواع تصاميم المطابخ وتأثيرها على عملية البيت ٥- المايكرويف ما له وما عليه ٦- قدور الضغط بين الفائدة والضرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

<p>-https://www.researchgate.net/</p> <p>https://ar.jollychic.com/kitchen-tools-c229 -١</p> <p>https://download-internet-pdf-ebooks.com/1169-free-book -٢</p> <p>-٣</p> <p>https://www.elarabygroup.com/ar/electric-home-appliances.html</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>
--	---

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
علم النفس التربوي	
٢. رمز المقرر: 108 HE EP	
٣. الفصل / السنة: السنوي ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٥ / ١٠ / ٢٠٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور فقط	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
٦٠ ساعة سنوياً. ٢ ساعة اسبوعياً (نظري). عدد الوحدات الكلي ٤	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. عفراء إبراهيم خليل الأيميل : ibrahimafraa@coeduw.uobaghdad.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
	<p>١. تزويد الطالبات بنشأة علم النفس التربوي واهمية دراسته.</p> <p>٢. تطوير معلومات الطالبات عن اهم المفاهيم الاساسية لعلم النفس التربوي</p> <p>٣. تعرف الطالبات على طبيعة التفكير وخصائصه وانواعه</p> <p>٣ - تعرف الطالبات على كيفية تمثيل المعلومات وملائمتها في النظام المعرفي</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>١. استراتيجية التعليم بالعصف الذهني.</p> <p>٢. الشرح والتوضيح</p> <p>٣. طريقة المحاضرة</p> <p>٤. الاختبارات اليومية والشهرية والمشاركات اليومية</p>

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	تعرف الطالبات على بداية علم النفس والتطور التاريخي وطبيعته واهدافه	مقدمة في علم النفس(التطور التاريخي لعلم النفس- علم النفس في التراث الإسلامي- طبيعة واهداف واهمية علم النفس ومجالاته)	المحاضرة	المشاركة اليومية+اختبارات يومية وشهرية
٢	٢	تعرف الطالبات مدارس علم النفس	مدارس علم النفس (السلوكية-المعرفية-الجشطلية)	المحاضرة	المشاركة اليومية+اختبارات يومية وشهرية
٣	٢	تعرف الطالبات على فروع علم النفس	فروع علم النفس (علم نفس التربوي-النمو الاجتماعي ..الخ)	المحاضرة	المشاركة اليومية+اختبارات يومية وشهرية
٤	٢	تعرف الطالبات على السلوك والعوامل المؤثرة فيه	السلوك والعوامل المؤثرة فيه(التفاعل بين الوراثة والبيئة)	المحاضرة	المشاركة اليومية+اختبارات يومية وشهرية
٥	٢	تعرف الطالبات على مناهج البحث في علم النفس التربوي	مناهج البحث في علم النفس التربوي المنهج الوصفي-المنهج التجريبي	المحاضرة	المشاركة اليومية+اختبارات يومية وشهرية
٦	٢	تعرف الطالبات على التعلم والتعليم وخصائصهما	التعلم والتعليم (خصائص التعلم -شروط نجاح عملية التعلم- التعليم الفعال-العوامل المؤثرة في التعليم الفعال)	المحاضرة	المشاركة اليومية+اختبارات يومية وشهرية
٧	٢		امتحان ١		
٨	٢	تعرف الطالبات معنى الانتباه والعوامل المؤثرة فيه	الانتباه(معنى الانتباه- العوامل المؤثرة فيه تفسير عملية الانتباه)	المحاضرة	المشاركة اليومية+اختبارات يومية وشهرية
٩	٢	تعرف الطالبات معنى الإحساس	الإحساس والادراك(أنواع الاحساسات-	المحاضرة	المشاركة اليومية+اختبارات يومية

شهرية		العوامل المؤثرة فيه	والادراك		
المشاركة اليومية+اختبارات يومية وشهرية	المحاضرة	الدافعية في التعلم (أهميتها- طبيعتها-الوظائف التربوية للدافعية-أنواع الدوافع-استراتيجيات استثارة دافعية الطلبة نحو التعلم	تعرف الطالبات معنى الدافعية في التعلم	٢	١٠
المشاركة اليومية+اختبارات يومية وشهرية	المحاضرة	التذكر-أهمية التذكر في العملية التعليمية- الذاكرة قصيرة المدى والذاكرة طويلة المدى- العوامل المؤثرة في عملية التذكر	تعرف الطالبات معنى التذكر وانواعه	٢	١١
المشاركة اليومية+اختبارات يومية وشهرية	المحاضرة	النسيان -سبل تحسين عملية التذكر- تفسير النسيان-العوامل المؤثرة في النسيان	تعرف الطالبات على معنى النسيان	٢	١٢
المشاركة اليومية+اختبارات يومية وشهرية	المحاضرة	انتقال اثر التعلم(أهميته- كيفية الاستفادة من عملية الانتقال في عملية التعليم والتعلم	تعرف الطالبات على انتقال اثر التعلم	٢	١٣
		امتحان		٢	١٤
المشاركة اليومية+اختبارات يومية وشهرية	المحاضرة	مناقشة تقارير	مناقشة تقارير	٢	١٥
المشاركة اليومية+اختبارات يومية وشهرية	المحاضرة	التغذية الراجعة(تعريفها- أهمية دراستها أنواع التغذية الراجعة- تطبيقات تربوية في التغذية الراجعة	تعرف الطالبات على التغذية الراجعة	٢	١٦
المشاركة اليومية+اختبارات يومية وشهرية	المحاضرة	التفكير (أنواع التفكير-سبل استثارته- مستويات التفكير-	تعرف الطالبات عن التفكير وانواعه	٢	١٧
المشاركة	المحاضرة	نظريات التعلم(النظريات الارتباطية-سكنر	تعرف الطالبات على نظريات التعلم	٢	١٨

اليومية+اختبارات يومية وشهرية		التطبيقات التربوية لنظرية التعلم الاجرائي	الارتباطية		
المشاركة اليومية+اختبارات يومية وشهرية	المحاضرة	نظريات التعلم (نظرية الجشطالت-الاستبصار كوهلر- قوانين التعلم في نظرية الجشطالت- التطبيقات التربوية للجشطالت	تعرف الطالبات على نظريات التعلم الجشطالتية	٢	١٩
المشاركة اليومية+اختبارات يومية وشهرية	المحاضرة	نظريات التعلم(نظرية التعلم بالملاحظة-باندورا- مراحل التعلم الاجتماعي- العوامل المؤثرة في التعلم بالملاحظة	تعرف الطالبات على نظريات التعلم نظرية التعلم بالملاحظة	٢	٢٠
		امتحان ٣		٢	٢١
المشاركة اليومية+اختبارات يومية وشهرية	المحاضرة	المفاهيم (أهمية المفاهيم- طبيعة المفهوم-تعميم المفهوم -تعلم المفهوم-	تعرف الطالبة على المفاهيم	٢	٢٢
المشاركة اليومية+اختبارات يومية وشهرية	المحاضرة	الفروق الفردية(تعريفها- تأثيرها في التعلم	تعرف الطالبات على الفروق الفردية	٢	٢٣
المشاركة اليومية+اختبارات يومية وشهرية	المحاضرة	تأثيرها في التعلم-كيفية مراعاتها في التدريس- الفروق الفردية في أساليب التعليم	تعرف الطالبات على الفروق الفردية	٢	٢٤
المشاركة اليومية+اختبارات يومية وشهرية	المحاضرة	الفروق الفردية في أساليب التفكير- السيطرة الدماغية	تعرف الطالبات على الفروق الفردية	٢	٢٥
المشاركة اليومية+اختبارات يومية وشهرية	المحاضرة	التعلم والتعليم (تعريفهما- العوامل المؤثرة في فاعلية عملية التعلم والتعليم-	تعرف الطالبات على التعلم والتعليم وخصائصهما	٢	٢٦
		امتحان ٤		٢	٢٧
المشاركة	المحاضرة	الانفعالات(مفهوم الانفعالات- العوامل المؤثرة فيها—	تعرف الطالبات على الانفعالات	٢	٢٨

اليومية+اختبارات يومية وشهرية		أنواع الانفعالات			
المشاركة اليومية+اختبارات يومية وشهرية	المحاضرة	علاقة الانفعالات بمفاهيم اخرى	تعرف الطالبات على الانفعالات	٢	٢٩
المناقشة	المحاضرة	مناقشة تقارير		٢	٣٠
١١. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. ٥٠ درجة للامتحانات النهائية					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
<ul style="list-style-type: none"> • علم النفس التربوي - تأليف: الدكتور عبد المجيد نشواتي الناشر: دار الفكر للنشر والتوزيع - ٢٠٢٠ • علم النفس التربوي: النظرية والتطبيق- تأليف: الدكتور محمد قاسم عبد الله الناشر: دار المسيرة للنشر والتوزيع - ٢٠١٩ • علم النفس التربوي وتطبيقاته في المجال المدرسي • تأليف: الدكتور فاروق أبو عوف - الناشر: دار الرشاد للنشر - ٢٠١٨ • نظريات التعلم: منظور تربوي- تأليف: ديل شونك (Dale Schunk) • ترجمة: الدكتور محمد عبد المجيد - الناشر: العبيكان للنشر الطبعة المترجمة: ٢٠١٩ (الطبعة الأصلية ٦، ٢٠١٧) 			المراجع الرئيسة (المصادر)		
/			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
مواقع الانترنت الخاصة بعلم نفس التربوي https://ar.wikipedia.org/wiki الموسوعة الحرة www.acofps.com/vb/forumdisplay.php اكااديمية علم النفس www.gulfkids.com/ar/index.php?action=show اطفال الخليج للدراسات			المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
أسس خياطة / ١	
٢. رمز المقرر:	
104 HEPS	
٣. الفصل / السنة: السنوي ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١١/٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور فقط	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
90 ساعة سنوياً . 3 ساعة اسبوعياً . عدد الوحدات الكلي 3	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
<p>الاسم : م. شيماء خليل فضيل الأيمل : shaimaa_kh78@coeduw.uobaghdad.edu.iq م.م. رشا علي رسول rash.Ali@coeduw.uobaghdad.edu.iq م.م. رواسي مهند علي rwasi.mohannad1210a@coeduw.uobaghdad.edu.iq</p>	
٨. اهداف المقرر	
	<p>١- تعليم استخدام ماكينة الخياطة (بأنواعها المختلفة) ٢- تعليم استخدام مصطلحات الخياطة ٣- تعليم اسس الخياطة ٤- تعليم الطالبة مهارة يدوية للاعداد للحياة المستقبلية</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<p>الاستراتيجية</p> <p>١- الشرح والتوضيح ٢- طريقة عمل الانموذج ٣- طريقة المحاضرة والتطبيق العملي ٤- التقارير</p>

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣ عملي	تدريب الطالبة على معرفة اجزائها وطريقة تشغيلها	ماكينة الخياطة الكهربائية .. معرفة اجزائها وطريقة تشغيلها	المحاضرة عرض الانموذج وتطبيق خطواته	الاختبار النظري والعملي
٢	٣ عملي	تدريب الطالبة على طريقة تشغيل الماكينة مع التدريب على الخياطة على الورقة بدون خيط	الخياطة بالماكينة على الورقة بدون خيط	المحاضرة عرض الانموذج وتطبيق خطواته	الاختبار النظري والعملي
٣	٣ عملي	تدريب الطالبة على الادوات الاساسية للخياطة، التعرف عليها، التمرن على استعمالها مزايا كل منها لاتقان مهارات الخياطة	الادوات الاساسية للخياطة	المحاضرة عرض الانموذج وتطبيق خطواته	الاختبار النظري والعملي
٤	٣ عملي	تكملة تدريب الطالبة على الادوات الاساسية للخياطة، التعرف عليها، التمرن على استعمالها مزايا كل منها لاتقان مهارات الخياطة	الادوات الاساسية للخياطة	المحاضرة عرض الانموذج وتطبيق خطواته	الاختبار النظري والعملي
٥	٣ عملي	تدريب الطالبة على التعرف على ادوات الكي	ادوات الكي	المحاضرة عرض الانموذج وتطبيق خطواته	الاختبار النظري والعملي
٦	٣ عملي	تكملة تدريب الطالبة على التعرف على ادوات الكي	تكملة ادوات الكي	المحاضرة عرض الانموذج وتطبيق خطواته	الاختبار النظري والعملي
٧	٣ عملي	تدريب الطالبة على خطوط الخياطة بمكانن الخياطة : الخط المستقيم	انواع خطوط الخياطة بمكانن الخياطة	المحاضرة عرض الانموذج وتطبيق خطواته	الاختبار النظري والعملي
٨	٣ عملي	تدريب الطالبة على خطوط الخياطة بمكانن الخياطة : الزوايا	انواع خطوط الخياطة بمكانن الخياطة	المحاضرة عرض الانموذج وتطبيق خطواته	الاختبار النظري والعملي
٩	٣ عملي	تدريب الطالبة على خطوط الخياطة بمكانن الخياطة : المنحنيات	انواع خطوط الخياطة بمكانن الخياطة	المحاضرة عرض الانموذج وتطبيق خطواته	الاختبار النظري والعملي
١٠	٣ عملي	تدريب الطالبة على المقارنة بين انواع خطوط الخياطة (المستقيم – الزوايا- المنحنيات)	مراجعة انواع خطوط الخياطة السابقة	المحاضرة عرض الانموذج وتطبيق خطواته	الاختبار النظري والعملي
١١	٣ عملي	تدريب الطالبة على التعرف على اسماء الادوات الملحقة بماكينة الخياطة ، وكيفية استبدالها وتغييرها	الادوات الملحقة بماكينة الخياطة	المحاضرة عرض الانموذج وتطبيق خطواته	الاختبار النظري والعملي

الاختبار النظري والعملي	المحاضرة عرض الانموذج وتطبيق خطواته	الادوات الملحقة بماكنة الخيطة	تدريب الطالبة على الادوات الملحقة بماكنة الخيطة ، التعرف عليها ، استعمال قدم السحاب لوضع السحاب والحبل	٣ عملي	١٢
الاختبار النظري والعملي	المحاضرة عرض الانموذج وتطبيق خطواته	الادوات الملحقة بماكنة الخيطة	تدريب الطالبة على الادوات الملحقة بماكنة الخيطة ، استعمال قدم الزرم ، قدم الكفافة الضيقة ، آلة تحديد عرض علاوة الخيطة	٣ عملي	١٣
الاختبار النظري والعملي	المحاضرة عرض الانموذج وتطبيق خطواته	الادوات الملحقة بماكنة الخيطة	تدريب الطالبة على الادوات الملحقة بماكنة الخيطة ، آلة فتحات الازرار وتثبيت الازرار بواسطة الماكنة	٣ عملي	١٤
الاختبار النظري والعملي	المحاضرة عرض الانموذج وتطبيق خطواته	مراجعة نماذج الخيطة السابقة بالماكنة	تدريب الطالبة على النماذج التي لاقت صعوبة في تنفيذها خلال الفصل الدراسي الاول	٣ عملي	١٥
		الخيطة اليدوية	تدريب الطالبة على التعرف على الخيطة اليديوية وانواعها وادواتها ومميزاتها	٣ عملي	١٦
الاختبار النظري والعملي	المحاضرة عرض الانموذج وتطبيق خطواته	الخيطة اليدوية غير الثابتة	تدريب الطالبة على الخيطة اليدوية غير الثابتة، انواع السراجات	٣ عملي	١٧
الاختبار النظري والعملي	المحاضرة عرض الانموذج وتطبيق خطواته	الخيطة اليدوية غير الثابتة	تكملة تدريب الطالبة على الخيطة اليدوية غير الثابتة، انواع السراجات	٣ عملي	١٨
الاختبار النظري والعملي	المحاضرة عرض الانموذج وتطبيق خطواته	الخيطة اليدوية الثابتة	تدريب الطالبة على الخيطة اليدوية الثابتة (غرزة الشلالة ، الغرزة المرجعة بانواعها ،الغرزة السور فيليه	٣ عملي	١٩
الاختبار النظري والعملي	المحاضرة عرض الانموذج وتطبيق خطواته	الخيطة اليدوية الثابتة	تدريب الطالبة على الخيطة اليدوية الثابتة (الغرزة الماسكة ، الغرزة المسحورة)	٣ عملي	٢٠
الاختبار النظري والعملي	المحاضرة عرض الانموذج وتطبيق خطواته	الخيطة اليدوية الثابتة	تدريب الطالبة على الخيطة اليدوية الثابتة (غرزة فتحات الازرار ، غرزة حافة البطانية)	٣ عملي	٢١
الاختبار النظري والعملي	المحاضرة عرض الانموذج وتطبيق خطواته	الشريط الموروب (القيراج) مواصفاته، تحضيره تأشيرته، قصه ، وصله، كيه	تدريب الطالبة على عمل الشريط الموروب (القيراج) مواصفاته،	٣ عملي	٢٢

			تحضيره تأشيرته، قصه (، وصله، كيه)		
الاختبار النظري والعملي	المحاضرة عرض الانموذج وتطبيق خطواته	الشريط الموروب (القبيراج) المستمر / مواصفاته، تحضيره، تأشيرته، قصه (، وصله، كيه)	تدريب الطالبة على عمل الشريط الموروب المستمر مواصفاته، تحضيره تأشيرته، قصه (، وصله، كيه)	٣ عملي	٢٣
الاختبار النظري والعملي	المحاضرة عرض الانموذج وتطبيق خطواته	الشريط الموروب (القبيراج) المستمر / مواصفاته، تحضيره، تأشيرته، قصه (، وصله، كيه)	تكملة تدريب الطالبة على عمل الشريط الموروب المستمر مواصفاته، تحضيره تأشيرته، قصه، وصله، كيه	٣ عملي	٢٤
الاختبار النظري والعملي	المحاضرة عرض الانموذج وتطبيق خطواته	الغينات /انواعها،استعمالاتها، طرق انهاؤها	تدريب الطالبة على الغينات بانواعها، استعمالاتها، طرق انهاؤها	٣ عملي	٢٥
الاختبار النظري والعملي	المحاضرة عرض الانموذج وتطبيق خطواته	الغينات /انواعها،استعمالاتها، طرق انهاؤها	تكملة تدريب الطالبة على الغينات بانواعها، استعمالاتها، طرق انهاؤها	٣ عملي	٢٦
الاختبار النظري والعملي	المحاضرة عرض الانموذج وتطبيق خطواته	تطبيقات متنوعة (حافظه الدبابيس)	تدريب الطالبة على عمل تطبيقات متنوعة على اشكال مختلفة (حافظه الدبابيس)	٣ عملي	٢٧
الاختبار النظري والعملي	المحاضرة عرض الانموذج وتطبيق خطواته	تطبيقات متنوعة (حافظه الدبابيس)	تكملة عمل حافظه الدبابيس واستلامها	٣ عملي	٢٨
الاختبار النظري والعملي	المحاضرة عرض الانموذج وتطبيق خطواته	مراجعة نماذج الخياطة السابقة	تدريب الطالبة على مراجعة نماذج الخياطة السابقة (خلال السنة الدراسية)	٣ عملي	٢٩
الاختبار النظري والعملي	اختيار النماذج لتطبيقها في الامتحان النهائي	الامتحان النهائي النظري و العملي	توجيه الطالبات على كيفية اجراء الامتحان النهائي النظري والعملي	٣ عملي	٣٠

١١ . تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية .

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الكتاب المنهجي لأسس الخياطة : امل النجار بدون سنة
المراجع الرئيسية (المصادر)	١. سنجر- موسوعة الخياطة: مبادئ الخياطة الجديدة ، اكاڤيميا إنترناشيونال ، لبنان، ٢٠٠٠ ٢. سنجر- موسوعة الخياطة: اسرار الخياطة ، اكاڤيميا إنترناشيونال ، لبنان، ٢٠٠٠ ٣. سنجر- موسوعة الخياطة: فن التفصيل ، اكاڤيميا إنترناشيونال ، لبنان، ١٩٩٩
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	المجلات العلمية: • Burda,2009 • Burda k612 couture facile • Burda,2005 • موسوعة تقنيات الخياطة ، أبشرى فاضل، جامعة بغداد ، ٢٠١٣
	التقارير: • انواع خيوط الخياطة . • انواع الازرار . • انواع ابر الخياطة .
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	www.burda fashion.com www.Sewing world magazine www.The sewing guru.com

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
مبادئ اقتصاد منزلي	
٢. رمز المقرر	
101 HEHE	
٣. الفصل / السنة : ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥\١٠\٢٤	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة سنويا / ٢ ساعة اسبوعيا (نظري) . عدد الوحدات الكلي ٤	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.مها محمد نافع علي الأيميل:	
maha.mohammednafi@coeduw.uobaghdad.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	
١-اعداد مدرسة للتربية الاسرية من خلال التعرف على الاقتصاد المنزلي وتطوره	

- ٢- التعرف على الاهداف العامة للقسم
٣- التعرف على تاريخ القسم ودوره في التربية.
٤- التعرف على فروع الاقتصاد المنزلي.
٥- التعرف على دور القسم في الحياة الاسرية
٦- التعرف على اسس التربية والعلاقات العائلية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرة والمناقشة

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-	٢	لتتعرف الطالبة على	التعرف على مفردات المنهج بصورة شاملة وربط هذه المفردات مع المعلومات السابقة من السنة الاولى.	طريقة الشرح والقاء المحاضرات	الاختبار النظري
٢	=	متى بدا تعليم المرأة بصورة رسمية وكيف بدأت مراحلها الاولى .	المراحل الاولى في تعليم المرأة.	طريقة الشرح والتعلم	=
٣-٤	٢	ماهي المنظمات ذات الشأن والصلة بالاقتصاد المنزلي استعراض لها ولدورها بشؤون المنزل .	المنظمات ذات الصلة بشؤون المنزل.	طريقة الشرح والقاء المحاضرات	=
٥-٦	٢	نشؤ الاقتصاد المنزلي والعوامل التي ساعدت على انبثاقه واهم الشخصيات النسوية التي ساعدت بذلك	لمحة تاريخية عن انبثاق علم الاقتصاد المنزلي واهم الشخصيات التي لها دور في انبثاقه.	طريقة الشرح والقاء المحاضرات	=
٧-٨	٢	ماهو هيكل الاقتصاد المنزلي .	بناء هيكل الاقتصاد المنزلي.	طريقة الشرح والقاء المحاضرات	=
٩-١٠	٢	ماهي فلسفة الاقتصاد المنزلي وماهي اهدافه العامة والخاصة .	فلسفة واهداف الاقتصاد المنزلي	طريقة الشرح والقاء المحاضرات	=

=	طريقة الشرح والقاء المحاضرات	دور الاقتصاد المنزلي في حياة الاسرة والافراد ومساهمته في حل المشكلات الاسرية.	ماهو دور الاقتصاد المنزلي في الحياة عامة والحياة الاسرية خاصة ودوره ف ي حل المشكلات الاسرية	٢	١٢-١١
=	طريقة الشرح والقاء المحاضرات	علاقة الاقتصاد المنزلي بالعلوم الاخرى	اهمية العلوم المختلفة بالاقتصاد المنزلي ودور كل علم واهميته في الاقتصاد المنزلي.	٢	١٤-١٣ ١٦-١٥ ١٨-١٧
=	طريقة الشرح والقاء المحاضرات	الحياة الجامعية – الاسس المرتبطة بنجاح الطالب الجامعي	معنى الحياة الجامعية والفئة المستهدفة وماهي الاسس للنجاح في الجامعة وعلاقتها بنجاح الطالب	٢	٢٠-١٩
=	طريقة الشرح والقاء المحاضرات	حقول الاقتصاد المنزلي التركيز والتفصيل عن حقل ادارة المنزل وموارد الاسرة .	حقول الاقتصاد المنزلي الاربعة : ١- حقل الغذاء والتغذية ٢- حقل تربية الطفل والعلاقات الاسرية ٣- حقل الخياطة والمنسوجات ٤ حقل التصميم وادارة المنزل	٢	٢٢-٢١ ٢٤-٢٣
=	طريقة الشرح والقاء المحاضرات	العوامل المؤثرة في تحقيق اهداف الاسرة للحفاظ على مواردها.	العوامل المؤثرة في تحقيق الاهداف تنقسم الى العوامل الداخلية للاسرة والعوامل الخارجية	٢	٢٦-٢٥
=	طريقة الشرح والقاء المحاضرات	الموارد ،علاقة الموارد بالاستهلاك وعلاقة الاستهلاك بالحاجة .	تعريف الموارد وانواعها وتعريف الاستهلاك وعلاقته بالموارد وتعريف الحاجة وعلاقتها بالاستهلاك .	٢	٢٨-٢٧
=	طريقة الشرح والقاء المحاضرات	انواع الاستهلاك ،التخطيط لميزانية الاسرة	تعريف الاستهلاك وانواعه وكيفية التخطيط لميزانية الاسرة واهميته	٢	٣٠-٢٩

١١ . تقييم المقرر	
توزيع الدرجة كالتالي ٢٥ درجة امتحان الشهر الاول + ٢٥ درجة امتحان الشهر الثاني للفصل الاول و ٢٥ درجة امتحان الشهر الاول + ٢٥ امتحان الشهر الثاني للفصل الثاني ، ٥٠ درجة لامتحان النهائي	
١٢ . مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب مبادئ الاقتصاد المنزلي اعداد د،مها مازن ود. لمياء ياسين
المراجع الرئيسية (المصادر)	-مطر ، عادل " (2001) أسس المحافظة على رشاقة الجسم والعقل " ، القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب . -لبانى ، لولو ونصار ، عاندة " (1992) التفصيل والخياطة " ، الطبعة الحادية عشرة ، السعودية : التطوير التربوى -كوجك ، كوثر ، وجيد، لولو (199) " (المرجع فى التربية الأسرية والصحية " الطبعة الثانية ، القاهرة : عالم الكتب.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) الكتب المجلات التقارير	http://www.angelfire.com/mn/almoalem/asaleeb.html http://www.uokufa.edu.iq/attdc/lectures.html ١. أهمية الاقتصاد المنزلي للفتاة. ٢. تمكين المرأة وعلاقته بالاقتصاد المنزلي. ٣. الاقتصاد المنزلي اسلوب للحياة.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	http://eulc.edu.eg/eulc_v5/Libraries/UploadFiles/DownloadFile.aspx?RelatedBibID=OTY4ZTEzMGZtMGQ2Ny00N2ZmLTkMhMWYtMWYwZmRiMTY4MmE5X2I0ZW1zXzEyMTc4MDk2XzExMzMNDEzX18=&filename=%D8%B9%D9%84%D8%A73

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : علم الاحياء العام (نظري & عملي)	
٢. رمز المقرر 106 HE GB	
٣. الفصل / السنة : سنوي ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف / ٢٠٢٥/١٠/٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة: حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) ٦٠ ساعة نظري و ٦٠ ساعة عملي / عدد الوحدات (الكلي) ٤ ساعة اسبوعيا	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم : ظافر علي محمد حسين (نظري + عملي) الايميل : dhafer.a@coeduw.uobaghdad.edu.iq الاسم : اشراق جهاد خضير (عملي) الايميل : ishrqjihad@coeduw.uobghdad.edu.iq الاسم : هالة عبد المنعم ياسين (عملي) الاييميل : hala.a.munem@coeduw.uobaghdad.edu.iq م.م. سرى سليم محسن (عملي) الاييميل : Sura.S@coeduw.uobaghdad.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١. أ-تمكين الطالبة من التعرف على أنواع وفروع علم الحياة واهمية كل فرع ٢. أ-التعرف على المكونات الداخلة في تركيب

<p>المادة الحية وما هية هذه المادة واهميتها .</p> <p>٣. أكساب الطالبة بالمعلومات المعرفية الخاصة بالانسجة المكونة لأعضاء جسم الكائن الحي .</p> <p>٤. أ٤- التعرف على اهم العناصر اللاعضوية المكونة لاعضاء جسم الكائن ومدى أهميتها لديمومة قيام الجسم بالوظائف الحيوية</p>
--

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	<p>١- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني</p> <p>٢- استراتيجية التعليم العصف الذهني</p> <p>٣- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات</p>
--------------	--

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	١ ساعة نظري	تتعرف الطالبة على	اساسيات علم الاحياء العام	لتتعرف الطالبة على علم الاحياء و فروعه و علاقته مع العلوم الأخرى.	نشاط يومي واختبارات وامتحانات شهرية وفصلية ونظرية
١	١	=	الاختلافات بين الحيوانات والنباتات ،طريقة البحث في العلوم (منهج البحث العلمي التجريبي و دور العرب في اكتشافه و تطويره).	لتتعرف الطالبة على اهم الاختلافات بي الكائنات الحيوانية و النباتية و التعرف على منهج البحث التجريبي.	نشاط يومي واختبارات وامتحانات شهرية وفصلية ونظرية
٢	١	=	كيمياء المادة الحية - العناصر الأساسية و الثانوية في الجسم ، المركبات العضوية في الكائنات الحية.	لتتعرف الطالبة على العناصر المكونة لاجسام الكائنات الحية.	نشاط يومي واختبارات وامتحانات شهرية وفصلية ونظرية
٣	١	=	المركبات الضرورية الأخرى في المادة الحية.	لتتعرف الطالبة على مركبات المادة الحية.	نشاط يومي واختبارات وامتحانات شهرية وفصلية ونظرية

٤	١	=	الخلية، تعريف الخلية، النظرية الخلوية، مكونات الخلية، جدار الخلية، الغشاء البلازمي، الشبكة الاندوبلازمية الداخلية، الرايبوسومات، بيوت الطاقة (الميتوكوندريا).	لتتعرف الطالبة على ماهية الخلية و اهم العضيات المتواجدة فيها.	نشاط يومي واختبارات وامتحانات شهرية وفصلية ونظرية
٥	١	=	معقد كولجي، الاجسام الحالة، النواة، البلاستيدات، الفجوات.	لتتعرف الطالبة على وظائف العضيات المتواجدة في الخلية.	نشاط يومي واختبارات وامتحانات شهرية وفصلية ونظرية
٦	١	=	الليفات و الاجسام الدقيقة، مقارنة بين الخلايا النباتية و الحيوانية، اشكال الخلايا و احجامها، انقسام الخلية.	لتتعرف الطالبة على وظيفة الليفيات و الاجسام الدقيقة و الفرق بين الخلايا الحيوانية و النباتية.	نشاط يومي واختبارات وامتحانات شهرية وفصلية ونظرية
٧	١	=	الانسجة الحيوانية	لتتعرف الطالبة على انواع الانسجة الحيوانية.	نشاط يومي واختبارات وامتحانات شهرية وفصلية ونظرية
٨	١	=	الانسجة النباتية	لتتعرف الطالبة على انواع الانسجة النباتية	نشاط يومي واختبارات وامتحانات شهرية وفصلية ونظرية
٩	١	=	التغذية و الهضم في الاحياء، المواد الغذائية، و طرائق التغذية، التغذية الحيوانية، التغذية الرمية.	لتتعرف الطالبة على طرق التغذية للكانات البدانية و المتطورة.	نشاط يومي واختبارات وامتحانات شهرية وفصلية ونظرية
١٠	١	=	التغذية الطفيلية، التركيب الضوئي، الهضم و الجهاز الهضمي في الانسان.	لتتعرف الطالبة على ماهية التغذية الطفيلية و التركيب الضوئي في النباتات و الهضم في الانسان.	نشاط يومي واختبارات وامتحانات شهرية وفصلية ونظرية

١١	١	=	التغذية الطفيلية، التركيب الضوئي، الهضم و الجهاز الهضمي في الانسان.	لتتعرف الطالبة على كيفية إتمام عملية الامتصاص والتمثيل.	نشاط يومي واختبارات وامتحانات شهرية وفصلية ونظرية
١٢	١	=	النقل، أهمية النقل، النقل في النباتات، النقل في الحيوانات، الدم(فصائل الدم، نقل الدم).	لتتعرف الطالبة على كيفية انتقال المواد الغذائية و السوائل في النباتات وكذلك في الحيوان و التعرف على فصائل الدم.	نشاط يومي واختبارات وامتحانات شهرية وفصلية ونظرية
١٣	١	=	تركيز السكر في الدم، الاتزان البدني، دور الكبد في الاتزان البدني.	لتتعرف الطالبة على كيفية المحافظة على الاتزان البدني و تركيز السكر في الدم.	نشاط يومي واختبارات وامتحانات شهرية وفصلية ونظرية
١٤	١	=			نشاط يومي واختبارات وامتحانات شهرية وفصلية ونظرية
	١			امتحان فصلي.	
١٥	١	=		عطلة نصف السنة	
١٦	١	=	الهورمونات، الهورمونات الحيوانية.	لتتعرف الطالبة على الهورمونات وانواعها ووظائفها.	نشاط يومي واختبارات وامتحانات شهرية وفصلية ونظرية
١٧	١	=	الهورمونات النباتية.	لتتعرف الطالبة على اهم الهورمونات النباتية.	نشاط يومي واختبارات وامتحانات شهرية

					وفصلية ونظرية
١٨	١	=	التكاثر، أهمية التكاثر، التكاثر اللاجنسي، التكاثر الجنسي، أهمية الجنس في الاحياء.	لتتعرف الطالبة على أنواع التكاثر.	نشاط يومي واختبارات وامتحانات شهرية وفصلية ونظرية
١٩	١	=	الجهاز التناسلي في الانسان.	لتتعرف الطالبة على الجهاز التناسلي في الانسان.	نشاط يومي واختبارات وامتحانات شهرية وفصلية ونظرية
٢٠	١	=	الجهاز التناسلي الذكري، الجهاز التناسلي الانثوي، دور الهرمونات في التكاثر، الهرمونات والدورة الشهرية، الاخصاب و نمو الجنين.	لتتعرف الطالبة على مكونات الجهاز التكاثر الذكري و الانثوي.	نشاط يومي واختبارات وامتحانات شهرية وفصلية ونظرية
٢١	١	=	الولادة، اختبارات حدوث الحمل، مشكلة تنظيم الاسرة و الانجاب، السلوك الجنسي عند الانسان.	لتتعرف الطالبة على أنواع الفحوصات المستخدمة للكشف عن الحمل.	نشاط يومي واختبارات وامتحانات شهرية وفصلية ونظرية
٢٢	١	=	الوراثة، أهمية علم الوراثة، الصبيغيات(الكروموسومات)،قانون مندل الأول، قانون مندل الثاني.	لتتعرف الطالبة على علم الوراثة و اهم القوانين الوراثةية.	نشاط يومي واختبارات وامتحانات شهرية وفصلية ونظرية
٢٣	١	=	تحديد الجنس، الوراثة و البيئة، التشوهات الكروموسومية في الانسان و بعض الامراض الوراثةية.	لتتعرف الطالبة على أنواع الامراض الوراثةية.	نشاط يومي واختبارات وامتحانات شهرية وفصلية ونظرية
٢٤	١	=	التطور العضوي و اصل الحياة، مقدمة لنظرية التطور العضوي و ادلته.	لتتعرف الطالبة على نظرية التطور.	نشاط يومي واختبارات وامتحانات شهرية وفصلية ونظرية
٢٥	١	=	الانتخاب الطبيعي و نشوء التنوع، نشأة الحياة على الأرض و تطورها.	لتتعرف الطالبة على نظرية الانتخاب الطبيعي.	نشاط يومي واختبارات وامتحانات شهرية وفصلية ونظرية

٢٦	١	=	البيئة و التلوث، مفهوم علم البيئة، الأنظمة البيئية و عناصرها، البيئة اليابسة، البيئة المائية، البيئة الجوية.	لتتعرف الطالبة على المفهوم العلمي للبيئة.	نشاط يومي واختبارات وامتحانات شهرية وفصلية ونظرية
٢٧	١	==	سلاسل الغذاء و علاقتها بالطاقة، الطاقة و مصادرها، حدود التحمل و قوانينه، قانون الحد الأدنى للتحمل، قانون التحمل لشلفورد.	لتتعرف الطالبة على سلاسل الغذاء و الطاقة.	نشاط يومي واختبارات وامتحانات شهرية وفصلية ونظرية
٢٨	١	=	الدورات الجيوكيميائية، دورة الكاربون، دورة الكبريت، التلوث البيئي و أخطاره، المشاكل السكانية و علاقة الانسان بالبيئة.	لتتعرف الطالبة على اهم الدورات الموجودة في الطبيعة.	نشاط يومي واختبارات وامتحانات شهرية وفصلية ونظرية
٢٩	١	=	السلوك، تعريف السلوك و انواعه، السلوك الفطري، السلوك الانحيازي، السلوك الغريزي، السلوك المتوارث، السلوك المكتسب(التعليمي)، العلاقات السلوكية و النمو الاجتماعي لدى البشر.	لتتعرف الطالبة على أنواع السلوكيات في الكائنات الحية.	نشاط يومي واختبارات وامتحانات شهرية وفصلية ونظرية
٣٠	١	=	الانسان و الصحة العامة، صحة الطفل و العناية به، أسس الصحة العامة و مستلزماتها.	لتتعرف الطالبة على أسس الصحة العامة	نشاط يومي واختبارات وامتحانات شهرية وفصلية ونظرية

الجزء العملي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقويم
	٢ ساعات عملي	تتعرف الطالبة على	علم الاحياء	محاضرات نظرية وتطبيقات عملية	نشاط يومي واختبارات وامتحانات شهرية وفصلية عملية
١	٢	=	=	ارشادات عامة عن المختبر وملاحظات عن كيفية كتابة التقارير المختبرية	
٢	٢	=	=	التعرف على اجهزة ومعدات مختبر الاحياء - دراسة المجهر واجزائه.	

٣	٢	=	=	
٤	٢	=	=	الاختلافات بين الحيوانات والنباتات. مناقشة الفروق بين الحيوانات والنباتات. فحص مقارنة للخلايا الحيوانية والخلايا النباتية.
٥	٢	=	=	دراسة مجهرية لتركيب الخلية النباتية بالمجهر الضوئي. دراسة مجهرية لتركيب الخلية الحيوانية بالمجهر الضوئي.
٦	٢	=	=	مناقشة البنية الخلوية تحت المجهر الالكتروني بواسطة عرض السلايدات و الصور التي توضح (الجدار، الساييتوبلازم الغشاء البلازمي، الشبكة الاندوبلازمية، الخشنة و الملساء، الرايبوسومات، المايكوكوندريا، الاجسام الحالة، النواة، البلاستيدات، الفجوات، الليبيقات و الاجسام الدقيقة.
٧	٢	=	=	انقسام الخلية (فحص شرائح جاهزة)، الانقسام المباشر، الانقسام غير المباشر.
٨	٢	=	=	انقسام الخلية (فحص شرائح جاهزة)، الانقسام الاختزالي.
٩	٢	=	=	الانسجة (فحص شرائح جاهزة)، الانسجة النباتية، تقسيمها، خصائصها.
١٠	٢	=	=	الانسجة (فحص شرائح جاهزة)، الانسجة الحيوانية، تقسيمها،

				خصائصها.	
١١	٢	=	=	النشاط اللاصفي، زيارة لمشاهدة المجهر الالكتروني و التعرف على تقنية استخدامه.	
١٢	٢	=	=	مراجعة عامة للمختبرات السابقة و مناقشتها.	
١٣	٢	=	=	امتحان فصلي	امتحان فصلي
١٤	٢	=	=	التغذية و الهضم في الاحياء، طرائق التغذية في الحيوانات: أ.التغذية الرمية. ب.التغذية الطفيلية. تجارب الهضم باللعاب، تجارب الهضم باستخدام الحوامض.	
١٥	٢	=	=	التغذية و الهضم في الاحياء، تشريح دورات الجهاز الهضمي في احد اللبائن.	
١٦	٢	=	=	النقل، تجارب في انتقال العصارة في النبات، تجارب الانتشار، تجارب التنافذ.	
١٧	٢	=	=	عطلة نصف السنة	
١٨	٢	=	=	الدم (تركيب الدم و خلاياه)، فحص شرايح جاهزة، فحص تركيب خلايا النسيج الكبدي، فحص شرايح جاهزة.	
١٩	٢	=	=	الهورمونات، تجارب في تأثير الهورمونات النباتية في نمو النبات.	

٢٠	٢	=	=	التكاثر، التكاثر اللاجنسي، فحص شرائح جاهزة التكاثر الجنسي، فحص شرائح جاهزة.	
٢١	٢	=	=	التكاثر، تشريح دورات الجهاز التكاثري في احد اللبائن.	
٢٢	٢	=	=	الوراثة، الصبغيات (الكروموسومات)، فحص شرائح جاهزة.	
٢٣	٢	=	=	البيئة و التلوث. دراسة بعض الأجهزة المستخدمة في الدراسات البيئية.	امتحانات يومية على مدار السنة
٢٤	٢	=	=	البيئة و التلوث (نشاط لاصفي). سفرة علمية بيئية و زيارة احد المصانع للاطلاع على وسائل معالجة التلوث.	
٢٥	٢	=		مراجعة عامة	
٢٦	٢	=		امتحان عملي نهائي	

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول . ٢٥ درجة للفصل الثاني وتشمل الامتحانات اليومية والشهرية .

١٢. مصادر التعلم والتدريس

١- علم الاحياء العام ١٩٩٠ تأليف د. حسين الاعظمي ود. صباح الخفاجي .دار الكتب والوثائق	المراجع الرئيسية (المصادر)
١- علم الاحياء للصفوف الجامعية الأولى /الجزء الأول ١٩٨٣ م. تأليف لجنة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /مطبعة جامعة بغداد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها

<p>٢ – علم الاحياء العام للصفوف المنتهية /احيائي /تأليف نخبة من اساتذة وزارة التربية ٢٠١٦ .</p> <p>٣ –علم الاحياء للصفوف الجامعية الأولى /الجزء الثاني ١٩٨٣ تأليف لجنة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي</p>	<p>(المجلات العلمية، التقارير...)</p>
<p>1-Biology by ,Raven; jonson ;Iosos; andSiger ;2005 7th edition.</p> <p>2-Enviromental science global concern ,by William P.Cumingham;Ann;Marg;andBarbara wood worth2007 9th edition</p> <p>3-Human Anatomy by Michael M.;Valerie ,D.;2006. 1st ed.</p> <p>4-Laboratory manual inquiry into life,byMader,S.2006.11th edition.Mc Graw Hil.</p> <p style="text-align: right;">: التقارير</p> <p style="text-align: center;">. التطلعات الحديثة في علم الخلية-1 2- زراعة الانسجة- 3- الزراعة النسيجية-</p>	<p>المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: اللغة الانكليزية
٢. رمز المقرر UOB 102
٣. الفصل / السنة : سنوي ٢٠٢٥-٢٠٢٦
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف / ٢٠٢٥/١٠/٥
٥. أشكال الحضور المتاحة: حضوري
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) ٣٠ ساعة نظري وعدد الوحدات (الكلي) ٢ ساعة اسبوعيا
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم : م. د. ظافر علي محمد حسين الايميل: dhafer.a@coeduw.uobaghdad.eud.iq

٨. اهداف المقرر
<ul style="list-style-type: none">• تعريف الطالبة على اهمية اللغة الانكليزية في مجالات الحياة العامة• تطوير مهارات الطالبة في التواصل باللغة الانكليزية• تطوير مهارات الطالبة من حيث الاستماع و القراءة و الكتابة و التحدث
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
١- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني ٢- ستراتيجية التعليم العصف الذهني ٣- ستراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

week	hours	Required Learning outcomes	Name of unit	Learning	Evaluation method
	1 hour my theory	The student gets to know	Basics of English	Theoretical lectures	Daily activity, monthly, quarterly and theoretical tests and exams
1	1	=	Unit 1	Hello, part 1	Daily activity, monthly, quarterly and theoretical tests and exams
2	1	=	Unit 1	Hello part 2 + quiz	Daily activity, monthly, quarterly and theoretical tests and exams
3	1	=	Unit 2	Your World, part 1	Daily activity, monthly, quarterly and theoretical tests and exams
4	1	=	Unit 2	Your World, part 2 + quiz	Daily activity, monthly, quarterly and theoretical tests and exams
5	1	=	Unit 3	All about you	Daily activity, monthly, quarterly and theoretical tests and exams
6	1	=	Unit 4	Family and Friends, part 1	Daily activity, monthly, quarterly and theoretical tests and exams

7	1	=	Unit 4	Family and Friends, part 2 + quiz	Daily activity, monthly, quarterly and theoretical tests and exams
8	1	=	Exam	First Month Exam	Daily activity, monthly, quarterly and theoretical tests and exams
9	1	=	Unit 5	The way I live, part 1	Daily activity, monthly, quarterly and theoretical tests and exams
10	1	=	Unit 5	The way I live, part 2 + quiz	Daily activity, monthly, quarterly and theoretical tests and exams
11	1	=	Unit 6	Every day, part 1	Daily activity, monthly, quarterly and theoretical tests and exams
12	1	=	Unit 6	Every day, part 2 + quiz	Daily activity, monthly, quarterly and theoretical tests and exams
13	1	=	Unit 7	My favorites	Daily activity, monthly, quarterly and theoretical tests and exams
14	1	=	Revision		Daily activity, monthly, quarterly and theoretical tests and exams

15	1	=	Exam	Second Month Exam	Daily activity, monthly, quarterly and =theoretical tests and exams
16	1	=	Unit 8	Where I live, part 1	Daily activity, monthly, quarterly and theoretical tests and exams
17	1	=	Unit 8	Where I live, part 2 + quiz	Daily activity, monthly, quarterly and theoretical tests and exams
18	1	=	Unit 9	Time past, part 1	Daily activity, monthly, quarterly and theoretical tests and exams
19	1	=	Unit 9	Time past, part 2 + quiz + writing composition	Daily activity, monthly, quarterly and theoretical tests and exams
20	1	=	Unit 10	We had a great Time	Daily activity, monthly, quarterly and theoretical tests and exams
21	1	=	Unit 11	I can do that, part 1	Daily activity, monthly, quarterly and theoretical tests and exams

22	1	=	Unit 11	I can do that, part 1	Daily activity, monthly, quarterly and theoretical tests and exams
23	1	=	Unit 11	I can do that, part 2 + quiz	Daily activity, monthly, quarterly and theoretical tests and exams
24	1	=	Exam	Third Month Exam	Daily activity, monthly, quarterly and theoretical tests and exams
25	1	=	Unit 12	Please and thank you, part 1	Daily activity, monthly, quarterly and theoretical tests and exams
26	1	=	Unit 12	Please and thank you, part 2 + quiz	Daily activity, monthly, quarterly and theoretical tests and exams
27	1	=	Unit 13	Here and Now, part 1	Daily activity, monthly, quarterly and theoretical tests and exams

28	1	=	Unit 13	Here and Now, part 1	Daily activity, monthly, quarterly and theoretical tests and exams
29	1	=	Unit 14	It's time to go	Daily activity, monthly, quarterly and theoretical tests and exams
30	1	=	Revision and Exam	Fourth Month Exam	

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول . ٢٥ درجة للفصل الثاني وتشمل الامتحانات اليومية والشهرية .	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
New Headway Plus for Beginners	المصادر

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: علم الكيمياء العام (نظري)	
٢. رمز المقرر: 105 HEGC	
٣. الفصل / السنة : السنوي ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥/١٠/٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة: حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): ٣٠ ساعة نظري / ٦٠ ساعة عملي / عدد الوحدات ٤	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د. ونأم عبدالواحد عبدالنبي الايمليل : weaam.a@coeduw.uobaghdad.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
	<p>١- يهدف الى معرفة انواع الطرق والقياسات والانظمة العالمية للوحدات</p> <p>٢- دراسة انواع الاواصر الكيميائية في المركبات</p> <p>٣- التعرف على المحاليل المنظمة</p> <p>٤- شرح التأين والمركبات المنتجة للايونات</p> <p>٥- التعرف على انواع الاحماض والقواعد والاملاح</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>- محاضرات نظرية</p> <p>- دروس عملية</p> <p>- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.</p>

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	تتعرف الطالبة على	ل طرق والقياسات، النظام العالمي للوحدات الكثافة، الوزن النوعي	لقاء المحاضرة والشرح	الامتحان واسئلة بالمحاضرة
٢	٢	=	تعريف المادة والطاقة ، انواع الطاقة ،قوانين نيوتن ،قوة الاحتكاك	=	=
٣	٢	=	تطور النماذج الذرية ،النظرية الذرية:نظرية رذرفورد،نظرية تومسون، نشأتين لتطوير النظرية	=	=
٤	٢	=	تعريف الأصرة وانواعها،قوى فاندرفال،الكهر وسلبية،الأصرة الهيدروجينية	=	=
٥	٢	=	والجدول الدوري حل مسائل رياضية	=	=
٦	٢	=	تفسير النظرية الحركية للمادة ،حالات المادة وشرح الأمثلة	=	=
٧	٢	=	أهمية الماء، تعريف المحلول ،انواع المحاليل وطرق قياسها	=	=
٨	٢	=	المحاليل تعريفها،أنواعها ، تحضيرها، ظاهرة تبدال،الحركة البروانية	=	=
٩	٢	=	تعريف التآين ،تأثير الأيون المشترك،الترسيب ،ثابت حاصل الأذابة،الأتران الأيوني	=	=
١٠	٢	=	التعاريف المختلفة للحامض ، تعريف القاعدة تعريف الأملاح،المحلول القياسي	=	=
١١	٢	=	نقطة التكافؤ،نقطة النهاية تعريف المحاليل المنظمة ،اسماء بعض الحوامض والقواعد والاملاح	=	=
١٢	٢	=	طرق الاولية للتسحيح ،علاقة الرقم الهيدروجيني بطبيعة المحلول،انواعالرواسب	=	=
١٣	٢	=	تعريف المركبات العضوية وتاريخها وتسميتها	=	=
١٤	٢	=	الهيدروكاربونات المشبعة وخصائصها الكيميائية والفيزيائية ،المركبات الاليفاتية	=	=
١٥	٢	=	الكاربون الاولي والكاربون الثانوي والثالثي	=	=
١٦	٢	=	الهيدروكاربونات الغير مشبعة .انواعها وتسميتها	=	=

=		الروابط المفردة: الكانات وكيفية تسميتها والروابط المزدوجة والروابط الثلاثية كالكينات والكينات	=	٢	١٧
=	=	المركبات اللاحلقية كالميثان والمركبات الحلقية كالبنزين ومركباته	=	٢	١٨
=	=	مستقات الهيدروكربونات، انواعها والمجاميع الوظيفية لها، البترول، المتشكلات	=	٢	١٩
==	=	الكحولات والايثرات وانواعها، تسميتها، وخصائصها الكيميائية	=	٢	٢٠
	=	الهاليدات انواعها، تسميتها	=	٢	٢١
=		الالدهايد والكيتونات انواعها، تسميتها وخصائصها الكيميائية	=	٢	٢٢
=	=	الاحماض الكربوكسيلية، تعريف الاحماض وتعريف الاملاح الكاربوكسيلية	=	٢	٢٣
=	==	البوليمرات وكيفية تصنيعها وتطبيقاتها	=	٢	٢٤
=		التعرف على الكيمياء الحياتية واهميتها ودورها وصورها	=	٢	٢٥
=	=	الكاربوهيدرات اهميتها، تسميتها، انواعها: السكريات والنشا	=	٢	٢٦
=	=	البروتينات اهميتها، انواعها	=	٢	٢٧
=	=	الانزيمات انواعها واهميتها	=	٢	٢٨
=	==	الليبيدات اهميتها، اقسامها، مكوناتها، انواعها، الزيوت والدهون	=	٢	٢٩
=	=	الفيتامينات انواعها واهميتها	=	٢	٣٠
١١. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. ٥٠ درجة للامتحانات النهائية					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسة (المصادر)					
General chemistry by sister,vande werfand Davidson					

<p>-التحليل الوصفي والحجمي .تأليف د.مؤيد العبايجي وثابت سعيد</p> <p>- الكيمياء العامة العضوية .تأليف د.نوري سالم</p> <p>- الكيمياء الفيزيائية لمنتجات الاغذية .تأليف عبد علي مهدي</p> <p>Food and chemical Toxology . Arabian Journal of Chemistry International Journal of Food Sciences and Nutrition</p> <p>التقارير</p> <p>١ . الاواصر التساهمية والمحاليل المشبعة (تعريفها واهميتها) .</p> <p>٢ . الهيدروجين (تعريفه واهميته) .</p> <p>٣ . قياس نسبة حامض الخليك في الخل .</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p>:www.newscientific.com//https .://www.discovery.com//https http://www.Journals.elsevier.com ://www.scientificamerican.com//https</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
١ - كيمياء عام (عملي)	
٢. رمز المقرر:	
HEGC 105	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١١/١٨	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
حضوري فقط	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
٦٠ ساعة سنوياً. ٢ ساعة اسبوعياً/ عدد الوحدات ٢	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
١. ابتهاج اسماعيل محمد ebtihal.ismael@coeduw.uobaghdad.edu.iq أ.م. علياء سعد عبد الرحمن aliasaad80@coeduw.uobaghdad.edu.iq م.د. وئام عبد الواحد عبد النبي weaam.a@coeduw.uobaghdad.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
	١- دراسة كيفية تحضير تراكيز المحاليل ٢- دراسة كيفية اجراء التجارب المختبرية ٣- دراسة كيفية قياس تركيز مادة مجهولة التركيز بدلالة مادة قياسية (معلوم الحجم والوزن) ٤- دراسة كيفية تحضير مادة جافة وسائلة بتركيز معلوم ٥- دراسة كيفية تعيين كمية حامض الخليك في الخل ٦- دراسة كيفية تعيين كمية الكلوريد في محلول كلوريد ٧- دراسة قياس درجة انصهار وغليان المادة ٨- دراسة قياس تنقية مادة عضوية صلبة ٩- دراسة استخلاص مادة سائلة

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	١ -لقاء المحاضرة امام الطالبات ٢. استخدام السبورة ٣. العصف الذهني لأثارة الطلبة على التفكير
--------------	---

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	تتعرف الطالبة على	الادوات المختبرية وكيفية استعمالها	الشرح المشاركة الفعلية للطلبات	الامتحان
الثاني	٢	تتعرف الطالبة على	=	الشرح المشاركة الفعلية للطلبات	الامتحان
الثالث	٢	تتعرف الطالبة على	تحضير المحاليل	الشرح المشاركة الفعلية للطلبات	الامتحان
الرابع	٢	تتعرف الطالبة على	=	الشرح المشاركة الفعلية للطلبات	الامتحان
الخامس	٢	تتعرف الطالبة على	=	الشرح المشاركة الفعلية للطلبات	الامتحان
السادس	٢	تتعرف الطالبة على	تحضير بعض المركبات الكيميائية البسيطة	الشرح المشاركة الفعلية للطلبات	الامتحان
السابع	٢	تتعرف الطالبة على	=	الشرح المشاركة الفعلية للطلبات	الامتحان
الثامن	٢	تتعرف الطالبة على	=	الشرح المشاركة الفعلية للطلبات	الامتحان
التاسع	٢	تتعرف الطالبة على	تنقية بعض الاملاح	الشرح المشاركة الفعلية للطلبات	الامتحان
العاشر	٢	تتعرف الطالبة على	=	الشرح المشاركة الفعلية للطلبات	الامتحان
الحادي عشر	٢	تتعرف الطالبة على	=	الشرح المشاركة الفعلية للطلبات	الامتحان
الثاني عشر	٢	تتعرف الطالبة على	التقطير بانواعه	الشرح المشاركة الفعلية	الامتحان

	للطالبات				
الامتحان	الشرح المشاركة الفعلية للطالبات	=	تتعرف الطالبة على	٢	الثالث عشر
الامتحان	الشرح المشاركة الفعلية للطالبات	=	تتعرف الطالبة على	٢	الرابع عشر
الامتحان		امتحان الفصل الاول	تتعرف الطالبة على	٢	الخامس عشر
الامتحان	الشرح المشاركة الفعلية للطالبات	تسحيحات حامض - قاعدة	تتعرف الطالبة على	٢	السادس عشر
الامتحان	الشرح المشاركة الفعلية للطالبات	=	تتعرف الطالبة على	٢	السابع عشر
الامتحان	الشرح المشاركة الفعلية للطالبات	=	تتعرف الطالبة على	٢	الثامن عشر
الامتحان	الشرح المشاركة الفعلية للطالبات	=	تتعرف الطالبة على	٢	التاسع عشر
الامتحان	الشرح المشاركة الفعلية للطالبات	تسحيحات اكسدة - اختزال	تتعرف الطالبة على	٢	العشرون
الامتحان	الشرح المشاركة الفعلية للطالبات	=	تتعرف الطالبة على	٢	الواحد والعشرون
الامتحان	الشرح المشاركة الفعلية للطالبات	=	تتعرف الطالبة على	٢	الثاني والعشرون
الامتحان	الشرح المشاركة الفعلية للطالبات	=	تتعرف الطالبة على	٢	الثالث والعشرون
الامتحان	الشرح المشاركة الفعلية للطالبات	تسحيحات اكسدة - اختزال امتحان نهاية الفصل الثاني	تتعرف الطالبة على	٢	الرابع والعشرون لحد الاسبوع الثلاثون

١٠. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: ٧ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. و ٨ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. ١٥ درجة للامتحانات النهائية

١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة

اساسيات الكيمياء العامة الحديثة / تأليف د. عبد
الرزاق محمد جعفر / ١٩٨٦ / كلية التربية للبنات /

<p>منشورات جامعة بغداد / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / العراق .</p>	<p>(المنهجية أن وجدت)</p>
<p>- ملزمة تجارب كيمياء تحليلية أعداد وإشراف السيد حميد مدلول الكبيسي والاستاذ محمد مهدي الدليمي ٢٠٠٦ / كلية العلوم للبنات / جامعة بغداد . وطبع وتنقيح المدرس علياء سعد عبد الرحمن الحافظ ٢٠١٥ قسم الاقتصاد المنزلي / كلية التربية للبنات / جامعة بغداد ٢ - ملزمة كيمياء عضوية أعداد وإشراف المؤلفين المذكورين اعلاه . وطباعة ا. م ابتهاج اسماعيل محمد ٢٠١٧ / قسم الاقتصاد المنزلي / كلية التربية للبنات / جامعة بغداد .</p>	<p>المراجع الرئيسة (المصادر)</p>
<p>٣ - كيمياء عامة تأليف د. فواز عزت الخليلي / ٢٠٠٨ / كلية العلوم / الجامعة الاردنية ٤ - أساسيات الكيمياء التحليلية العملي / تأليف المملكة العربية السعودية - المؤسسة للتعليم الفني والتدريب المهني . ٤ . التجارب العملية في الكيمياء العضوية / ٢٠١٧ / تأليف فاروق قنديل وعبد الحامد حداد . ٥ . المجلة العراقية الوطنية لعلوم الكيمياء . ٦ . مجلة الكيمياء . ٧ . المجلة العربية للكيمياء . التقارير : ٨ . ١ - أهمية الجدول الدوري ٩ . ٢ - أهمية الدلائل الحامضية ١٠ . ٣ - طرائق قياس تراكيز المحاليل</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p>www.kutub-pdf.com / book 13767-htm www.makktabe.com/02/practical www.arabian-chemistry.com / arptable.</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
علم الحاسوب	
٢. رمز المقرر:	
UOB 103	
٣. الفصل / السنة : السنوي	
السنوي ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥ / ٢٠٢٦	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
٣٠ ساعة دراسية (إجمالي) / ٤ وحدة دراسية	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: مريم ياسين عبد الله الأيمل : maryam84@coeduw.uobaghdad.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالبات بمفاهيم علم الحاسوب الأساسية وتطور أجيال الحاسوب ومكوناته الرئيسية وخصائصه. • تمكين الطالبات من فهم تمثيل البيانات وأنواعها، وأنظمة التشغيل وآلية إدارة الحاسوب والبرامج المساندة. • تنمية مهارات تشغيل الحاسوب والتعامل مع نظام التشغيل Windows 7. • تدريب الطالبات على استخدام برنامج معالجة النصوص (Microsoft Word) في إعداد التقارير والنماذج. 	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> • محاضرات نظرية باستخدام العروض التقديمية (PowerPoint) والفيديوهات التعليمية. • مناقشات صفية وطرح الأسئلة. • عمل مجموعات لتبادل الخبرات في استخدام الحاسوب. • تدريب عملي في مختبر الحاسوب (عند توافره). • واجبات وتقارير تطبيقية بسيطة.

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	يتعرّف على مفهوم علم الحاسوب وتطوّر أجياله	مقدمة في علم الحاسوب / أجيال الحاسوب	محاضرة	امتحان
2	1	يتميّر مكوّنات الحاسوب الرئيسية	مقدمة في علم الحاسوب / مكوّنات الحاسوب	محاضرة	امتحان
3	1	يفرّق بين البرمجيات وأنواعها	مقدمة في علم الحاسوب / البرمجيات	محاضرة	امتحان
4	1	يوضّح خصائص الحاسوب	مقدمة في علم الحاسوب / مميزات الحاسوب	محاضرة	امتحان
5	1	يحسب وحدات قياس السعة التخزينية ويحوّل بينها	مقدمة في علم الحاسوب / وحدات قياس السعة التخزينية والتحويل بينها	محاضرة	امتحان
6	1	يفهم مفهوم الخوارزمية ومخططات الانسياب	مقدمة في علم الحاسوب / الخوارزميات ومخططات الانسياب	محاضرة	امتحان
7	1	يفرّق بين أنواع مخططات الانسياب	مقدمة في علم الحاسوب / أنواع مخططات الانسياب	محاضرة	امتحان
8	1	يطبّق أمثلة بسيطة على مخططات الانسياب	مقدمة في علم الحاسوب / أمثلة على مخططات الانسياب	محاضرة	امتحان
9	1	يحوّل بين الأنظمة العددية الأساسية	مقدمة في علم الحاسوب / الأنظمة العددية والتحويل بينها	محاضرة	امتحان
10	1	يتعامل مع سطح المكتب وشريط المهام وتشغيل/إطفاء الحاسوب	Windows 7 / نظام التشغيل سطح المكتب، شريط المهام، تشغيل وإطفاء الحاسوب	محاضرة	امتحان
11	1	يستخدم الفأرة والقوائم المنبثقة	Windows 7 / نظام التشغيل استخدام الفأرة، القائمة المختصرة	محاضرة	امتحان
12	1	ينظّم النوافذ ويتعامل معها	Windows 7 / نظام التشغيل النافذة، وترتيب النوافذ	محاضرة	امتحان
13	1	يغيّر إعدادات لوحة التحكم وخلفية الشاشة	لوحة Windows 7 / نظام التشغيل التحكم، تغيير خلفية سطح المكتب، شاشة التوقف	محاضرة	امتحان
14	1	يتعامل مع نافذة (Computer) وضبط الوقت ومستعرض الملفات	نافذة Windows 7 / نظام التشغيل ، تعديل الوقت، Computer Windows Explorer	محاضرة	امتحان

15	1	قياس تحقّق مخرجات الفصل الأول	Windows 7 / نظام التشغيل امتحان الفصل الأول	محاضرة	امتحان
16	1	ينشئ المجلدات وينظّمها	Windows 7 / نظام التشغيل المجلدات	محاضرة	امتحان
17	1	يستخدم سلة المحذوفات ويتصفّح الإنترنت	سلة / Windows 7 نظام التشغيل المحذوفات، تصفّح الإنترنت	محاضرة	امتحان
18	1	ويتعرّف Word يشغل برنامج على نافذته	تعريف، / Word برنامج الطباعة تشغيل، نافذة البرنامج	محاضرة	امتحان
19	1	يتعرّف على شريط التبويبات وبعض المفاتيح المهمة	شريط / Word برنامج الطباعة التبويبات، مفاتيح مهمّة أثناء الطباعة	محاضرة	امتحان
20	1	ينشئ مستنداً ويحفظه ويفتح ملفاً موجوداً	إنشاء / Word برنامج الطباعة وحفظ المستند، غلق الملف وفتح ملف موجود	محاضرة	امتحان
21	1	يحدّد النص ويحذفه وينسخه وينقله	التحديد، / Word برنامج الطباعة الحذف، الاستبدال، النسخ، نقل النص	محاضرة	امتحان
22	1	ينسق النص ويغيّر حالته ويستخدم تمييز النص	تنسيق / Word برنامج الطباعة النص، نسخ وإزالة التنسيق، تمييز النص، تغيير حالة الأحرف	محاضرة	امتحان
23	1	يضبط المحاذاة والرموز النقطية والحدود والتظليل	المحاذاة، / Word برنامج الطباعة التعداد النقطي والرقمي، الحدود وتظليل النص	محاضرة	امتحان
24	1	يستخدم البحث والاستبدال في المستند	البحث / Word برنامج الطباعة والاستبدال	محاضرة	امتحان
25	1	يدرّج رمزاً ورأساً وتذييلاً للصفحة	إدراج / Word برنامج الطباعة رمز، رأس وتذييل الصفحة	محاضرة	امتحان
26	1	يرقم الصفحات وينشئ الجداول ويضيف صفوفاً وأعمدة	ترقيم / Word برنامج الطباعة الصفحات، إنشاء جدول، إدراج صفوف وأعمدة	محاضرة	امتحان
27	1	يحدّد الجدول ويغيّر أبعاد الأعمدة والصفوف	تحديد / Word برنامج الطباعة الجدول، تغيير عرض الأعمدة وارتفاع الصفوف، حذف الصفوف والأعمدة	محاضرة	امتحان
28	1	يضيف حدوداً وتظليلاً للصفحة	حدود / Word برنامج الطباعة الصفحة وتظليلها	محاضرة	امتحان
29	1	يستخدم المسطرة ويضبط الإزاحة	المسطرة، / Word برنامج الطباعة الإزاحة	محاضرة	امتحان

١١. تقييم المقرر	
توزيع كالتالي:	
<ul style="list-style-type: none"> • ٢٥ درجة امتحانات شهرية ويومية للفصل الأول. • ٢٥ درجة امتحانات شهرية ويومية للفصل الثاني. • ٥٠ درجة للامتحانات النهائية. 	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
<ul style="list-style-type: none"> • ملزمة مقدمة في علم الحاسوب. • ملزمة نظام التشغيل Windows 7. • ملزمة برنامج Word لمعالجة النصوص. 	
تُحدّد من قبل القسم/التدريسي عند الحاجة (كتب ومراجع عربية أو إنكليزية في أساسيات الحاسوب	المراجع الرئيسة (المصادر)
مراجع مبسّطة في مهارات الحاسوب الأساسية وتطبيقات الحاسوب المكتبية.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
<ul style="list-style-type: none"> • مقاطع تعليمية من موقع YouTube عن أساسيات الحاسوب و Windows و Word (يُحدّدها التدريسي). • مواقع تعليمية متخصصة في مهارات الحاسوب الأساسية. 	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: اصول تربية وتعليم	
٢. رمز المقرر: 107 HE PE	
٣. الفصل / السنة : السنوي	
السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٥/١١/١٦	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):	
30 ساعة / ٤ وحدة دراسية	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. ميس الريم عبد الكريم الأيمل : maysseelreem@coeduw.uobaghdad.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
	زيادة فهم الطالب للواقع التربوي والاجتماعي على مر العصور وإدراك المسيرة التربوية في أقصى ضرورياتها وفهم النظريات التربوية على مختلف الشعوب قديما وحديثا وربط التربية بالجوانب الاجتماعية والاقتصادية والعلمية وربطها كذلك بالتنمية المستدامة

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	- كتاب الطالب ، واهم الوسائل المتاحة السبورة ، الأقلام الملونة و الحوار والمناقشة وبعض الأنشطة الصفية -استخدام المناقشة التعليمية (الحوار التعليمي) والذي يعتمد على تبادل الأفكار للوصول إلى الحقائق. -استخدام التقنيات العلمية الحديثة(جهاز عرض الشرائح (over head). -المذكرة الجماعية لأشراك جميع الطلبة في النشاط الصفي.
--------------	---

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	١	معنى التربية واهدافها ضرورتها	معنى التربية واهدافها	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
٢	١	ضرورات التربية	=	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
٣	١	نظريات التربية	=	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
٤	١	مجالات التربية	=	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
٥	١	الاساس التاريخي للتربية القديمة البدائية	الأساس التاريخي للتربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
٦	١	التربية في وادي الرافدين التربية الصينية	الأساس التاريخي للتربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
٧	١	اليونانية	الأساس التاريخي للتربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
٨	١	القرون الوسطى	الأساس التاريخي للتربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
٩	١	التربية العربية قبل الاسلام وبعد الاسلام	الأساس التاريخي للتربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
١٠	١	التربية الحديثة	=	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
١١	١	تطبيقات تربوية حديثة	=	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
١٢	١	الاساس الاجتماعي للتربية	الاساس الاجتماعي للتربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
١٣	١	العلاقة بين التربية والمجتمع	=	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري

اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	=	العلاقة بين الفرد والبيئة	١	١٤
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	=	التربية الخلقية	١	١٥
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	=	التربية العائلية	١	١٦
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	=	التربية الوطنية	١	١٧
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	=	التربية الصحية	١	١٨
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	=	تطبيقات تربوية مجتمعية	١	١٩
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الاساس الاقتصادي	الاساس الاقتصادي	١	٢٠
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	=	التربية واثرها في التنمية الاقتصادية واستغلال الموارد الطبيعية	١	٢١
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الاساس العلمي	الاساس العلمي	١	٢٢
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	=	التربية والمنهج في البحث والاستقصاء	١	٢٣
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	انواع التربية	الثقافة والاعلام وعلاقة الثقافة بالتربية الوطنية والاجتماعية	١	٢٤
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	=	التربية في المنظور الاسلامي	١	٢٥
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	التجديد التربوي	التجديد التربوي في العراق	١	٢٦
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	=	المدرسة الشاملة	١	٢٧
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	=	التربية المنهجية	١	٢٨
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	=	مدارس المتميزين التسريع	١	٢٩
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	=	تطبيقات تربوية منهجية	١	٣٠

١١. تقييم المقرر

الامتحان الشفهي والاختبار بالأوراق والأنشطة التي يقدمها الطالب
-الاعتماد على الواجب التعليمي (port folio) والذي يهدف إلى تجميع المفاهيم النظرية للموضوع وإمكانية تطبيقها في
المدرسة.
- تدريبات ميدانية تربوية -امتحانات دورية.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اسس التربية
المراجع الرئيسة (المصادر)	<ul style="list-style-type: none"> • اميل دور كهائم ، التربية والمجتمع، النهضة ، القاهرة ، ١٩٩٩ • مرسي ، محمد منير (١٩٩٢) : أصول التربية ، القاهرة ، عالم الكتب ، • دابراهيم ناصر ، اسس التربية ، دار الطليعة ، عمان، ٢٠٠٤ • السيد الشهيد محمد صادق الصدر (قدس الله سره) كتاب الاسرة في الإسلام
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	<ul style="list-style-type: none"> • د.ماهر الجعفري ، اسس التربية، دار عمار ، عمان ، ١٩٩٨ • د.ابراهيم عثمان، التربية ، دار كاظمة، الكويت، ١٩٨٣ • د.محمود السيد، دراسات في التربية والمجتمع، النديم، القاهرة، ١٩٨٨ • الحلبوسي سعدون سلمان نجم : (٢٠٠٣) دراسات في فلسفة التربية والمناهج ، شركة ا لجا فاليثا - مالطا دار الهدى للطباعة والنشر للتوزيع عين مليه • العمامرة محمد حسن (٢٠٠٠): أصول التربية التاريخية والاجتماعية والنفسية والفلسفية . عمان : دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة. • الصدر ، السيد محمد باقر (١٩٨٧) اقتصادنا ، دراسة موضوعية تتناول بالنقد والبحث والمذاهب الاقتصادية للماركسية والراس مالية والاسلام في اسسها الفكرية وتفصيلها
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	د.محمود السيد، دراسات في التربية والمجتمع، النديم، القاهرة، ١٩٨٨

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	اخلاقيات مهنة التعليم
٢. رمز المقرر:	H PE 111
٣. الفصل / السنة:	سنوي ٢٠٢٥/٢٠٢٦
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	٢٠٢٥/٩/١
٥. أشكال الحضور المتاحة:	اسبوعي / حضوري
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): عدد الساعات الاسبوعي ١ / عدد الوحدات الاسبوعي ٢	٣٠ ساعة / ٢ وحدة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	م. د. آلاء شاكر محمود alaa.shaker@coeduw.uobaghdad.edu.iq
٨. اهداف المقرر	١. ان يعرف الطالب مفهوم الاخلاق والاخلاقيات ويميز بين الاستخدام العام والخاص لكل منهما. ٢. ان يشرح الطلبة الاسس الاخلاقية لمهنة التعليم في الاسلام. ٣. ان يميز الطلبة بين المفاهيم الاسلامية لأخلاقيات العمل ومبادئها . ٤. ان يبين الطلبة اهم اخلاقيات المعلم كما وردت في فكر ابن سينا. ٥. ان يناقش الطلبة اساليب المحافظة على التقاليد المدرسية ويقترح ممارسات تعزز احترامها داخل ا التعليمي. ٦. ان يحلل الطالب المواقف الاخلاقية التي قد تواجه المهنيين وبيان السبل السليمة للتعامل معها.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	المحاضرة والمناقشة
١٠. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	ساعة	التعرف على مفهوم الاخلاق تعرف الطلبة على مفهوم الاخلاق	مفهوم الاخلاق والفرق بين الاخلاق والاخلاقيات	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
الثاني	ساعة	التعرف على مفهوم الاخلاقيات الوظيفية	مفهوم اخلاقيات المهنة / اخلاقيات مهنة التعليم / مفهوم القيم الأخلاقية / مفهوم التربية الأخلاقية/ مفهوم الاخلاقيات الوظيفية العامة	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
الثالث	ساعة	التعرف على التطور التاريخي لأخلاقيات المهنة	التطور التاريخي لأخلاقيات المهنة	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة

الشفوية					
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	مصادر أخلاقيات مهنة التعليم، و أخلاقيات مهنة التعليم في الإسلام/اخلاقيات العمل في الإسلام.	التعرف على مصادر اخلاقيات مهنة التعليم و اخلاقيات العمل في الإسلام	ساعة	الرابع
		امتحان الشهر الاول		ساعة	الخامس
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	اخلاقيات مهنة التعليم لدى العلماء المسلمين (ابن سينا، الغزالي، ابن خلدون)	التعرف على النظريات المفسرة لعملية النمو الاخلاقي	ساعة	السادس
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	الأسس الفلسفية لأخلاقيات المهنة /الأسس النفسية لأخلاقيات المهنة ، والنظريات المفسرة لعملية النمو الأخلاقي (نظرية بياجيه) و(نظرية كولبرج)	التعرف على معايير السلوك الاخلاقي	ساعة	السابع
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	معايير السلوك الاخلاقي، اتخاذ القرار الاخلاقي ومعايير اتخاذ القرار الاخلاقي ومراحله	التعرف على اللوائح الوطنية والتعليمات المنظمة في العراق	ساعة	الثامن
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	الاسس القانونية لأخلاقيات مهنة التعليم / اللوائح الوطنية والتعليمات المنظمة لأخلاقيات مهنة التعليم في العراق	التعرف على الاسس القانونية لأخلاقيات مهنة التعليم	ساعة	التاسع
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	الجوانب الأخلاقية لقانون انضباط موظفي الدولة	التعرف على اللوائح الوطنية والتعليمات المنظمة في العراق	ساعة	العاشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	اخلاقيات مهنة التعليم وعلاقتها بمفهوم التقاليد الوظيفية	التعرف على مفهوم التقاليد الوظيفية	ساعة	الحادي عشر
		امتحان الشهر الثاني		ساعة	الثالث عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	اهم التقاليد الوظيفية للمعلم / أساليب المحافظة على التقاليد المدرسية	التعرف على اساليب معرفة التقاليد المدرسية	ساعة	الرابع عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	اهم القيم والأخلاق المهنية للمعلم	التعرف على اهم القيم الأخلاقية للمعلم	ساعة	الخامس عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	الصفات الأخلاقية الواجب توافرها في المعلم	التعرف على الصفات الاخلاقية التي واجب توفرها للمعلم	ساعة	السادس عشر
		الفصل الدراسي الثاني			
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	أساليب ترسيخ الاخلاقيات المهنية، و صفات المعلم المثالي	التعرف على ترسيخ القيم المهنية وماهي الصفات المثالية للمعلم	ساعة	السابع عشر
الامتحانات اليومية	محاضرة	اخلاقيات مهنة التعليم في القياس والتقويم المتعلمين واللجان المدرسية	التعرف على اهمية اخلاقيات مهنة التعليم في القياس والتقويم ودورها	ساعة	الثامن عشر

الاسئلة الشفوية			في اللجان المدرسية		
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	مفهوم مهنة التعليم / معوقات مهنة التعليم	التعرف على مفهوم مهنة التعليم ومعوقاته	ساعة	التاسع عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	دور نقابة المعلمين في تعزيز حقوق المعلم، اخلاقيات العمل الإداري لإدارة المدرسة	التعرف على دور نقابة المعلمين في تعزيز حقوق المعلم،	ساعة	العشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	اخلاقيات مهنة الارشاد التربوي	التعرف على اخلاقيات مهنة الارشاد التربوي	ساعة	الواحد والعشرون
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	نماذج تطبيقية للمعلمين القدوة	تعريف الطلاب على نماذج تطبيقية وتجارب للمعلم	ساعتين	الثاني والعشرين
		امتحان الشهر الاول		ساعة	الثالث والعشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	ميثاق اخلاقيات مهنة التعليم	التعرف على ميثاق اخلاقيات مهنة التعليم	ساعة	الرابع والعشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	نماذج من ميثاق اخلاقيات مهنة التعليم في الدول العربية	التعرف على نماذج من ميثاق اخلاقيات مهنة التعليم في الدول العربية	ساعة	الخامس والعشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	الميثاق الأخلاقي لمهنة التعليم في العراق	التعرف على الميثاق الأخلاقي لمهنة التعليم في العراق	ساعة	السادس والعشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	اعداد المدرس في ضوء اخلاقيات مهنة التعليم وجودة التعليم	التعرف على اعداد المدرس في ضوء اخلاقيات مهنة التعليم وجودة التعليم	ساعة	السابع والعشرين
		امتحان الشهر الثاني		ساعة	الثامن والعشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	الترخيص لمزاولة مهنة التعليم / معايير المعلم الناجح	التعرف على الترخيص لمزاولة مهنة التعليم / معايير المعلم الناجح	ساعة	التاسع والعشرين
		الامتحان النهائي		ساعة	الثلاثين

١١ . تقييم المقرر	
١ . الاختبارات النظرية .	
٢ . التقارير والدراسات	
١٢ . مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	

<p>١. د. سعيد مصلح، اخلاقيات مهنة التعليم، ٢٠١٠، دار الفكر العربي، القاهرة.</p> <p>٢. د. فوزية الحسن، اخلاقيات المعلم، ٢٠٠٨، دار اليازوري، عمان.</p> <p>٣. د. عبد الله بن علي بن حمدان، اخلاقيات التعليم وتطبيقاتها، ٢٠١٥، دار النهضة العربية، القاهرة.</p> <p>٤. د. عادل مسلم، اخلاقيات مهنة التعليم، ٢٠١٣، دار الفكر، بيروت.</p> <p>٥. د. هالة عواد، اخلاقيات المهنة والتعليم، ٢٠١٧، دار المعارف، القاهرة.</p> <p>٦. أ.د داود عبد السلام صبري، أ.د علي عبد داخل، أ.م.د شفاء زعبل جبر، اخلاقيات مهنة التعليم.</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>مجلة اخلاقيات الاعمال Journal of Business Ethics</p> <p>١. الاخلاقيات المهنية Professional Ethics</p> <p>٢. الاخلاقيات والسلوك Ethics and Behavior</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p>/</p>	<p>المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: تربية طفل	
٢. رمز المقرر: 212 HECE	
٣. الفصل / السنة : سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٤/١٠/٢٠٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة : حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : ٦٠ ساعة نظري + ٣٠ ساعة مناقشة / وحدة دراسية	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.م نور حسين عبد الجليل	الأيمل: nour.h@coeduw.uobaghdad.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعريف الطالبات بنمو الطفل ومراحل الطفولة واهميتها وكيف يتطور نمو الطفل في كل مرحلة وكيف تساعد الطفل على النمو بشكل سليم في جوانب النمو كافة . وماهي خصائص الطفولة وماهي المشكلات التي يتعرض لها وكيف يمكن معالجتها
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	الشرح والتوضيح وسائل ايضاح طريقة المحاضرة

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢ ساعة	تتعرف الطالبة على تربية الطفل	تربية الطفل / مراحل الطفولة	المحاضرة	الامتحان
٢	=	=	تربية الطفل / العوامل التي تؤثر في جسم الام الحامل	المحاضرة	الامتحان
٣	=	=	تربية الطفل /تكملة العوامل التي تؤثر في جسم الام الحامل	المحاضرة	الامتحان
٤	=	=	تربية الطفل / الحمل ومرحلة	المحاضرة	الامتحان
٥	=	=	تربية الطفل /مرحلة الرضاعة	المحاضرة	الامتحان
٦	=	=	تربية الطفل /مرحلة الرضاعة/النمو الجسمي	المحاضرة	الامتحان
٧	=	=	تربية الطفل /الفطام والنمو الحركي	المحاضرة	الامتحان
٨	=	=	تربية الطفل /العوامل المؤثرة في النمو الحركي	المحاضرة	الامتحان
٩	=	=	تربية الطفل /النمو اللغوي والنمو الاجتماعي	المحاضرة	الامتحان
١٠	=	=	تربية الطفل /امتحان	المحاضرة	الامتحان
١١	=	=	تربية الطفل /مرحلة ما قبل المدرسة	المحاضرة	الامتحان
١٢	=	=	تربية الطفل /النمو اللغوي اسئلة الاطفال	المحاضرة	الامتحان

الامتحان	المحاضرة	تربية الطفل /الادراك وتكوين المفاهيم	=	=	١٣
الامتحان	المحاضرة	تربية الطفل /النمو الانفعالي وحدة الانفعال	=	=	١٤
الامتحان	المحاضرة	تربية الطفل /اساليب التنشئة الاجتماعية	=	=	١٥
الامتحان	المحاضرة	تربية الطفل /امتحان	=	=	١٦
الامتحان	المحاضرة	تربية الطفل /عطلة نصف السنة	=	=	١٧
الامتحان	المحاضرة	تربية الطفل /اللعب عند الاطفال	=	=	١٨
الامتحان	المحاضرة	تربية الطفل /الطفولة المتأخرة	=	=	١٩
الامتحان	المحاضرة	تربية الطفل /النمو الجسمي والنمو الحركي	=	=	٢٠
الامتحان	المحاضرة	النمو العقلي والادراك وتكوين المفاهيم	=	=	٢١
الامتحان	المحاضرة	تربية الطفل /الذكاء والتفكير	=	=	٢٢
الامتحان	المحاضرة	تربية الطفل /امتحان	=	=	٢٣
الامتحان	المحاضرة	تربية الطفل /النمو اللغوي والنمو الانفعالي	=	=	٢٤
الامتحان	المحاضرة	تربية الطفل /خصائص الطفولة المتأخرة	=	=	٢٥
الامتحان	المحاضرة	تربية الطفل /المشكلات التي يتعرض لها الطفل في مرحلة الطفولة المتأخرة	=	=	٢٦
الامتحان	المحاضرة	تربية الطفل /الاطفال الموهوبون	=	=	٢٧

الامتحان	المحاضرة	تربية الطفل /الطفل المحروم ثقافياً	=	=	٢٨
الامتحان	المحاضرة	تربية الطفل /امتحان	=	=	٢٩
الامتحان	المحاضرة	تربية الطفل /جنوح الاحداث	=	=	٣٠

١١. تقييم المقرر	
50السعي ٥٠ النهائي	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
بركات، عادل مشرف ومجيد، ربيعة جاسم (١٩٨٨) تربية الطفل، جامعة بغداد، كلية التربية للبنات	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
١- مرتضى، سلوى (٢٠٠٢) تربية الطفل مشكلات وحلول، سوريا ٢- لموزة، اشواق سامي والعبدي عفران ابراهيم (٢٠١٦) تربية الطفل وبعض مشكلاته (اسباب وعلاج) عمان-الاردن	المراجع الرئيسية (المصادر)
1-Hawton,K,&Kirk,J.,Problems- solving.Ink.Oxford University Press. 2-R.C.Children:developmen and relation ships Macmillan publishing Co. New York./ ١- مشكلة الغيرة عند الاطفال ٢- اساليب التنشئة الاجتماعية ٣- العوامل المؤثرة في النمو اللغوي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
1-www.abahe.co.uk 2-www.jamaa.net 3-sirwan.yaoo7.com	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١٢ . اسم المقرر:	
كيمياة الاغذية الحياتية (نظري & عملي)	
١٣ . رمز المقرر:	
213 HE CBF / CBF	
١٤ . الفصل / السنة:	
سنوي	
١٥ . تاريخ إعداد هذا الوصف	
20/9/2025	
١٦ . أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
١٧ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
60 ساعة نظري ، 60 ساعة عملي ، ٦ وحدة دراسية	
١٨ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
ا.م. وداد فاضل عباس : wid.nut82@coeduw.uobaghdag.edu.iq (نظري & عملي) ا.م. علياء سعد عبد الرحمن : Alisaad80@coeduw.uobaghdad.edu.iq (عملي) م.دوئام عبد الواحد عبد النبي : weaam.a@coeduw.uobaghdad.edu.iq (عملي) م.م. فرح كريم فانوس : farah.kareem1210a@coeduw.uobaghdad.edu.iq (عملي)	
١٩ . اهداف المقرر	
٨- يهدف الى توضيح كيفية مساهمة العناصر الغذائية في جودة الغذاء ٩- ودور واهمية الماء في الغذاء. ١٠-دراسة النظم الغروية المختلفة في الاغذية. ١١-شرح التركيب الكيميائي للكربوهيدرات والليبيدات والبروتينات. ١٢-التعرف على الانزيمات واقسامها وخواصها. ١٣-دور الفيتامينات والاملاح المعدنية في الغذاء على صحة الانسان . ١٤-اجراء التجارب المختبرية	

٢٠. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- ١- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني
٢- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات
٣- استراتيجية التعليم العصف الذهني.

٢١. بنية المقرر (الجزء النظري)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	نظري ٢ ساعة	تتعرف الطالبة على الماء وخواصه ووظائفه	الماء وخواصه ووظائفه	الشرح والقاء المحاضرات	اجراء الاختبارات الشهرية (امتحان)
٢	نظري ٢ ساعة	تتعرف الطالبة على الرقم الهيدروجيني - المحاليل المنظمة	الرقم الهيدروجيني - المحاليل المنظمة	الشرح والقاء المحاضرات	اجراء الاختبارات الشهرية (امتحان)
٣	نظري ٢ ساعة	تتعرف الطالبة على المواد الغروية وخصائصها	المواد الغروية وخصائصها	الشرح والقاء المحاضرات	اجراء الاختبارات الشهرية (امتحان)
٤	نظري ٢ ساعة	تتعرف الطالبة على المحاليل وانواعها	المحاليل وانواعها	الشرح والقاء المحاضرات	اجراء الاختبارات الشهرية (امتحان)
٥	نظري ٢ ساعة	تتعرف الطالبة على الحموضة والقاعدية	الحموضة والقاعدية	الشرح والقاء المحاضرات	اجراء الاختبارات الشهرية (امتحان)
٦	نظري ٢ ساعة		امتحان فصلي		
٧	نظري ٢ ساعة	تتعرف الطالبة على الكربوهيدرات- انواعها - تقسيمها	الكربوهيدرات انواعها وتقسيمها	الشرح والقاء المحاضرات	اجراء الاختبارات الشهرية (امتحان)
٨	نظري ٢ ساعة	تتعرف الطالبة على السكريات البسيطة - انواعها	السكريات البسيطة وانواعها	الشرح والقاء المحاضرات	اجراء الاختبارات الشهرية (امتحان)
٩	نظري ٢ ساعة	تتعرف الطالبة على السكريات المتعددة - انواعها	السكريات المتعددة وانواعها	الشرح والقاء المحاضرات	اجراء الاختبارات الشهرية (امتحان)

١٠	نظري ٢ ساعة	تتعرف الطالبة على الليبيدات (الزيوت والدهون) انواعها – تقسيمها	الليبيدات (الزيوت والدهون)-انواعها – تقسيمها	الشرح والقاء المحاضرات	اجراء الاختبارات الشهرية (امتحان)
١١	نظري ٢ ساعة	تتعرف الطالبة على تركيب الدهون – والاحماض الدهنية	تركيب الدهون والاحماض الدهنية	الشرح والقاء المحاضرات	اجراء الاختبارات الشهرية (امتحان)
١٢	نظري ٢ ساعة	تتعرف الطالبة على تلف وفساد الدهون –انواعها – اسبابها	تلف وفساد الدهون	الشرح والقاء المحاضرات	اجراء الاختبارات الشهرية (امتحان)
١٣	نظري ٢ ساعة		امتحان فصلي		
١٤	نظري ٢ ساعة	تتعرف الطالبة على البروتينات – تقسيمها	البروتينات – تقسيمها	الشرح والقاء المحاضرات	اجراء الاختبارات الشهرية (امتحان)
١٥	نظري ٢ ساعة	تتعرف الطالبة على الاحماض الامينية – انواعها –تأثير العوامل المختلفة في البروتينات	الاحماض الامينية – انواعها –تأثير العوامل المختلفة في البروتينات	الشرح والقاء المحاضرات	اجراء الاختبارات الشهرية (امتحان)
١٦	نظري ٢ ساعة		عطلة نصف السنة		
١٧	نظري ٢ ساعة	تتعرف الطالبة على	الانزيمات المحللة للبروتينات	الشرح والقاء المحاضرة	اجراء الاختبارات الشهرية (امتحان)
١٨	نظري ٢ ساعة	تتعرف الطالبة على الانزيمات – تقسيمها- تسميتها	الانزيمات – تقسيمها-تسميتها	الشرح والقاء المحاضرات	اجراء الاختبارات الشهرية (امتحان)
١٩	نظري ٢ ساعة	تتعرف الطالبة على تأثير العوامل المختلفة في النشاط الانزيمي	تأثير العوامل المختلفة في النشاط الانزيمي	الشرح والقاء المحاضرات	اجراء الاختبارات الشهرية (امتحان)
٢٠	نظري ٢ ساعة		امتحان فصلي		
٢١	نظري ٢ ساعة	تتعرف الطالبة على الفيتامينات – تركيبها – انواعها	الفيتامينات وتركيبها وانواعها	الشرح والقاء المحاضرات	اجراء الاختبارات الشهرية (امتحان)

نشاط يومي واختبارات وامتحانات (شهرية وفصلية)	الشرح والقاء المحاضرات	وظائف الفيتامينات ونقصها وتأثير المعاملات الحرارية	تتعرف الطالبة على وظائف الفيتامينات – اعراض نقصها – تأثير المعاملات الحرارية	نظري ٢ ساعة	٢٢
نشاط يومي واختبارات وامتحانات (شهرية وفصلية)	الشرح والقاء المحاضرات	الاملاح المعدنية وانواعها	تتعرف الطالبة على الاملاح المعدنية – انواعها	نظري ٢ ساعة	٢٣
نشاط يومي واختبارات وامتحانات (شهرية وفصلية)	الشرح والقاء المحاضرات	وظائف الاملاح المعدنية واعراض نقصها	تتعرف الطالبة على وظائف الاملاح المعدنية – اعراض نقصها	نظري ٢ ساعة	٢٤
نشاط يومي واختبارات وامتحانات (شهرية وفصلية)	الشرح والقاء المحاضرات	امتحان فصلي		نظري ٢ ساعة	٢٥
نشاط يومي واختبارات وامتحانات (شهرية وفصلية)	الشرح والقاء المحاضرات	الصبغات الغذائية واهميتها	تتعرف الطالبة على الصبغات الغذائية – اهميتها	نظري ٢ ساعة	٢٦
نشاط يومي واختبارات وامتحانات (شهرية وفصلية)	الشرح والقاء المحاضرات	نكهات الاغذية واهميتها	تتعرف الطالبة على نكهات الاغذية – اهميتها	نظري ٢ ساعة	٢٧
نشاط يومي واختبارات وامتحانات (شهرية وفصلية)	الشرح والقاء المحاضرات	المنكهات الطبيعية والصناعية	تتعرف الطالبة على المنكهات الطبيعية والصناعية	نظري ٢ ساعة	٢٨
نشاط يومي واختبارات وامتحانات (شهرية وفصلية)	الشرح والقاء المحاضرات	المضافات الغذائية	تتعرف الطالبة على المضافات الغذائية – انواعها – استخدامها	نظري ٢ ساعة	٢٩
نشاط يومي واختبارات وامتحانات (شهرية وفصلية)	الشرح والقاء المحاضرات	المكونات الغذائية الغير مرغوب فيها	تتعرف الطالبة على المكونات الغذائية الغير مرغوب فيها – انواعها	نظري ٢ ساعة	٣٠

بنية المقرر (الجزء العملي)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢ ساعة عملي	١- تتعرف الطالبة على	تقدير الرطوبة في عينة غذائية	١- الشرح والقاء المحاضرات ٢- كتابة تقرير عن كل تجربة	الامتحانات الشهرية واليومية التحريرية والتقارير
٢	٢ ساعة عملي	تتعرف الطالبة على	تحضير المحاليل الملحية والسكرية	- الشرح والقاء المحاضرات ٢- كتابة تقرير عن كل تجربة	الامتحانات الشهرية واليومية التحريرية والتقارير
٣	٢ ساعة عملي	تتعرف الطالبة على	الكربوهيدرات واختبارات الكشف عنها	- الشرح والقاء المحاضرات ٢- كتابة تقرير عن كل تجربة	الامتحانات الشهرية واليومية التحريرية والتقارير
٤	٢ ساعة عملي	تتعرف الطالبة على	اختبار فهلنك وبنديكت	١- الشرح والقاء المحاضرات ٢- كتابة تقرير عن كل تجربة	الامتحانات الشهرية واليومية التحريرية والتقارير
٥	٢ ساعة عملي	تتعرف الطالبة على	امتحان فصلي	١- الشرح والقاء المحاضرات ٢- كتابة تقرير عن كل تجربة	الامتحانات الشهرية واليومية التحريرية والتقارير
٦	٢ ساعة عملي	تتعرف الطالبة على	اختبار موليش وترومر	١- الشرح والقاء المحاضرات ٢- كتابة تقرير عن كل تجربة	الامتحانات الشهرية واليومية التحريرية والتقارير
٧	٢ ساعة	تتعرف الطالبة على	اختبار سلفانوف	١- الشرح والقاء	الامتحانات الشهرية

المحاضرات ٢- كتابة تقرير عن كل تجربة	المحاضرات ٢- كتابة تقرير عن كل تجربة			عملي	
الامتحانات الشهرية واليومية التحريرية والتقارير	١- الشرح والقاء المحاضرات ٢- كتابة تقرير عن كل تجربة	اختبار بارفويد	تتعرف الطالبة على	٢ ساعة عملي	٨
الامتحانات الشهرية واليومية التحريرية والتقارير	١- الشرح والقاء المحاضرات ٢- كتابة تقرير عن كل تجربة	اختبار الاوزون	تتعرف الطالبة على	٢ ساعة عملي	٩
الامتحانات الشهرية واليومية التحريرية والتقارير	١- الشرح والقاء المحاضرات ٢- كتابة تقرير عن كل تجربة	اختبار اليود	تتعرف الطالبة على	٢ ساعة عملي	١٠
الامتحانات الشهرية واليومية التحريرية والتقارير	١- الشرح والقاء المحاضرات ٢- كتابة تقرير عن كل تجربة	امتحان فصلي		٢ ساعة عملي	١١
الامتحانات الشهرية واليومية التحريرية والتقارير	١- الشرح والقاء المحاضرات ٢- كتابة تقرير عن كل تجربة	الدهون واختبارات الكشف عنها	تتعرف الطالبة على	٢ ساعة عملي	١٢
الامتحانات الشهرية واليومية التحريرية والتقارير	١- الشرح والقاء المحاضرات ٢- كتابة تقرير عن كل تجربة	اختبار خلات النحاس	تتعرف الطالبة على	٢ ساعة عملي	١٣
الامتحانات الشهرية واليومية	١- الشرح والقاء المحاضرات	اختبار اليود للدهون	تتعرف الطالبة على	٢ ساعة عملي	١٤

التحريرية والتقارير ا	٢- كتابة تقرير عن كل تجربة				
الامتحانات الشهرية واليومية التحريرية والتقارير	١- الشرح والقاء المحاضرات ٢- كتابة تقرير عن كل تجربة	اختبار الاكرولين	تتعرف الطالبة على	٢ ساعة عملي	١٥
الامتحانات الشهرية واليومية التحريرية والتقارير		اختبار تكوين الصابون	تتعرف الطالبة على	٢ ساعة عملي	١٦
الامتحانات الشهرية واليومية التحريرية والتقارير	١- الشرح والقاء المحاضرات ٢- كتابة تقرير عن كل تجربة	اختبار سالكوفسكي وليبرمان	تتعرف الطالبة على	٢ ساعة عملي	١٧
الامتحانات الشهرية واليومية التحريرية والتقارير	١- الشرح والقاء المحاضرات ٢- كتابة تقرير عن كل تجربة	البروتينات والبناء الجزيئي لها	تتعرف الطالبة على	٢ ساعة عملي	١٨
الامتحانات الشهرية واليومية التحريرية والتقارير	١- الشرح والقاء المحاضرات ٢- كتابة تقرير عن كل تجربة	كشف بايوريت والزانثوبروتيك	تتعرف الطالبة على	٢ ساعة عملي	١٩
الامتحانات الشهرية واليومية التحريرية والتقارير	١- الشرح والقاء المحاضرات ٢- كتابة تقرير عن كل تجربة	كشف النيهيرين وميلون	تتعرف الطالبة على	٢ ساعة عملي	٢٠
الامتحانات الشهرية واليومية التحريرية والتقارير	١- الشرح والقاء المحاضرات ٢- كتابة تقرير عن كل تجربة	كشف الكبريت الغير مستقر قلويا	تتعرف الطالبة على	٢ ساعة عملي	٢١

	كل تجربة				
الامتحانات الشهرية واليومية التحريرية والتقارير	١- الشرح والقاء المحاضرات ٢- كتابة تقرير عن كل تجربة	امتحان فصلي	تتعرف الطالبة على	٢ ساعة عملي	٢٢
الامتحانات الشهرية واليومية التحريرية والتقارير	١- الشرح والقاء المحاضرات ٢- كتابة تقرير عن كل تجربة	ترسيب البروتينات بالتمليح	تتعرف الطالبة على	٢ ساعة عملي	٢٣
الامتحانات الشهرية واليومية التحريرية والتقارير	١- الشرح والقاء المحاضرات ٢- كتابة تقرير عن كل تجربة	الانزيمات	تتعرف الطالبة على	٢ ساعة عملي	٢٤
الامتحانات الشهرية واليومية التحريرية والتقارير	٢- الشرح والقاء المحاضرات ٢- كتابة تقرير عن كل تجربة	الانزيمات المعوية (الببسين والرنيين)	تتعرف الطالبة على	٢ ساعة عملي	٢٥
الامتحانات الشهرية واليومية التحريرية والتقارير	١- الشرح والقاء المحاضرات ٢- كتابة تقرير عن كل تجربة	تأثير الحرارة على التفاعل الانزيمي	تتعرف الطالبة على	٢ ساعة عملي	٢٦
الامتحانات الشهرية واليومية التحريرية والتقارير	١- الشرح والقاء المحاضرات ٢- كتابة تقرير عن كل تجربة	تأثير الاس الهيدروجيني على التفاعل الانزيمي	تتعرف الطالبة على	٢ ساعة عملي	٢٧
الامتحانات الشهرية واليومية التحريرية والتقارير	١- الشرح والقاء المحاضرات ٢- كتابة تقرير عن كل تجربة	تأثير تركيز الانزيم على مادة التفاعل لوسرعة	تتعرف الطالبة على	٢ ساعة عملي	٢٨

الامتحانات الشهرية واليومية التحريرية والتقارير	١- الشرح والقاء المحاضرات ٢- كتابة تقرير عن كل تجربة	امتحان فصلي	٢ ساعة عملي	٢٩
الامتحانات الشهرية واليومية التحريرية والتقارير	١- الشرح والقاء المحاضرات ٢- كتابة تقرير عن كل تجربة	مناقشة التقارير الفصلية	تتعرف الطالبة على ٢ ساعة عملي	٣٠
٢٢. تقييم المقرر				
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية				
٢٣. مصادر التعلم والتدريس				
١- كيمياء الاغذية ١٩٨١ تأليف باسل دلالي وكامل الركابي ٢- كيمياء الاغذية ١٩٨٣ ترجمة عادل جورج وعلاء يحيى		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
- كتاب (التغذية العلاجية) تأليف عصام بن حسن حسين عويضة (٢٠١٥) مكتبة الملك الوطنية للنشر/ السعودية - اساسيات كيمياء الاغذية ، تأليف ديمان ، ترجمة ، ا.د. حنفي عبد العزيز هاشم ، ا.د. احمد عبد المنعم عسكر ، مراجعة ا.د. مصطفى نوفل ، الدار العربية للنشر والتوزيع. - الكيمياء الحياتية التطبيقية ، تأليف الاستاذ الدكتور دلور محمد صابر والاستاذة الدكتورة ميسون بشير رسام، الطبعة الاولى ٢٠٠٧		المراجع الرئيسية (المصادر)		
1- Biochemistry (1996) peter siska . 2--Journal of food Science		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
1- https://scholar.google.com/schhp?hl=ar 2-- https://old.uqu.edu.sa 3- https://www.researchgate.net/ 4- https://ijs.uobaghdad.edu.iq/index.php/eijs/index		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
علم نفس النمو	
٢. رمز المقرر:	
215 HE GP	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: 25/ 10/ 2025	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
حضوري فقط	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
60 ساعة سنوياً / 2 ساعة اسبوعياً (نظري) / 4 وحدة دراسية	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. عفراء إبراهيم خليل الأيميل : ibrahimafraa@coeduw.uobaghdad.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
	<p>١- تزويد الطالبات بمراحل النمو المختلفة في حياة الانسان</p> <p>٢- دراسة اهم المؤسسات التنشئة الاجتماعية</p> <p>٣- شرح لاهم العوامل المؤثرة على النمو</p> <p>3 - توضيح أهمية الاتجاهات والحاجات في حياة الافراد</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>١ - استراتيجية التعليم العصف الذهني.</p> <p>٢ - الشرح والتوضيح</p> <p>٣ - طريقة المحاضرة</p>

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	1-اكساب الطلبة	مدخل الى علم نفس النمو / تعريف علم نفس النمو	شرح	الامتحانات
2	2 ساعة	مهارة التعامل مع	واهدافه- اهمية دراسة النمو	المادة	الأسبوعية
3	2 ساعة	كل فرد في الأسرة	- معنى النمو - النمو والنضج والتطور - المبادئ والقوانين العامة للنمو والتطور	العلمية	والشهرية
4	2 ساعة	وفق متطلبات	مراحل النمو - مظاهر النمو - العوامل المؤثرة في النمو- الوراثة	من خلال	والبيومية
5	2 ساعة	المرحلة العمرية	الغد - البيئة- الغذاء- العوامل الأخرى	القاء	والتحريرية
6	2 ساعة	والنمو	مناهج البحث في علم نفس النمو-البحوث الوصفية	المحاضرا	وامتحان
7	2 ساعة	2-اطلاع واكساب	اساليب جمع المعلومات - تصاميم البحوث (طولية)	ت.	نهاية السنة
8	2 ساعة	الطالبات على	المستعرضة - انواع البحوث التجريبية	٢- كتابة	
9	2 ساعة	أهمية التعرف على	امتحان	التقارير	
10	2 ساعة	اهم المشكلات التي	مرحلة الطفولة تعريفها - واهميتها-	العلمية	
11	2 ساعة	يعاني منها الطفل	مراحلها: مرحلة المهد والرضاعة	عن المادة	
12	2 ساعة	والمراهق وكيفية	مطالب النمو في مرحلة الطفولة- النمو اللغوي والخلقي	تتناول	
13	2 ساعة	مواجهتها والحد منها	مرحلة الطفولة المبكرة (جوانب النمو) النمو الجسدي والنمو الانفعالي...الخ	اهم	
14	2 ساعة		مرحلة الطفولة المتأخرة (جوانب النمو) النمو العقلي والنمو الاجتماعي...الخ	المفردات	
15	2 ساعة		دور مؤسسات اجتماعية في التنشئة الاجتماعية للطف		
16	2 ساعة		الاسرة- المدرسة		
17	2 ساعة		دور مؤسسات اجتماعية في التنشئة الاجتماعية للطف		
18	2 ساعة		الاقربان ووسائل الاعلام والأندية		
19	2 ساعة		المراهقة- اهميتها ومراحلها اشكال المراهقة		
20	2 ساعة		النمو الجسدي - النمو العقلي/في مرحلة المراهقة		
21	2 ساعة		التطور الاجتماعي والانفعالي والتطور الخلقي		
22	2 ساعة		المراهق والمجتمع- المراهق والأسرة		
23	2 ساعة		المراهق والمدرسة -المراهق والاقربان-		
24	2 ساعة		المراهق ووسائل الاعلام - المراهق والأندية		
25	2 ساعة		المراهق والمهنة- اهمية العمل في حياة المراهق		
26	2 ساعة		اهمية اختيار المهنة والعوامل المؤثرة فيها-توافق العمل		
27	2 ساعة		للمراهق		
28			اتجاهات المراهقين وميولهم-اهمية الميول والاتجاهات		
29			مصادر اكتساب الاتجاهات والميول-العوامل المؤثرة في		
30			اتجاهات المراهقين وميولهم		
			بعض مشكلات المراهقين- التحديات السلوكية		
			- التأخر الدراسي		
			السلوك العدواني- جنوح المراهقين		
			توجيه وإرشاد المراهقين- المخدرات الرقمية		

١١ . تقييم المقرر	
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية	
١٢ . مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
<p>-المدخل الى علم نفس النمو (الطفولة -المراهقة- الشيخوخة) د. عباس محمود عوض -1999</p> <p>-علم نفس النمو- د. الفت محمد حقي-1992</p> <p>-علم نفس النمو/د. حامد عبد السلام زهران-1986</p> <p>-ادمان الاطفال والمراهقين على الانترنت وعلاقته بالانحراف ، امل كاظم حمد ، ٢٠١١</p> <p>-الادمان على الانترنت : اضطراب العصر ، سليمة حمودة ،</p>	المراجع الرئيسية (المصادر)
<p>www.acofps.com مجلة دراسات في الطفولة</p> <p>www.jac-kw.org مجلة الطفولة العربية</p> <p>التقارير:</p> <p>- المناخ الاسري وعلاقته بالنمو الاجتماعي لدى الاطفال .</p> <p>- الصحة النفسية وعلاقتها بالذكاء الاخلاقي لدى الاطفال .</p> <p>الضغط النفسي واثارها على الاطفال .</p>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
<p>مواقع الانترنت الخاصة بعلم نفس النمو</p> <p>https://ar.wikipedia.org/wiki/ الموسوعة الحرة</p> <p>www.acofps.com/vb/forumdisplay.php اكااديمية علم النفس</p> <p>www.gulfkids.com/ar/index.php?action=show اطفال الخليج للدراسات</p>	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: علم الاحياء المجهرية (نظري & عملي)	
٢. رمز المقرر HEM 214	
٣. الفصل / السنة : سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف / 2025 -10-5	
٥. أشكال الحضور المتاحة:حضورى	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) ٦٠ ساعة نظري و ٦٠ ساعة عملي / عدد الوحدات (الكلي) ٦ ساعة اسبوعيا	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
<p>الاسم: م. اشراق جهاد خضير (نظري) م.د. ظافر علي محمد (عملي) م. هالة عبد المنعم ياسين (عملي) م.م. سرى سليم محسن (عملي)</p>	<p>الأيمل: ishraqjihad@coeduw.uobaghdad.edu.iq dhafer.a@coeduw.uobaghdad.edu.iq hala.a.munem@coeduw.uobaghdad.edu.iq Sura.S@coeduw.uobaghdad.edu.iq</p>
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالبات على علم الاحياء المجهرية وعلى انواعها وتركيبها. • دراسة ماهية العوامل المؤثرة على نمو الاحياء المجهرية . • دراسة طرق السيطرة والقضاء عليها وماهي التأثيرات الضارة التي تسببها الاحياء المجهرية للأغذية . • دراسة ماهي فوائد الاحياء المجهرية والتي تدخل في الصناعات الغذائية . • دراسة ماهي المشكلات التي تسببها الاحياء المجهرية في الصناعات الغذائية على مستوى المصانع. • 	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>١- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني ٢- ستراتيجية التعليم العصف الذهني ٣- ستراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات</p>	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2 ساعة نظري	تتعرف الطالب على	اساسيات علم الاحياء المجهرية	محاضرات نظرية وتطبيقات عملية	نشاط يومي واختبارات وامتحانات شهرية وفصلية ونظرية
٢	٢	=	تاريخ علم الاحياء المجهرية	كيفية نشونه وتطوره وتطبيقاته	نشاط يومي واختبارات وامتحانات شهرية وفصلية ونظرية
٣	٢	=	البكتريا شكلها وترتيبه	حجمها وتراكيبها الخلية وصفاتها	نشاط يومي واختبارات وامتحانات شهرية وفصلية ونظرية
٤	٢	=	الفطريات	صفاتها العامة والمظهرية والفسولوجية	نشاط يومي واختبارات وامتحانات شهرية وفصلية ونظرية
٥	٢	=	الطحالب	صفاتها العامة والمظهرية	نشاط يومي واختبارات وامتحانات شهرية وفصلية ونظرية
٦	٢	=	الابتدائيات	صفاتها المظهرية والفسولوجية واهميتها التطبيقية	نشاط يومي واختبارات وامتحانات شهرية وفصلية ونظرية
٧	٢	=	الفيروسات والعائيات	صفاتها وتضاعفها والامراض التي تسببها	نشاط يومي واختبارات وامتحانات شهرية وفصلية ونظرية
٨	٢	=	ايض الاحياء المجهرية	نبذة عن توليد الطاقة والمسارات الايضية الهدمية والبنائية	نشاط يومي واختبارات وامتحانات شهرية وفصلية ونظرية
٩	٢	=	نمو الاحياء المجهرية	نمو طرق تقدير نوع الاحياء المجهرية	نشاط يومي واختبارات وامتحانات شهرية وفصلية ونظرية

نشاط يومي واختبارات وامتحانات شهرية وفصلية ونظرية	الغذاء والحرارة والهواء والرطوبة والضغط الازموزي والرقم الهيدروجيني والاشعاع والمتبطات	العوامل المؤثرة في نمو الاحياء المجهرية	=	٢	١٠
نشاط يومي واختبارات وامتحانات شهرية وفصلية ونظرية	الغذاء والحرارة والهواء والرطوبة والضغط الازموزي والرقم الهيدروجيني والاشعاع والمتبطات	العوامل المؤثرة في نمو الاحياء المجهرية	=	٢	١١
نشاط يومي واختبارات وامتحانات شهرية وفصلية ونظرية	تركيبها وانواعها	الايوساط الغذائية للاحياء المجهرية	=	٢	١٢
نشاط يومي واختبارات وامتحانات شهرية وفصلية ونظرية	انواعها وطرق حفظها	مزارع الاحياء النقية	=	٢	١٣
نشاط يومي واختبارات وامتحانات شهرية وفصلية ونظرية	الطرق الفيزيائية والكيميائية للتعقيم والتطهير	السيطرة على الاحياء المجهرية	=	٢	١٤
نشاط يومي واختبارات وامتحانات شهرية وفصلية ونظرية	اختبارات صلاحية الماء للشرب وطرق معاملة مياه المجاري	الاحياء المجهرية للماء والمجاري	=	٢	١٥
نشاط يومي واختبارات وامتحانات شهرية وفصلية ونظرية	الايوسجين ودرجة الحرارة والرقم الهيدروجيني والضغط الازموزي	الاحياء المجهرية للتربة والهواء	=	٢	١٦
نشاط يومي واختبارات	انواع الاحياء المجهرية في	تلوث الاغذية بالاحياء	=	٢	١٧

امتحانات شهرية وفصلية ونظرية	الاغذية ومصادر تلوث الاغذية بالاحياء المجهرية	المجهرية			
نشاط يومي واختبارات وامتحانات شهرية وفصلية ونظرية	اسباب الفساد والعوامل المؤثرة في انواع واعداد الاحياء المجهرية وانواع فساد الاغذية الطازجة والمصنعة	الفساد الميكروبي للاغذية الطازجة والمصنعة	=	٢	١٨
نشاط يومي واختبارات وامتحانات شهرية وفصلية ونظرية	حفظ الغذية بالحرارة المرتفعة، والحرارة المنخفضة ويخفص المحتوى الرطوبي وبالمواد الكيماوية الحافظة والتخمر وفي الاشعاع	اساسيات حفظ الاغذية	=	٢	١٩
نشاط يومي واختبارات وامتحانات شهرية وفصلية ونظرية	حفظ الغذية بالحرارة المرتفعة، والحرارة المنخفضة ويخفص المحتوى الرطوبي وبالمواد الكيماوية الحافظة والتخمر وفي الاشعاع	اساسيات حفظ الاغذية	=	٢	٢٠
نشاط يومي واختبارات وامتحانات شهرية وفصلية ونظرية	مصادر التلوث وفساد الفاكهة والخضر الطازجة، وفساد الفاكهة والخضر المصنعة	الاحياء المجهرية للفاكهة والخضر	=	٢	٢١
نشاط يومي واختبارات وامتحانات شهرية وفصلية ونظرية	مصادر التلوث وفساد الحبوب ومنتجاتها (الحبوب، الطحين، الخبز)	الاحياء المجهرية للحبوب ومنتجاتها	=	٢	٢٢
نشاط يومي واختبارات وامتحانات شهرية وفصلية ونظرية	انواع الاحياء المجهرية في السكر وفساد السكر ومنتجاته السكرية	الاحياء المجهرية للسكر والمنتجات السكرية	=	٢	٢٣

نشاط يومي واختبارات وامتحانات شهرية وفصلية ونظرية	مصادر تلوث اللحوم والاسماك وانواع الاحياء المجهرية الملوثة، فساد اللحوم والاسماك، طرق حفظ اللحوم والاسماك	الاحياء المجهرية للحوم والاسماك	=	٢	٢٤
نشاط يومي واختبارات وامتحانات شهرية وفصلية ونظرية	مصادر تلوث اللحوم والاسماك وانواع الاحياء المجهرية الملوثة، فساد اللحوم والاسماك، طرق حفظ اللحوم والاسماك	الاحياء المجهرية للحوم والاسماك	=	٢	٢٥
نشاط يومي واختبارات وامتحانات شهرية وفصلية ونظرية	مصادر التلوث وفساد الدواجن، مصادر تلوث البيض وفساده	الاحياء المجهرية للدواجن والبيض	=	٢	٢٦
نشاط يومي واختبارات وامتحانات شهرية وفصلية ونظرية	فساد الحليب ومنتجاته (انواع الحليب والجبن والزبدة)	الاحياء المجهرية للحليب ومنتجات الالبان	=	٢	٢٧
نشاط يومي واختبارات وامتحانات شهرية وفصلية ونظرية	فساد الحليب ومنتجاته (انواع الحليب والجبن والزبدة)	مصادر تلوث الحليب ومنتجاته	==	٢	٢٨
نشاط يومي واختبارات وامتحانات شهرية وفصلية ونظرية	اهميتها وعوامل نجاحها، التخمر اللاكتيكي وكحولي والخليكي، انتاج بعض المنتجات المهمة للتخميرات الصناعية (بروتين الخلية الواحدة، الانزيمات، الاحماض العضوية والامينية والفيتامينات)	التخميرات الصناعية	=	٢	٢٩
نشاط يومي واختبارات وامتحانات شهرية وفصلية ونظرية	انواعه، العدوى الغذائية، والانسمام الغذائي والتسمم بالتوكسينات الفطرية والسيطرة على الامراض والتسمم الناشئ عن الغذاء	التسمم الغذائي	=	٢	٣٠

الجزء العملي الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقويم
١	٢ ساعات عملي	تتعرف الطالبة على	علم الاحياء المجهرية	محاضرات نظرية وتطبيقات عملية	نشاط يومي واختبارات وامتحانات شهرية وفصلية عملية
٢	٢	=	ارشادات عامة عن المختبر وملاحظات عن كيفية كتابة التقارير المخبرية	=	=
٣	٢	=	التعرف على اجهزة ومعدات مختبر الاحياء المجهرية - دراسة المجهر واجزائه وحساب	=	=
٤	٢	=	البكتريا واشكالها شرائح جاهزة	=	=
٥	٢	=	الايوساط الغذائية وانواعها وطرق تحضيرها	=	=
٦	٢	=	تنمية الاحياء المجهرية من البيئة على اوساط غذائية في المختبر	=	=
٧	٢	=	المستعمرات اشكالها وانواعها وعددها	=	=
٨	٢	=	تصبغ البكتريا- التصبغ البسيط	=	=
٩	٢	=	التصبغ بصبغة كرام	=	=
١٠	٢	=	تصبغ السبورات البكتيرية	=	=
١١	٢	=	تصبغ الكبسول-	=	=
	٢	=	فحص حركة البكتريا- القطرة المعلقة	=	=
١٢	٢	=	الصفات المظهرية للاعفان والخمائر	=	=

امتحان فصلي	=	امتحان فصلي	=	٢	١٣
=	=	العد الكلي للبكتريا- العد المجهري المباشر	=	٢	١٤
=	=	العد المجهري غير المباشر- العد بطريقة الصب بالاطباق	=	٢	١٥
=	=	عزل وتنمية الاحياء المجهرية في مزارع نقية	=	٢	١٦
=	=	عطلة نصف السنة	=	٢	١٧
=	=	تأثير العوامل البيئية في نمو الاحياء المجهرية-تأثير الحرارة	=	٢	١٨
=	=	تأثير الرقم الهيدروجيني	=	٢	١٩
=	=	تأثير الضغط الازموزي - الملح والسكر	=	٢	٢٠
=	=	تأثير العوامل الكيميائية ومضادات الحياة في نمو الاحياء المجهرية	=	٢	٢١
=	=	الفحص الميكروبي للماء-العد الكلي	=	٢	٢٢
=	=	الفحص عن بكتريا القولون في الماء- مقارنة مع مياه المجاري	=	٢	٢٣
=	=	الفحص الميكروبي للتربة	=	٢	٢٤
=	=	الفحص الميكروبي للفاكهة والخضروات	=	٢	٢٥
=	=	الفحص الميكروبي للالحليب- فحص المثيل الازرق العد المجهري المباشر	=	٢	٢٦
=	=	الفحص الميكروبي للطحين والخبز	=	٢	٢٧

=	=	الفحص الميكروبي للحوم عد كلي للبكتريا الهوائية والاعفان والخمائر	=	٢	٢٨
=	=	امتحان فصلي ثاني	=	٢	٢٩
=	=	الفحص الميكروبي للبيض-الفحص عن بكتريا السالمونيلا	=	٢	٣٠
=	=	تصنيع مخلل اللهانة ومتابعة النضج	=	٢	٣١
=	=	مراجعة عامة	=	٢	٣٢
=	=	امتحان عملي نهائي			

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول . ٢٥ درجة للفصل الثاني وتشمل الامتحانات اليومية والشهرية .

١٢. مصادر التعلم والتدريس

مايكروبيولوجيا الاغذية، خلف الصوفي الدليمي. ١٩٧٨، مطبعة الوطن.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
١- علم الاحياء المجهرية، ترجمة وفاء حسن جاسم وحسن محمد علي القزاز ١٩٨٨ . 2- Microbiology, prescotts, harly and klein: 2002 fifth edition mccGraw hill company 3- Microbiology, basic principle, fifth edition 2003 by Kathleen park talaro. J food 4- Microbiology 2008 by M. R. Adams. M.O.M	المراجع الرئيسية (المصادر)
Food sci. and Technoln .Journal of food Microbiology .Journal of the science of food and Agiculture	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات)

<p>تقارير الطالبات (المرحلة الثانية)</p> <p>١- أنواع البكتريا النافعة في الأغذية</p> <p>٢- أنواع الفطريات التي تسبب تلف الأغذية السكرية</p> <p>٣- أنواع البكتريا التي تسبب تلف الاغذية الجاهزة</p>	<p>(العلمية، التقارير...)</p>
<p>/</p>	<p>المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

١٣. اسم المقرر:	
أسس خياطة / ٢	
١٤. رمز المقرر:	
211HE PS	
١٥. الفصل / السنة: 2025-2026	
السنوي	
١٦. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/٥	
١٧. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور فقط	
١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
60 ساعة سنوياً / 2 ساعة اسبوعياً / 2 وحدة دراسية	
١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
<p>الاسم : م. يسرى شاكر محمد جواد الأيمل : yusra_20002001@coeduw.uobaghdad.edu.iq م.م. نادين محمد خالد nadeen.m@coeduw.uobaghdad.edu.iq م.م. رواسي مهند علي rwasi.mohannad1210a@coeduw.uobaghdad.edu.iq</p>	
٢٠. اهداف المقرر	
	<p>١- تعلم استخدام ماكينة الخياطة ٢- تعلم استخدام مصطلحات الخياطة ٣- تعلم أسس الخياطة ٤- تعلم التطبيقات العملية لكل نموذج ٥- تعلم الاختبارات بتطبيقها يدويا وباستخدام ماكينة الخياطة</p>
٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<p>الاستراتيجية</p> <p>١- الشرح والتوضيح ٢- طريقة عمل الانموذج ٣- طريقة المحاضرة والتطبيق العملي ٤- التقارير</p>

٢٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع أسس خياطة	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢ ساعة	تعلم التقليص والتفريغ والكي من خلال تطبيقه على خطوط الخياطة (الزاوية - المقعرة - المحدبة - المتقاطعة)	خطوط الخياطة	عرض النموذج وتطبيق خياطته عمليا على ماكينة الخياطة	التطبيق العملي اليومي على ماكينة الخياطة
الثاني	٢ ساعة	تعلم تنظيف الحافات السائبة... ثمانية أنواع	تنظيف الحافات السائبة	عرض النموذج وتطبيق خياطته عمليا على ماكينة الخياطة	التطبيق العملي اليومي على ماكينة الخياطة
الثالث	٢ ساعة	تعلم خياطة الخياط المسطح الخياط الفرنسي	أنواع الخيانات (الفرنسي والمسطح)	عرض النموذج وتطبيق خياطته عمليا على ماكينة الخياطة	تطبيق العملي اليومي على ماكينة الخياطة
الرابع	٢ ساعة	تعلم الكف، وثنيات الملابس الثنيات في الخيانات الطولية الثنيات باستخدام الغرزة الماسكة الثنية باستخدام ماكينة الخياطة	ثنيات الملابس	عرض النموذج وتطبيق خياطته عمليا على ماكينة الخياطة	تطبيق العملي اليومي على ماكينة الخياطة
الخامس والسادس	٢ ساعة	الثنية في الحافة المبرومة الثنية في التنورة الكلوش الثنية باستخدام غرزة السورفلية الثنية باستخدام غرزة اللقط	ثنيات الملابس	عرض النموذج وتطبيق خياطته عمليا على ماكينة الخياطة	تطبيق العملي اليومي على ماكينة الخياطة
السابع والثامن	٢ ساعة	تعلم عمل فتحة الشق والفتحة البسيطة	الفتحات وانواعها، أماكن استعمالها في الملابس، طريقة عمل كل واحدة منها	عرض النموذج وتطبيق خياطته عمليا على ماكينة الخياطة	تطبيق العملي اليومي على ماكينة الخياطة
التاسع	٢ ساعة	الفتحة بكسرة او	تكملة الفتحات	عرض النموذج	تطبيق العملي

اليومي على ماكينة الخياطة مع الاختبارات التحصيلية	وتطبيق خياطته عمليا على ماكينة الخياطة	وانواعها، أماكن استعمالها في الملابس، طريقة عمل كل واحدة منها	كسرتين الاختبارات النظرية والعملية للنماذج التي سبق شرحها		والعاشر والحادي عشر
تطبيق العملي اليومي على ماكينة الخياطة	عرض النموذج وتطبيق خياطته عمليا على ماكينة الخياطة	التقويرات، أنواعها، طريقة عمل كل منها.	تعلم عمل التقويرات الدائرية والمربعة والمثلثة	٢ ساعة	الثاني عشر والثالث عشر والرابع عشر
تطبيق العملي اليومي على ماكينة الخياطة	عرض النموذج وتطبيق خياطته عمليا على ماكينة الخياطة	السحابات، أنواعها، طرق تثبيتها في الملابس (السحاب المخفي كليا، السحاب المخفي جزئيا السحاب غير المخفي)	تعلم عمل السحاب المخفي والظاهري جزئيا والظاهري كليا	٢ ساعة	الخامس عشر والسادس عشر والسابع عشر والثامن عشر والتاسع عشر
تطبيق العملي اليومي على ماكينة الخياطة	عرض النموذج وتطبيق خياطته عمليا على ماكينة الخياطة	الجيوب، أنواعها طريقة عمل كل منها (الجيب الخارجي، الجيب الرجالي، جيب الخياط الجانبي)	تعلم أنواع الجيوب الخارجية بدون بطانة والخارجية ببطانة والجيوب بالبفتحات الطولية للرداء والجيب الذي يشبه فتحة الازرار والجيب الرجالي والجيب ذو القلبية	٢ ساعة	العشرون
تطبيق العملي اليومي على ماكينة الخياطة	عرض النموذج وتطبيق خياطته عمليا على ماكينة الخياطة	العري طريقة عملها في الملابس مواصفاتها عري القماش	تعلم أنواع العري وطريقة عملها في الملابس ومهارة تثبيتها	٢ ساعة	الحادي والعشرون
تطبيق العملي اليومي على ماكينة الخياطة	عرض النموذج وتطبيق خياطته عمليا	فتحات الازرار المشغولة باليد، مواصفاتها غرزها، تنفيذها	تعلم فتحات الازرار المشغولة باليد، مواصفاتها غرزها وتنفيذها	٢ ساعة	الثاني والعشرون

تطبيق العملي اليومي على ماكينة الخياطة	عرض النموذج وتطبيق خياطته عمليا على ماكينة الخياطة	عمل فتحات الازرار باستخدام قطعة قماش، مواصفاتها، غرزها، تنفيذها	تعلم عمل فتحات الازرار باستخدام قطعة قماش، مواصفاتها، غرزها تنفيذها	٢ ساعة	الثالث والعشرون والرابع والعشرون
تطبيق العملي اليومي على ماكينة الخياطة	عرض النموذج وتطبيق خياطته عمليا على ماكينة الخياطة	الاختبارات الشهرية	الاختبارات النظرية والعملية للفصل الثاني	٢ ساعة	الخامس والعشرون
تطبيق العملي اليومي على ماكينة الخياطة	عرض النموذج وتطبيق خياطته عمليا على ماكينة الخياطة نماذج مختلفة	تطبيقات عملية مختلفة للنماذج المنهجية	تطبيقات عملية لنماذج متعددة من المنهج الدراسي	٢ ساعة	السادس والعشرون والسابع والعشرون
تطبيق العملي اليومي على ماكينة الخياطة	عرض النموذج وتطبيق خياطته عمليا على ماكينة الخياطة نماذج مختلفة	نماذج مختلفة لنشاط صفي	تعليم تطبيق عملي لنموذج معين (حمالات مطبخ او عمل لعبة)	٢ ساعة	الثامن والعشرون والتاسع والعشرون
		الامتحان العملي النهائي		٢ ساعة	الثلاثون
٢٣. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
٢٤. مصادر التعلم والتدريس					
الكتاب المنهجي لأسس الخياطة : امل النجار بدون سنة			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت		
١-كتاب تعليم الخياطة الشامل/ دليلك المصور ٢٠١٠ ترجمة خليل فرحات ٢-موسوعة الخياطة سنجر مبادئ الخياطة، أكاديميا إنترناشونال، ٢٠٠٠			المراجع الرئيسية (المصادر)		
١-مجلة بوردا burda couture facile ٢-مجلة قواعد الخياطة والتفصيل تأليف داوي موسى صليحة ٣-مجلة تعليم خياطة sewing-r 4- الموسوعة الميسرة في الخياطة والتفصيل ،خلود مانع الزبيدي، ٢٠٠٧، عمان ،الاردن			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		

<p>تقارير الطالبات : ١- الجيوب وانواعها ٢- تقويرات الرقبة وانواعها وطريقة خياطتها ٣- انواع الثنيات وطريقة خياطتها</p>	
<p>https\\fourm sedty.com St louis chapter of the American sewing guild www.ts3a.com https\\vb.3dlat.com</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
تحضير الاغذية (عملي)	
٢. رمز المقرر	
210 HEFP	
٣. الفصل / السنة	
سنوي ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٤/١٠/٢٠٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة سنويا ٢ ساعات عملي	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
<p>الاسم: ا.م. مها محمد نافع علي ا. فاطمة فائق جمعة ا.م. وداد فاضل عباس م.د. وثام عبد الواحد عبد النبي م.م. فاطمة مكي دحام</p>	<p>maha.mohammednafi@coeduw.uobaghdad.edu.iq fatim.faik@coweduw.uobaghdad.edu.iq wid.nut82@coeduw.uobaghdad.edu.iq weaam.a@coeduw.uobaghdad.edu.iq fatma.mekki1210a@coeduw.uobaghdad.edu.iq</p>
٨. اهداف المقرر	
	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>١- معرفة الطالبات بمصادر اطعمة المختلفة وكيفية اختيارها وطرق تخزينها والمحافظة عليها لأطول مدة ممكنة.</p> <p>٢- التعرف على القيمة الغذائية كالأطعمة والوصايا المتكاملة والتغذية السليمة وعلاقتها بالصحة</p> <p>٣- تعليم الطالبات كيفية اعداد وجبات غذائية متوازنة</p> <p>٤- اعداد طالبات خريجات قادرات و متمكنات في مجال الغذاء والتغذية لان يكن امهات المستقبل وكذلك لتمكينهن في العمل بمجالات مختلفة كالمستشفيات او في مجال السياحة او في مهنة التدريس</p>

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	الامتحان والتقارير
--------------	--------------------

١٠. بنية المقرر

١ لأ س ب و ع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٢	لتتعرف الطالبة على	التعرف على مفردات المنهج بصورة شاملة وربط هذه المفردات مع المعلومات السابقة من السنة الاولى.	طريقة الشرح والقاء المحاضرات	اجراء الاختبارات العملية والنظرية الشهرية مع عمل تقارير
2	٢	=	القياس ،قياس اوزان المواد الجافة والسائلة ،تطبيق وصفة	=	=
3	٢	=	الفواكه والخضراوات ، طرق طبخها ، كيفية المحافظة على قيمتها الغذائية ، تاثير الحوامض والقاعدة على اللون والطعم وتركيب بعض الاطباق الغذائية من الخضراوات كالتبولة والدولمة	=	=
4	٢	=	السلطات ، تحضير انواع مختلفة مع تحضير انواع الصلصات (الصلصة الفرنسية والمايونيز)	=	=
5	٢	=	الحليب ، تطبيق بعض الطبخات التي يدخل فيه واستعماله كمشروب واختيار الطريقة الصحيحة لغليه والاستفادة من المواد الغذائية لا قصر درجة.	=	=

=	=	البيض ، تحضير البيض بالقشرة (السلق الكامل وعلى النصف) استعماله كعامل مثخن (كما في الكاستر) تعيين اثر نوع ونسبة المواد على الكاستر.	=	٢	6
=	=	تعيين اثر الحرارة والوقت على الكاستر المطبوخ .	=	٢	7
=	=	استعمال البيض في الاطباق الغذائية مع الاستفادة من خاصية خفق البيض ونفاثيته .	=	٢	8
=	=	الشربت ، عمل شربت برتقال وكيفية حفظه لمدة طويلة .	=	٢	9
=	=	الدهون ، استعمالها في المطبخ ، ملائمة انواع الدهن للقلي ، درجة حرارة القلي الملائمة.	=	٢	10
=	=	تطبيق بعض الوصفات على القلي بالدهن الغزير والدهن القليل .	=	٢	11
=	=	استعمال الدهن في تحضير بعض المحاليل المستحلبة الدائمة والموقته كالمايونيز والصلصة الفرنسية .	=	٢	12
=	=	اللحم ، تطبيق طرق تحضير اللحم	=	٢	13
=	=	تحضير وصفات مختلفة من اللحم.	=	٢	14
=	=	امتحان نهاية الفصل	=	٢	15
=	=	السكريات ، عمل بعض الجوكليت البسيط.	=	٢	16
=	=	النشويات ، التعرف عليها واستخداماتها. استعمال	=	٢	17

		النشا كعامل مثخن لبعض الاطباق			
=	=	تأثير الحامض والسكر على تتخين مزيج النشا	=	٢	1 8
=	=	الطحين ، الحبوب والخبز	=	٢	1 9
=	=	تحضير كرات الكلوتين لانواع مختلفة من الطحين مع بعض الوصفات .	=	٢	2 0
=	=	العوامل المنفشة ، استعمال بخار الماء كعامل منفش ، استعمال ثاني اوكسيد الكربون كعامل منفش .	=	٢	2 1
=	=	استعمال الصودا مع الحوامض من الاغذية كعامل منفش ، اعطاء بعض الصفات لكل حالة .	=	٢	2 2
=	=	العجائن والفظائر ، امثلة على انواع العجائن السائلة .	=	٢	2 3
=	=	البسكويت والعوامل المؤثرة فيه ، عمل نماذج من البسكت.	=	٢	2 4
=	=	الكيك بنوعيه الدهني والخالي من الدهن	=	٢	2 5
=	=	التلييسة ، انواعها ، عمل زينة تلييسة لنماذج مختلفة.	=	٢	2 6
=	=	عمل حشوات الكيك والمعجنات وانواعها المختلفة	=	٢	2 7
=	=	الطعوم والنكهات الطبيعية والصناعية واصلها ودورها في تحضير الاغذية.	=	٢	2 8
=	=	المشروبات على اختلاف انواعها ، تفاصيل عن الشاي	=	٢	2 9

		والقهوة والكاكاو وكيفية عملها بالطريقة الصحيحة			
=	=	امتحان الفصل الثاني	=	٢	٣ ٠

١١ . تقييم المقرر	
توزيع الدرجة كالتالي ١٥ درجة امتحان عملي +٣٥ درجة امتحان نظري شهري ويومي للفصل الاول و ١٥ درجة امتحان عملي +٣٥ امتحان نظري شهري ويومي للفصل الثاني ، ٥٠ درجة للامتحان النهائي	
١٢ . مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
١- دليل الطبخ والتغذية ٢٠٠٦، تأليف نزيهة اديب . ٢- الطهو التجريبي ٢٠٠٨. تأليف د.ايمن سليمان 3-On cooking. 2007.Sarah R.Labensky, Alan M.Hause	المراجع الرئيسية (المصادر)
<p style="text-align: center;">1-The journal of Nutrition .published Monthly by the American institute of Nutrition .</p> <p style="text-align: center;">2-Food and Nutrition Bulletin.3.United Nations .University Press.</p> <p style="text-align: center;">3-British journal of Nutrition. Published on Behalf of the Nutrition Society by Publishing.</p> <p>١-نبات الخردل وفوائده التغذوية والعلاجية وكمادة حافظة ٢-اهمية وجود الكاتكين والكافاين في الشاي الاخضر ٣-ثمرة جوز الهند فوائدها واستعمالاتها في المعجنات</p>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)

https://www.almrsal.com https://cookpad.com www.manalonline.com	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
تحضير الاغذية (نظري)	
٢. رمز المقرر	
210HEFP	
٣. الفصل / السنة	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥\١٠\٢٤	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة سنويا / ٢ ساعة اسبوعيا (نظري)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا. فاطمة فائق جمعة الأيمل: fatim.faik@coweduw.uobaghdad.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> • معرفة الطالبات بمصادر اطعمة المختلفة وفضول ظهورها وكيفية اختيارها وطرق تخزينها والمحافظة عليها لأطول مدة ممكنة. • التعرف على القيمة الغذائية كالأطعمة والوصايا المتكاملة والتغذية السليمة وعلاقتها بالصحة • تعليم الطالبات كيفية اعداد وجبات غذائية متوازنة • تطوير مهارات الطالبات في مجال الغذاء والتغذية لاعداد الطعام العام • اعداد طالبات خريجات قادرات وتمكنات في مجال الغذاء والتغذية لان يكن امهات المستقبل وكذلك لتمكينهن في العمل بمجالات مختلفة كالمستشفيات او في مجال السياحة او في مهنة التدريس
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	المحاضرة والمناقشة

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٢	لنتعرف الطالبة على	التعرف على مفردات المنهج بصورة شاملة وربط هذه المفردات مع المعلومات السابقة من السنة الاولى.	طريقة الشرح والقاء المحاضرات	=
2	٢	تعريف الغذاء وعلاقته بالمجاميع الغذائية	الغذاء تعريف كامل وعلاقته بالمجاميع الغذائية الرئيسية الخطط الغذائية للعائلة، العوامل التي تؤثر على كمية المعادن والفيتامينات ، تأثير العامل الوراثي ، الصنف ، الوراثة. ،	طريقة الشرح والقاء المحاضرات	=
3	٢	اهداف دراسة الطعام	اهداف دراسة الطعام ، حفظ الطعام من الجراثيم المرضية، تسمم الطعام	طريقة الشرح والقاء المحاضرات	=
4	٢	التفاعلات الغذائية	التفاعلات الغذائية (ظاهرة الانتشار في الطعام ،انواع تبلور الماء والسكر	طريقة الشرح والقاء المحاضرات	=
5	٢	الفواكه والخضروات	الفواكه والخضروات ، دور الفواكه والخضراوات في الخطط الغذائية للعائلة ، العوامل التي تؤثر على كمية المعادن والفيتامينات، تأثير العامل الوراثي ، الصنف، الوراثة	طريقة الشرح والقاء المحاضرات	=
6	٢	الاختلاف في ظروف وعوامل النمو	الاختلاف في ظروف وعوامل النمو، المعاملات التي تجري عليها منذ حصادها ولحين عرضها في	طريقة الشرح والقاء المحاضرات	=

		السوق			
=	طريقة الشرح والقاء المحاضرات	البروتينات ، الكربوهيدرات والدهون في الفواكه والخضراوات ، القيمة الغذائية للفواكه والخضراوات المصنعة ،تحضير الفواكه والخضراوات للمحافظة على قيمتها الغذائية	العناصر الغذائية في الفواكه والخضراوات	٢	7
=	طريقة الشرح والقاء المحاضرات	طبخ الفواكه والخضراوات والتغيرات التي تطرا على اللون ، الطعم ، التركيب اثناء الطبخ ، طرق طبخ الخضراوات والفواكه	طبخ الخضراوات والفواكه طبخ الخضراوات والفواكه	٢	8
=	طريقة الشرح والقاء المحاضرات	السلطة ، تحضير مكونات السلطة وكيفية المحافظة على طراوتها	السلطة وانواعها	٢	9
=	طريقة الشرح والقاء المحاضرات	الصلصات المستعملة وانواعها ، كيفية عمل المايونيز والصلصة الفرنسية ، القيم الغذائية لانواع السلطات	الصلصات المستعملة	٢	10
=	طريقة الشرح والقاء المحاضرات	الدهون ، تكوينها ، خواصها، الحوامض الشحمية الاساسية واهميتها ، العوامل المستحلبة.	الدهون وانواعها	٢	11
=	طريقة الشرح والقاء المحاضرات	الليبيدات ، بعض تفاعلات الدهن ، اهمية الدهن في الغذاء وتأثير الحرارة على الدهن حسب انواعها	الليبيدات .. تفاعلات الدهون	٢	12
=	طريقة الشرح والقاء المحاضرات	الحليب ومنتجاته ، اهميته،مكوناته ، القيمة الغذائية،انواع الحليب ،تأثير الحرارة في الحليب	الحليب ومنتجاته	٢	13

=	طريقة الشرح واللقاء المحاضرات	تخثر الحليب (بالحامض،الانزيم ، الحرارة)الاستعمالات الخاصة للحليب في تحضير الاغذية	تخثر الحليب	٢	14
=	طريقة الشرح واللقاء المحاضرات	الكريم ، الجبن ،الزبد ،مكونات كل منها ،كيفية صنع الجبن ، البروتينات (اللحم ، الدجاج والبيض) تركيب البروتين ،اهميته ، تأثير الحرارة عليه	تصنيع الكريم والجبن	٢	15
=	=	امتحان الفصل الاول		٢	١٦
=	=	البيض ، اهميته، قيمته الغذائية، تركيبه، التغيرات التي تطرأ على البيض اثناء خزنه، اهمية البيض في إعداد وتحضير بعض الاطعمة وان يكون عامل استحلاب او عامل مثخن..الخ.	البيض واهميته الغذائية	٢	١٧
=	=	اللحوم، انواعها ، الحمراء ونسبة الدهن والبروتين فيها واكثر طرق الطبخ في بعض خصائص الناتج سواء استعمل بصورة رئيسية او جزئية.	اللحوم وانواعها	٢	١٨
=	=	البيضاء كالدواجن والاسماك، مراحل طهيها والصفات النوعية والحسية والتركيب للناتج الغذائي، البقوليات والمكسرات، اهميتها ، قيمتها الغذائية.	اللحوم البيضاء	٢	١٩
=	=	النشويات ، دورها في تحضير الغذاء وخصائص المنتج النهائي.	لنشويات	٢	٢٠

=	=	السكريات ، انواعها المختلفة ومصادرها الغذائية اثرها في تحضير الأطعمة المختلفة.	السكريات	٢	٢١
=	=	الطحين ، انواعه ودوره في إعداد الخبز حسب نوع الحنطة المستخرج منها وخصائصه في صفات الناتج.	الطحين وانواعه	٢	٢٢
=	=	الكيك والعوامل المؤثرة فيه.	الكيك والعوامل المؤثرة فيه	٢	٢٣
=	=	البسكويت والعوامل المؤثرة فيه.	البسكويت	٢	٢٤
=	=	العجانن بانواعها والعوامل المؤثرة فيها.	العجانن وانواعها	٢	٢٥
=	=	العوامل المنفشة ، انواعها ، مصادرها ، اهميتها.	العوامل المنفشة	٢	٢٦
=	=	المشروبات على اختلاف انواعها ، تفاصيل عن الشاي والقهوة والكاكاو والفروق الاساسية فيما بينها من حيث احتوائها على المواد المنبهة مثلا.. الخ.	المشروبات انواعها	٢	٢٧
=	=	الطعوم والنكهات الطبيعية والصناعية واصلها ودورها في تحضير الاغذية.	الطعوم والنكهات الطبيعية	٢	٢٨
=	=	الاسبوع الثامن والعشرون: تلبيسات الكيك وانواعها	الكيك ، تلبيسات الكيك	٢	٢٩

		المختلفة، وحشوات الكيك والمعجنات وأنواعها المختلفة.			
=	=		امتحان الفصل الثاني	٢	٣٠

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة كالتالي ٣٥ درجة امتحان نظري + ١٥ درجة امتحان عملي شهري ويومي للفصل الاول و ٣٥ درجة امتحان نظري + ١٥ امتحان عملي شهري ويومي للفصل الثاني ، ٥٠ درجة للامتحان النهائي	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	محاضرات تم اعدادها من قبل الاساتذة
المراجع الرئيسية (المصادر)	<p>١- دليل الطبخ والتغذية ٢٠٠٦ ، تاليف نزيهة اديب .</p> <p>٢- الطهو التجريبي ٢٠٠٨. تاليف د. ايمن سليمان</p> <p>٣- On cooking. 2007.Sarah R.Labensky, - Alan M.Hause</p> <p>٤- كتاب فن الطبخ (culinary art) (كتاب منال العالم)</p>
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	<p>الاغذية - مكوناتها - اعدادها-تقييمها. ٢٠١٢ تاليف د. سهير فؤاد نور.</p> <p>١- The journal of Nutrition .published Monthly . by the American institute of Nutrition</p> <p>٢- Food and Nutrition Bulletin.3.United Nations ..University Press</p> <p>٣- British journal of Nutrition. Published on .Behalf of the Nutrition Society by Publishing</p>

<p>١-نبات الخردل وفوائده التغذوية والعلاجية وكمادة حافظة ٢-اهمية وجود الكاتكين والكافانين في الشاي الاخضر ٣-ثمرة جوز الهند فوائدها واستعمالاتها في المعجنات</p>	<p>التقارير</p>
<p>https://al-maktaba.org/book/8340/12 www.atbaki.com https://www.fatafeat.com</p>	<p>المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

.١ اسم المقرر الحاسوب	
الحاسوب	
.٢ رمز المقرر	
UOB 203	
.٣ الفصل / السنة ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
سنوي	
.٤ تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٥/٩/١١	
.٥ أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
.٦ عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٣٢ ساعة / ٢ وحدة دراسية	
.٧ اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م. اسماء شاكر عاشور الأيمل : asmaa.sh@uobaghdad.edu.iq	
.٨ اهداف المقرر	
تزويد الطالبات بالمعلومات حول: ٢٠١٦ MS Excel MS power point 2016	اهداف المادة الدراسية
.٩ استراتيجيات التعليم والتعلم	
الكتب والملازم والفيوهات التعليمية	الاستراتيجية
.١٠ بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	١	يتعرف الطالب على: مقدمة في ms power point	مقدمة في برنامج مايكروسوفت باوربوينت	المحاضرة-الحاسبية	الاختبار
٢	١	يتعرف الطالب على: واجهة المستخدم	شرح واجهة المستخدم	المحاضرة-الحاسبية	الاختبار
٣	١	يتعرف الطالب على: اعداد الشرائح	شرح اعداد الشرائح	المحاضرة-الحاسبية	الاختبار
٤	١	يتعرف الطالب على: ادراج كائنات في الشريحة	شرح ادراج الكائنات في الشريحة	المحاضرة-الحاسبية	الاختبار
٥	١	يتعرف الطالب على : تحريك العناصر في الشريحة	شرح تحريك العناصر في الشريحة	المحاضرة-الحاسبية	الاختبار
٦	١	يتعرف الطالب على: تغيير تسلسل الحركة في الشرائح	شرح تغيير تسلسل الحركة في الشرائح	المحاضرة-الحاسبية	الاختبار
٧	١		الامتحان الفصلي الاول		
٨	١	تعرف الطالب على:الصيغ المختلفة لخرن ملفات البوربوينت	شرح الصيغ المختلفة لخرن ملفات البوربوينت	المحاضرة-الحاسبية	الاختبار
٩	١	تعرف الطالب على: شرح اعداد مشروع متعدد الشرائح	شرح كيفية اعداد مشروع متعدد الشرائح	المحاضرة-الحاسبية	الاختبار
١٠	١	شرح كيفية اعداد	شرح كيفية اعداد مشروع متعدد	المحاضرة-الحاسبية	الاختبار

		الشرائح	مشروع متعدد الشرائح		
الاختبار	المحاضرة-الحاسبة	شرح كيفية اعداد مشروع متعدد الشرائح	شرح كيفية اعداد مشروع متعدد الشرائح	١	١١
الاختبار	المحاضرة-الحاسبة	شرح اعداد عرض تفاعلي	شرح اعداد عرض تفاعلي	١	١٢
الاختبار	المحاضرة-الحاسبة	شرح اعداد عرض تفاعلي	شرح اعداد عرض تفاعلي	١	١٣
الاختبار	المحاضرة-الحاسبة	امتحان الفصلي الثاني		١	١٤
الاختبار	المحاضرة-الحاسبة	مراجعة	مراجعة للبور بوينت	١	١٥
الاختبار	المحاضرة-الحاسبة	مقدمة في برنامج مايكروسوفت أكسل	يتعرف الطالب على: مقدمة في برنامج الاكسل	١	١٦
الاختبار	المحاضرة-الحاسبة	شرح واجهة المستخدم	يتعرف الطالب على واجهة المستخدم	١	١٧
الاختبار	المحاضرة-الحاسبة	شرح الية ادخال البيانات في الاكسل	يتعرف الطالب على الية ادخال البيانات في الاكسل	١	١٨
الاختبار	المحاضرة-الحاسبة	شرح تغيير عرض الاعمدة والصفوف في الاكسل	يتعرف الطالب على: تغيير عرض الاعمدة والصفوف في الاكسل	١	١٩
الاختبار	المحاضرة-الحاسبة	شرح تنسيق الخلايا واعداد أوراق العمل	يتعرف الطالب على تنسيق الخلايا واعداد أوراق العمل	١	٢٠

الاختبار	المحاضرة-الحاسبة	شرح تنسيق الخلايا واعداد أوراق العمل	يتعرف الطالب على تنسيق الخلايا واعداد أوراق العمل	١	٢١
الاختبار	المحاضرة-الحاسبة	امتحان الشهر الأول		١	٢٢
الاختبار	المحاضرة-الحاسبة	العمليات الحسابية	يتعرف الطالب على العمليات الحسابية	١	٢٣
الاختبار	المحاضرة-الحاسبة	قواعد كتابة الصيغ الحسابية	يتعرف الطالب على كتابة الصيغ الحسابية	١	٢٤
الاختبار	المحاضرة-الحاسبة	استخدام الدوال المضمنة في برنامج الاكسل	يتعرف الطالب على الدوال المضمنة في البرنامج	١	٢٥
الاختبار	المحاضرة-الحاسبة	استخدام الدوال المضمنة في برنامج الاكسل	يتعرف الطالب على استخدام الدوال المضمنة في البرنامج	١	٢٦
الاختبار	المحاضرة-الحاسبة	شرح تنسيق الجداول	يتعرف الطالب على تنسيق الجداول	١	٢٧
الاختبار	المحاضرة-الحاسبة	شرح المخططات البيانية	يتعرف الطالب على المخططات البيانية	١	٢٨
الاختبار	المحاضرة-الحاسبة	امتحان الشهر الثاني		١	٢٩
الاختبار	المحاضرة-الحاسبة	مراجعة	يتعرف الطالب على مراجعة شاملة للموضوع	١	٣٠

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

<p>١. دليل Excel 2019 الشامل ، المؤلفون مايكل الكسندر، ريتشارد كوسليكا ، وجون والكينباخ، سنة النشر ٢٠١٨</p> <p>٢. power point 2019 for dummies المؤلف دوغ لو، سنة النشر ٢٠١٨</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>اوفيس ٢٠١٦ اعداد: وفاء احمد ناجي احمد النبهاني ٢٠٢٠</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)</p>
<p>https://edu.gcfglobal.org/en/excel2016 https://www.linkedin.com/learning/topics/Microsoft-excel PowerPoint Courses Udemy</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

١٣. اسم المقرر: اللغة الانكليزية
١٤. رمز المقرر: UOB 202
١٥. الفصل / السنة : السنوي
السنوي
١٦. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٥/١٠/٥
١٧. أشكال الحضور المتاحة :
حضور
١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
٣٠ ساعة / ٢ وحدة دراسية
١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.د. وئام عبد الواحد عبد النبي الأيمل : weaam.a@coeduw.uobaghdad.edu.iq
٢٠. اهداف المقرر
تعريف الطلاب باللغة الإنجليزية. • تعليمهم أهمية اللغة في التواصل الحياتي. • تعريفهم بمهارات اللغة الإنجليزية، بما في ذلك الاستماع، والتحدث بثقة، والقراءة، والكتابة. • تعليم الطلاب كيفية تحسين مهاراتهم في كل جزء من أجزاء اللغة .

٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- 1- استراتيجيات التعليم، تخطيط المفاهيم التعاوني
- 2- العصف الذهني لاستراتيجيات التعليم
- 3- سلسلة مذكرات استراتيجيات التعليم

٢٢. بنية المقرر

week	Hours	Required Learning Outcomes	Name of the Unit or Topic	Learning Method	Evaluation Method
	1 hour my theory	The student gets to know	Basics of English	Theoretical lectures	Daily activity, monthly, quarterly and theoretical tests and exams
1	1	=	Unit 1	Introduction & Course Overview	Daily activity, monthly, quarterly and theoretical tests and exams
2	1	=	Unit 1	Greetings and Introductions	Daily activity, monthly, quarterly and theoretical tests and exams
3	1	=	Unit 2	Talking about University Life	Daily activity, monthly, quarterly and theoretical tests and exams
4	1	=	Unit 2	Numbers, Dates, and Time	Daily activity, monthly, quarterly and theoretical tests and exams

5	1	=	Unit 3	All about you	Daily activity, monthly, quarterly and theoretical tests and exams
6	1	=	Unit 4	Family and Friends, part 1	Daily activity, monthly, quarterly and theoretical tests and exams
7	1	=	Unit 4	Family and Friends, part 2 + quiz	Daily activity, monthly, quarterly and theoretical tests and exams
8	1	=	Exam	First Month Exam	Daily activity, monthly, quarterly and theoretical tests and exams
9	1	=	Unit 5	Describing People and Places	Daily activity, monthly, quarterly and theoretical tests and exams
10	1	=	Unit 5	Food and Health	Daily activity, monthly, quarterly and theoretical tests and exams
11	1	=	Unit 6	Daily Routines	Daily activity, monthly, quarterly and theoretical tests and exams
12	1	=	Unit 6	Review + Short Quiz + quiz	Daily activity,

					monthly, quarterly and theoretical tests and exams
13	1	=	Unit 7	Hobbies and Free Time	Daily activity, monthly, quarterly and theoretical tests and exams
14	1	=	Revision		Daily activity, monthly, quarterly and theoretical tests and exams
15	1	=	Exam	Second Month Exam	Daily activity, monthly, quarterly and theoretical tests and exams
16	1	=	Unit 8	Around the City	Daily activity, monthly, quarterly and theoretical tests and exams
17	1	=	Unit 8	Weather and Seasons	Daily activity, monthly, quarterly and theoretical tests and exams
18	1	=	Unit 9	Weather and Seasons, part 1	Daily activity, monthly, quarterly and theoretical tests and exams
19	1	=	Unit 9	Time past, part 2 + quiz + writing composition	Daily activity, monthly, quarterly

					and theoretical tests and exams
20	1	=	Unit 10	We had a great Time	Daily activity, monthly, quarterly and theoretical tests and exams
21	1	=	Unit 11	I can do that, part 1	Daily activity, monthly, quarterly and theoretical tests and exams
22	1	=	Unit 11	I can do that, part 1	Daily activity, monthly, quarterly and theoretical tests and exams
23	1	=	Unit 11	I can do that, part 2 + quiz	Daily activity, monthly, quarterly and theoretical tests and exams
24	1	=	Exam	Third Month Exam	Daily activity, monthly, quarterly and theoretical tests and exams
25	1	=	Unit 12	Please and thank you, part 1	Daily activity, monthly, quarterly and theoretical tests and exams
26	1	=	Unit 12	Please and thank you, part 2 + quiz	Daily activity, monthly, quarterly and theoretical

					tests and exams
27	1	=	Unit 13	Here and Now, part 1	Daily activity, monthly, quarterly and theoretical tests and exams
28	1	=	Unit 13	Here and Now, part 1	Daily activity, monthly, quarterly and theoretical tests and exams
29	1	=	Unit 14	It's time to go	Daily activity, monthly, quarterly and theoretical tests and exams
30	1	=	Revision and Exam	Fourth Month Exam	
٢٣ . تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
٢٤ . مصادر التعلم والتدريس					
					الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
					المراجع الرئيسية (المصادر)
					الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
					المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
جرائم نظام البعث في العراق	
٢. رمز المقرر:	
UOB 105	
٣. الفصل / السنة : السنوي	
السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥/١١/١٦	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
٣٠ ساعة / ٢ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: اوس اكرم محمد صبحي الأيمل : aws.a@coeduw.uobaghdad.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
٤- ربط الجانب النظري بالتطبيقات الواقعية من خلال دراسة قرارات المحكمة، وشهادات الضحايا، والتقارير الرسمية.	يهدف الى تزويد الطلبة بفهم قانوني وتاريخي شامل للجرائم التي ارتكبها نظام حزب البعث في العراق من خلال:
٥- غرس قيم العدالة والانصاف والمصالحة في سياق بناء الدولة واحترام القانون.	١- تحليل الاطار القانوني الذي بموجبه محاكمة هذه الجرائم وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا.
	٢- توثيق الانتهاكات الجسيم لحقوق الانسان التي وقعت خلال فترة حكم البعث (١٩٦٨-٢٠٠٣) مثل الابادة الجماعية، والاعتقالات التعسفية، التهجير القسري.
	٣- تعزيز الوعي القانوني والحقوقى لدى الطلبة حول اهمية المساواة وعدم الافلات من العقاب.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
تعتمد تدريس هذا المقرر على مجموعة من الاستراتيجيات التفاعلية والتحليلية لضمان تحقيق الاهداف التعليمية وتكوين وعي قانوني وحقوقى لدى الطلبة.	الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	1	تتعرف الطالبة على :	جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا	المحاضرة والمناقشة	الامتحان الفصلي والنهائي
2.	1	=	اقسام الجريمة	المحاضرة والمناقشة	الامتحان الفصلي والنهائي
3.	1	=	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا	المحاضرة والمناقشة	الامتحان الفصلي والنهائي
4.	1	=	انواع الجرائم الدولية	المحاضرة والمناقشة	الامتحان الفصلي والنهائي
5.	1	=	الجرائم النفسية والاجتماعية وأثارها وابرز انتهاكات النظام البعثي العراقي	المحاضرة والمناقشة	الامتحان الفصلي والنهائي
6.	1	=	الجرائم النفسية	المحاضرة والمناقشة	الامتحان الفصلي والنهائي
7.	1	=	امتحان الشهر الأول	المحاضرة والمناقشة	الامتحان الفصلي والنهائي
8.	1	=	آليات الجرائم النفسية	المحاضرة والمناقشة	الامتحان الفصلي والنهائي
9.	1	=	آثار الجرائم النفسية	المحاضرة والمناقشة	الامتحان الفصلي والنهائي
10.	1	=	الجرائم الاجتماعية	المحاضرة والمناقشة	الامتحان الفصلي والنهائي
11.	1	=	عسكرة المجتمع	المحاضرة والمناقشة	الامتحان الفصلي والنهائي
12.	1	=	موقف النظام البعثي من الدين	المحاضرة والمناقشة	الامتحان الفصلي والنهائي
13.	1	=	انتهاكات القوانين العراقية صور انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة	المحاضرة والمناقشة	الامتحان الفصلي والنهائي
14.	1	=	امتحان الشهر الثاني	المحاضرة والمناقشة	الامتحان الفصلي والنهائي
15.	1	=	صور انتهاكات حقوق	المحاضرة والمناقشة	الامتحان الفصلي والنهائي

والنهائي		الانسان وجرائم السلطة			
الامتحان الفصلي والنهائي	المحاضرة والمناقشة	بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث	=	1	16.
الامتحان الفصلي والنهائي	المحاضرة والمناقشة	اماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث	=	1	17.
الامتحان الفصلي والنهائي	المحاضرة والمناقشة	الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق (التلوث الحربي والاشعاعي وانفجار الالغام)	=	1	18.
الامتحان الفصلي والنهائي	المحاضرة والمناقشة	التلوث الحربي والاشعاعي وانفجار الالغام	=	1	19.
الامتحان الفصلي والنهائي	المحاضرة والمناقشة	تدمير المدن والقرى	=	1	20.
الامتحان الفصلي والنهائي	المحاضرة والمناقشة	تجفيف الاهوار	=	1	21.
الامتحان الفصلي والنهائي	المحاضرة والمناقشة	امتحان الشهر الأول	=	1	22.
الامتحان الفصلي والنهائي	المحاضرة والمناقشة	تجريف بساتين النخيل والاشجار والمزروعات	=	1	23.
الامتحان الفصلي والنهائي	المحاضرة والمناقشة	جرائم المقابر الجماعية	=	1	24.
الامتحان الفصلي والنهائي	المحاضرة والمناقشة	احداث مقابر الابداء الجماعية المرتكبة من النظام البعثي في العراق	=	1	25.
الامتحان الفصلي والنهائي	المحاضرة والمناقشة	التصنيف الزمني لمقابر الابادة الجماعية في العراق للمدة من ١٩٦٣م - ٢٠٠٣	=	1	26.
الامتحان الفصلي والنهائي	المحاضرة والمناقشة	التصنيف الزمني ! لمقابر الابادة الجماعية في العراق للمدة من ١٩٦٣م - ٢٠٠٣م	=	1	27.
الامتحان الفصلي والنهائي	المحاضرة والمناقشة	المراحل الزمنية للابادة	=	1	28.
الامتحان الفصلي والنهائي	المحاضرة والمناقشة	امتحان الشهر الثاني	=	1	29.

الامتحان الفصلي والنهائي	المحاضرة والمناقشة	موقف حقوق الانسان تجاه المقابر الجماعية	=	1	30.
١١. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. ٥٠ درجة للامتحانات النهائية					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
١ . . جرائم نظام البعث في العراق / مقرر دراسي للجامعات الحكومية والاهلية ٢ . . جمهورية الخوف / كنعان مكية			المراجع الرئيسية (المصادر)		
/			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
/			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: التعليم الثانوي والاشراف التربوي	
٢. رمز المقرر: HEASE 216	
٣. الفصل / السنة ٢٠٢٥/٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٤/١١/٢٠٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة : حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : ٦٠ ساعة نظري + ٣٠ ساعة مناقشة/٤ وحدة دراسية	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. مروة عباس زيارة الأيمل: marwa.a.529@uobaghdad.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعريف الطالبات بالتعليم الثانوي واهميته والمدارس الفكرية وكيف نساعد الطالبات على الادارة الصحيحة ومعرفة المشاكل التي تواجه الادارة التربوية وتقييم ادائها من اجل تعزيز مواطن القوة ومعرفة جوانب الضعف من اجل تقليلها وبالتالي الوصول الى اهداف الادارة التربوية الصحيحة ومخرجاتها المتمثلة بالطلاب.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	الشرح والتوضيح وسائل ايضاح طريقة المحاضرة

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢ ساعة	تتعرف الطالبة على التعليم الثانوي	الادارة التربوية	المحاضرة	الامتحان
٢	=	=	اهمية الادارة	المحاضرة	الامتحان
٣	=	=	تطور الفكر الاداري	المحاضرة	الامتحان
٤	=	=	مستويات الادارة في التربية والتعليم	المحاضرة	الامتحان
٥	=	=	المركزية واللامركزية في الادارة التربوية	المحاضرة	الامتحان
٦	=	=	الادارة التربوية المركزية	المحاضرة	الامتحان
٧	=	=	الادارة التربوية اللامركزية	المحاضرة	الامتحان
٨	=	=	العوامل المؤثرة على الادارة التربوية	المحاضرة	الامتحان
٩	=	=	الادارة التعليمية	المحاضرة	الامتحان
١٠	=	=	ميادين الادارة التعليمية	المحاضرة	الامتحان
١١	=	=	الادارة المدرسية	المحاضرة	الامتحان
١٢	=	=	اهداف ومكونات الادارة المدرسية	المحاضرة	الامتحان
١٣	=	=	عناصر الادارة	المحاضرة	الامتحان

		المدرسية			
الامتحان	المحاضرة	علاقات الادارة التربوية	=	=	١٤
الامتحان	المحاضرة	انماط الادارة المدرسية	=	=	١٥
الامتحان	المحاضرة	مدير المدرسة	=	=	١٦
الامتحان	المحاضرة	مهام مدير المدرسة	=	=	١٧
الامتحان	المحاضرة	مفهوم القيادة الادارية	=	=	١٨
الامتحان	المحاضرة	الفرق بين القيادة والادارة	=	=	١٩
الامتحان	المحاضرة	مهارات واساليب القيادة الادارية	=	=	٢٠
الامتحان	المحاضرة	التعليم الثانوي مفهومه واهدافه	=	=	٢١
الامتحان	المحاضرة	الاهداف العامة للتعليم الثانوي في العراق	=	=	٢٢
الامتحان	المحاضرة	تجارب بعض الدول في التعليم الثانوي	=	=	٢٣
الامتحان	المحاضرة	الاشراف التربوي	=	=	٢٤
الامتحان	المحاضرة	وظائف الاشراف التربوي	=	=	٢٥
الامتحان	المحاضرة	اهمية الاشراف التربوي	=	=	٢٦
الامتحان	المحاضرة	انواع الاشراف التربوي	=	=	٢٧

الامتحان	المحاضرة	مواصفات اختيار المشرف التربوي	=	=	٢٨
الامتحان	المحاضرة	الجودة الشاملة في التربية والتعليم	=	=	٢٩
الامتحان	المحاضرة	دور الاشراف التربوي في تحقيق الجودة	=	=	٣٠

١١. تقييم المقرر	
٥٠ السعي ٥٠ النهائي	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
<ul style="list-style-type: none"> • خالد عبد الله دهمش (٢٠١٦) : الادارة التربوية • مؤيد سعيد (٢٠٠٦) ادارة الموارد البشرية • عبد الله احمد عمارات (٢٠٠٦) : منظور الكدية للادارة التربوية • حسينة حرام (٢٠٠٩) ادارة المؤسسات التربوية • احمد بطاح (٢٠٠٦) قضايا معاصرة في الادارة التربوية • احمد محمد الحبوشي (٢٠١٤): الادارة المدرسية • عطية من افندي (٢٠١٣) : الادارة العامة 	المراجع الرئيسية (المصادر)

نموذج وصف المقرر

١ : اسم المقرر
اللغة العربية
٢: رمز المقرر
UOB 201
٣: السنة / الفصل : 2026-2025
سنوي
٤: تاريخ إعداد هذا الوصف :
21/11/2025
٥ أشكال الحضور المتاحة : الحضور الصفي
الحضور صفي جماعي
٦ عدد الساعات الدراسية (الكلية / عدد الوحدات) الكلية (:)
30 ساعة / ٢ وحدة دراسية
٧: اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر
أ.م.د. لمياء حسين علي
iq.edu.uobaghdad.cois@lamya.dr

8. أهداف المقرر

<p>1- بعد تعلم اللغة العربية الدب العربي في المجال الأكاديمي من الميزات التي واللسانية والادبية جعلت للغة العربية خصوصية وميزة على بقية اللغات إذا ترقد المعلومات اللغوية والنساق الثقافية المختلفة ، لذا الفنية بمساحة واسعة من الال بعداد المعرفية الطبوغرافية والتاريخية .والمجالت المتصلة باللغة العربية وفنونها يسعى القسم إلى تمكين الطالبات من المعارف</p> <p>٢-بعد القسم اجيال من مدرسات باختصاص اللغة العربية للمرحلتين المتوسطة والعدادية فيعد هذا الجيل بأساسيات تعلم اللغة العربية وتعليمها باستعمال التقانات للتكامل في الجو انب المنهجية فضال عن تنمية القدرة على التوجيه التربوي والتعامل مع العقل البشري المعاصر</p> <p>٣- يرتفع للوصول يحمد القسم برنامج تعليم الطالبات علوم العربية وآدابها وفنونها بشكل ممنهج بفهم النص القرآني المقدس ولال إلى الوقوف على فقه العربية واسرار قدرتها التعبيرية ليتصل ذلك الطالبات بمهارات تحليل النصوص الأدبية قتراب من تخوم أسبابه ، ويضاف إلى ذلك تزويد المختلفة بأنواعها</p> <p>٤-وتتمية الذوق -يتضمن برنامج التعليم في القسم تأهيل الطالبات للتحلي بالقدرات التعبير الال دبي والحس الجمالي عن طريق فنون البالغة واطوار الالادب الرفيعة تأهيل خريجات منققات إلى جانب التخصص لتغطية سوق العمل في المجالت الثقافة والإعالم</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
<h3>9 استراتيجيات التعليم والتعلم</h3>	
<ol style="list-style-type: none"> 1 . القيام بتحديد المصادر التي تناسب المفردات والاهداف للمقرر الدراسي 2 . توزيع المهمات الدراسية بين الطلبة 3 . اعداد سجل للدرجات سواء أكانت يومية أم شهرية لطلبة جميعهم 4 . القيام بشرح كل موضوع من قبل الاستاذ والطلبة المكلفين باعداد الموضوع 5 . اجراء الاختبارات اليومية للتعرف على مدى فهم الطلبة للمواضيع 6 . تقييم الطلبة بشكل مستمر من خلال المشاركة بالمواضيع 7 . اجراء الاختبارات الشهرية 	<p>الاستراتيجية</p>

١٠ ابنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول والثاني	١	ان يتعرف الطالب على	المبتدأ والخبر	المحاضرة	الاختبار التحريري والمشاركات والاختبار اليومي
الثالث والرابع	١	ان يتعرف الطالب على	المبتدأ والخبر	المحاضرة	الاختبار التحريري والمشاركات والاختبار اليومي
الخامس	١	ان يتعرف الطالب على	المبتدأ والخبر	المحاضرة	الاختبار التحريري والمشاركات والاختبار اليومي
السادس والسابع	١	ان يتعرف الطالب على	اسم الفاعل	المحاضرة	الاختبار التحريري والمشاركات والاختبار اليومي
الثامن	١	ان يتعرف الطالب على	اسم الفاعل	المحاضرة	الاختبار التحريري والمشاركات والاختبار اليومي
التاسع	١	ان يتعرف الطالب على	كان واخواتها	المحاضرة	الاختبار التحريري والمشاركات والاختبار اليومي
العاشر	١	ان يتعرف الطالب على	كان واخواتها	المحاضرة	الاختبار التحريري والمشاركات والاختبار اليومي
الحادي عشر	١	ان يتعرف الطالب على	كان واخواتها	المحاضرة	الاختبار التحريري والمشاركات والاختبار اليومي
الثاني عشر	١	ان يتعرف الطالب على	ان واخواتها	المحاضرة	الاختبار التحريري والمشاركات والاختبار اليومي
الثالث عشر	١	ان يتعرف الطالب على	ان واخواتها	المحاضرة	الاختبار التحريري والمشاركات

والاخبار اليومي					
الاخبار التحريري والمشاركات والاختبار اليومي	المحاضرة	الجملة الفعلية	ان يتعرف الطالب على	١	الرابع عشر والخامس عشر
الاخبار التحريري والمشاركات والاختبار اليومي	المحاضرة	الجملة الفعلية	ان يتعرف الطالب على	١	السادس عشر والسابع عشر
الاخبار التحريري والمشاركات والاختبار اليومي	المحاضرة	الجملة الاسمية	ان يتعرف الطالب على	١	الثامن عشر
الاخبار التحريري والمشاركات والاختبار اليومي	المحاضرة	الجملة الاسمية	ان يتعرف الطالب على	١	التاسع عشر والعشرون
الاخبار التحريري والمشاركات والاختبار اليومي	المحاضرة	الجملة الاسمية	ان يتعرف الطالب على	١	الواحد والعشرون والثاني والعشرون
الاخبار التحريري والمشاركات والاختبار اليومي	المحاضرة	سورة البقرة	ان يتعرف الطالب على	١	الثالث والعشرون والرابع والعشرون
الاخبار التحريري والمشاركات والاختبار اليومي	المحاضرة	سورة البقرة	ان يتعرف الطالب على	١	الخامس والعشرون والسادس والعشرون
الاخبار التحريري والمشاركات والاختبار اليومي	المحاضرة	سورة الاسراء	ان يتعرف الطالب على	١	السابع والعشرون وثمانية وعشرون
الاخبار التحريري والمشاركات والاختبار اليومي	المحاضرة	سورة الاسراء	ان يتعرف الطالب على	١	التاسع والعشرون والثلاثون

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية الخ
درجة السعي السنوي من %٥٠
درجة الامتحان النهائي من %٥٠

12 مصادر التعلم والتدريس

أصول منهج البحث العلمي وقواعد تحقيق المخطوطات	(الكتب المقررة المطلوبة) المنهجية أن وجدت
منهج البحث والمكتبة	(المراجع الرئيسة) المصادر
البحث الأدبي طبيعته مناهجه اصوله مصادرہ	(....التقارير الكتب
منهج البحث في الدب واللغة منهجية البحث العلمي وتقنياته في العلوم الاجتماعية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١٣. اسم المقرر:	
علاقات عائلية	
١٤. رمز المقرر:	
323 HE FR	
١٥. الفصل / السنة: ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
السنوي	
١٦. تاريخ إعداد هذا الوصف 25/ 10/ 2025	
١٧. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور فقط	
١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
60 ساعة سنوياً / 2 ساعة اسبوعياً (نظري) / 4 وحدة دراسية	
١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. نور حسين عبد الجليل الأيميل : nour.h@coeduw.uobaghdad.edu.iq	
٢٠. اهداف المقرر	
	<p>٤- دراسة العلاقات العائلية واهمية تعرف الأدوار لكل فرد في العائلة.</p> <p>٥- شرح معنى المشكلات التي قد تصادف العائلة (العنف الاسري- الإهمال الاسري..الخ)</p> <p>3 - توضيح أهم الأفكار الحديثة في تنظيم العائلة</p>
٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>٥- استراتيجية التعليم العصف الذهني.</p> <p>٦- الشرح والتوضيح</p> <p>٧- طريقة المحاضرة</p>

٢٢. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.	شرح المادة العلمية من خلال لقاء المحاضرات. ٢- كتابة التقارير العلمية عن المادة تتناول اهم المفردات	التطور التاريخي للعائلة	1- اكساب الطلبة مهارة تحليل لاهم الآراء والنظريات في تكوين ونشوء العائلة ٢- اطلاع واكساب الطالبات على أهمية التعرف على اهم المشكلات العائلية	2 ساعة	1
		استعراض لاهم المفكرين و العلماء الذين تناولوا العائلة والزوج		2 ساعة	2
		دراسة العلاقات العائلية وتعريفها		2 ساعة	3
		انواع العلاقات الاجتماعية		2 ساعة	4
		المنظمات العائلية وصورها		2 ساعة	5
		(العائلة المركبة والنواة)		2 ساعة	6
		العوامل التي ساهمت في عملية		2 ساعة	7
		التغير العائلي (العوامل التاريخية والحديثة)		2 ساعة	8
		العلاقات العائلية وطبيعتها		2 ساعة	9
		النظريات التي فسرت العلاقات الاجتماعية.		2 ساعة	10
		تطور ونمو العلاقات الاجتماعية العائلية		2 ساعة	11
		التكيف (انواع التكيف) التكيف الاجتماعي، الاقتصادي، الثقافي		2 ساعة	12
		امتحان شهري للفصل الاول		2 ساعة	13
		كيان العائلة العراقية		2 ساعة	14
		صور العائلة العراقية		2 ساعة	15
		اثر التصنيع والتحضر في تغير كيان العائلة		2 ساعة	16
		الخدمات والرعاية الاجتماعية		2 ساعة	17
		اختيار شريك الحياة		2 ساعة	18
		اختيار شريك الحياة في المجتمعات المختلفة		2 ساعة	19
		الزواج مفهومه		2 ساعة	20
		صور الزواج		2 ساعة	21
		مقومات الزواج الناجح		2 ساعة	22
		مناقشة تقارير الطالبات (بتعرف على عادات وتقاليد الزواج في المجتمعات المختلفة)		2 ساعة	23
		مناقشة التقارير		2 ساعة	24
		امتحان شهري للفصل الثاني		2 ساعة	25
		تنظيم الزواج والطلاق في العراق		2 ساعة	26
		صور من المشكلات العائلية		2 ساعة	27
		التفكك العائلي		2 ساعة	28
				2 ساعة	29
				2 ساعة	30

		الصراع بين الوالدين والابناء الطلاق العوامل المؤدية للطلاق		
٢٣. تقييم المقرر				
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية				
٢٤. مصادر التعلم والتدريس				
/		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
علم اجتماع العائلة /تأليف مليحة عوني القيصر / صبيح عبد المنعم احمد/ بغداد/ ١٩٨٤ - العنف الاسري -مظاهره-اسبابه-علاجه ، احلام حمود الطيري ، ٢٠١٥ - العنف الاسري واثره على الاسرة و المجتمع في الجزائر ، كمال بو علاق ، ٢٠١٧ - انعكاس الوضع الحالي على العلاقات الاسرية ،ايمان عبد الوهاب موسى ، ٢٠٠٧		المراجع الرئيسية (المصادر)		
مصطفى الخشاب /دراسات في الاجتماع العائلي/القاهرة مطبعة لجنة البيان سناء الخولي /الاسرة في عالم متغير/الهيئة المصرية العامة للكتاب التقارير ١-الخلافات الزوجية وتأثيرها على سلوك الابناء. ٢- دور الوالدين في تحديد مستقبل الابناء من خلال التوجيه. ٣-الاعاقة والعلاج الاسري		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
www.google.iq/amp/s/3a2elaty.com tps://esoftskills.com/ar/%D8%A7%D9%84%D8%B9%D9%84%D8%A7%D9%82%D8%A7%D8%AA-D8%A7%D9%84%D8%B9%D8%A7%D8%A6%D9%84%D9%8A%D8%A9 ps://www.alukah.net/social/0/14908%D8%A7%D9%84%D8%B9%D9%84%D8%A7%D9%82%D8%A7%D8%AA-		المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		

<u>D8%A7%D9%84%D8%A3%D8%B3%</u> <u>D8%B1%D9%8A%D8%A9-</u> <u>%D9%81%D9%8A-</u> <u>%D8%B9%D8%B5%D8%B1-</u> <u>D8%A7%D9%84%D8%A5%D9%86%</u> <u>D8%AA%D8%B1%D9%86%D8%AA</u>	
---	--

نموذج وصف المقرر

٢٤. اسم المقرر:	
المنسوجات (نظري + عملي)	
٢٥. رمز المقرر:	
321 HE T	
٢٦. الفصل / السنة: ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
السنوي	
٢٧. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025\10\25	
٢٨. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور فقط	
٢٩. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
30 ساعة نظري سنوياً / 60 ساعة عملي سنوياً 2 ساعة اسبوعياً (٤ وحدة دراسية)	
٣٠. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
أ. بشرى فاضل صالح (نظري & عملي) bushra.fahdel@coeduw.uobaghdad.edu.iq	
م. شيماء خليل فضيل (عملي) shaimaa.kh78@coeduw.uobaghdad.edu.iq	
م.م. رشا علي رسول (عملي) rash.ali@coeduw.uobaghdad.edu.iq	
٣١. اهداف المقرر	
<p>الإلمام بأنواع المنسوجات ومواصفاتها • والعوامل المؤثرة فيه كمصدر الشعيرة وطريقة صنع الخيط والعمليات النهائية ومدى تأثيرها في النسيج وبهذه المعلومات تتكهن بما يحدث عند الخياطة وفي أثناء استعماله وغسله وكيه ، هذا بالنسبة لأهمية المنسوجات عامة والسجاد خاصة لما فيه من تشغيل للأيدي العاملة وإحياء التراث الوطني والاقتصاد الوطني والاقتصاد القومي في هذا القطر •</p>	
٣٢. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>٥- طريقة المحاضرة والتطبيق العملي ٦- الشرح والتوضيح ٧- استراتيجيات التعليم العصف الذهني</p>



١١. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٤-١	١ نظري + ٢ عملي	تتعرف الطالبة على	١- الهدف من دراسة المنسوجات ٢- نبذة تاريخية عن المنسوجات ٣- الالياف في المنسوجات ٤- تعريفات اولية لبعض المصطلحات	الشرح المشاركة الفعلية للطالبات بالجانب العملي	الاختبارات النظرية والاختبارات العملية
٨-٥	١ نظري + ٢ عملي	تتعرف الطالبة على	١- خيط النسيج ٢- انواع الخيوط ٣- طرق صنع الاقمشة ٤- العوامل التي تؤثر على قوة القماش	الشرح	الاختبارات النظرية
١٢-٩	١ نظري + ٢ عملي	تتعرف الطالبة على	١- النسيج البسيط ٢- تنويغات النسيج البسيط ٣- النسيج المائل ٤- نسيج الساتن والساتين	المشاركة الفعلية للطالبات بالجانب العملي	والاختبارات العملية
١٦-١٣	١ نظري + ٢ عملي	تتعرف الطالبة على	١- الانسجة المعقدة (الجاكارد، الدوبي) ٢- الانسجة	الشرح	الاختبارات النظرية

		<p>المعقدة (اللينو ،المنخمل) الاقمشة المحاكاة ٣- صناعة السجاد (نبذة تاريخية عن صناعة وأنواع السجاد)</p>			
الاختبارات العملية	المشاركة الفعلية للطالبات بالجانب العملي	<p>١- الصوف وخواصه ٢- الالياف التي تصنف مع الصوف ٣- الحرير- انواعه ،خواصه ٤- امتحان</p>	تتعرف الطالبة على	١ نظري + ٢ عملي	٢٠-١٧
الاختبارات النظرية	الشرح	<p>١- القطن - زراعته ،اصنافه،خواصه ٢- الكتان- زراعته ،اصنافه ،خواصه ٣- الاسبستوس -مصدره خواصه</p>	تتعرف الطالبة على	١ نظري + ٢ عملي	٢٤-٢١
الاختبارات النظرية	الشرح	<p>١- تلوين الأقمشة (الصباغة، الطباعة) ٢- العمليات النهائية</p>	تتعرف الطالبة على	١ نظري + ٢ عملي	٢٨-٢٥

		<p>٣- السجاد الحديث (الالياف) ،العقد ،التصاميم -- -- الخ) ٤- الاصباغ المستعملة في صناعة السجاد قديما وحديثا</p>			
الاختبارات العملية	المشاركة الفعلية للطالبات بالجانب العملي	<p>١- تطبيقات عملية لطرق صنع الاقمشة ٢- تطبيقات عملية لانواع عقد السجاد ٣- امتحان</p>	تعرف الطالب على	١ نظري + ٢ عملي	٢٩-٣٠
٣٣. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
٣٤. مصادر التعلم والتدريس					
كتاب المنسوجات \ تاليف أمل نجار \ ١٩٩٠			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
<p>١- كتاب تكنولوجيا الياف الشعيرات النسيجية ٢- مواقع الشبكة المعلوماتية .(المواقع الأكاديمية والعلمية) ٣- متابعة احدث الإصدارات الخاصة بالمنسوجات</p>			المراجع الرئيسية (المصادر)		

<p>١- تقارير عن احدث التقنيات في المنسوجات ٢- اعمال يدوية بطرق صنع الاقمشة (نسيج ،حياكة ،سنارة الخ</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)</p>
<p>1-https://www.researchgate.net/ 2- Chinese craftsmen</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

٣٥. اسم المقرر:	
تغذية طفل (نظري & عملي)	
٣٦. رمز المقرر:	
319 HECN	
٣٧. الفصل / السنة: 2025-2026	
السنوي	
٣٨. تاريخ إعداد هذا الوصف 19/10/2025	
٣٩. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور فقط	
٤٠. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
٣٠ ساعة نظري / ٦٠ ساعة عملي / 4 وحدة دراسية	
٤١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
<p>ا.م. نادية حسين منخي (نظري & عملي) nadia_h_m@coeduw.uobaghdad.edu.iq</p> <p>ا.م. ايمان علي هادي (عملي) emankhafaji2000@coeduw.uobaghdad.edu.iq</p> <p>م.م. اسراء شنان جبار (عملي) israa.s@coeduw.uobaghdad.edu.iq</p>	
١. اهداف المقرر	
<p>١-التعريف على أهمية مرحلة الحمل والإرضاع والطفولة منذ الولادة لغاية نهاية مرحلة المراهقة المبكرة</p> <p>٢-التعرف على مراحل النمو والتطور بشكل سليم خلال مراحل الحمل والارضاع والطفولة</p> <p>٣-التعرف على المشاكل الغذائية التي تواجه الحامل والمرضع والطفل</p> <p>٤-التعرف على كيفية الاستفادة من المعلومات التغذوية لتخطيط البرامج الغذائية المتوازنة</p>	
٤٢. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>١-استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني</p> <p>٢-استراتيجيات التعليم العصف الذهني</p> <p>٣-استراتيجيات سلسلة الملاحظات</p>	الاستراتيجية

١٠ - بنية المقرر نظري

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	١ ساعة نظري	تتعرف الطالبة	التعرف على مفردات المنهج واعطاء مقدمة مختصرة عن اساسيات في تغذية الطفل وربطها مع مادة اساس التغذية للإنسان بالعام الماضي	اللقاء المحاضرة	الامتحان النظري
الثاني	١ ساعة نظري	تتعرف الطالبة	الحمل والتغيرات الفسيولوجية التي تحدث خلاله	اللقاء المحاضرة	الامتحان النظري
الثالث	١ ساعة نظري	تتعرف الطالبة	المتطلبات الغذائية للحامل بصورة عامة	اللقاء المحاضرة	الامتحان النظري
الرابع	١ ساعة نظري	تتعرف الطالبة	مقارنة بين المتطلبات الغذائية للحامل وغير الحامل للتركيز على اهمية التغذية وعلاقتها بصحة الجنين	اللقاء المحاضرة	الامتحان النظري
الخامس	١ ساعة نظري	تتعرف الطالبة	الوصايا الغذائية خلال فترة الحمل ونماذج لوجبات غذائية مختلفة اثناء هذه الفترة	اللقاء المحاضرة	الامتحان النظري
السادس	١ ساعة نظري	تتعرف الطالبة	سوء التغذية والحمل وتغذية الحامل المراهقة	اللقاء المحاضرة	الامتحان النظري
السابع	١ ساعة نظري	تتعرف الطالبة	تغذية المرضع ومقارنتها مع تغذية الحامل	اللقاء المحاضرة	الامتحان النظري
الثامن	١ ساعة نظري	تتعرف الطالبة	العوامل المؤثرة على حليب الام	اللقاء المحاضرة	الامتحان النظري
التاسع	١ ساعة نظري	تتعرف الطالبة	اغذية المرضع والوصايا الغذائية للمرضع	اللقاء المحاضرة	الامتحان النظري
العاشر	١ ساعة نظري	تتعرف الطالبة	تغذية الطفل خلال السنة الاولى من عمره وعلاقتها بمؤشرات النمو والتطور الحاصلة لديه	اللقاء المحاضرة	الامتحان النظري
الحادي عشر	١ ساعة نظري	تتعرف الطالبة	اهمية الرضاعة الطبيعية واهم الفروق بين الحليب الطبيعي والحليب الصناعي	اللقاء المحاضرة	الامتحان النظري
الثاني عشر	١ ساعة نظري	تتعرف الطالبة	المقررات الغذائية للطفل الرضيع	اللقاء المحاضرة	الامتحان النظري
الثالث عشر	١ ساعة نظري	تتعرف الطالبة	انواع اغذية الاطفال ونماذج لبرامج غذائية للطفل	اللقاء المحاضرة	الامتحان النظري
الرابع عشر	١ ساعة نظري	تتعرف الطالبة	تغذية الطفل الخديج والمشاكل الغذائية باطعام الرضيع	اللقاء المحاضرة	الامتحان النظري
الخامس عشر	١ ساعة نظري	تتعرف الطالبة	الخصائص التغذوية للطفل في مرحلة ما قبل سن المدرسة	اللقاء المحاضرة	الامتحان النظري
السادس عشر	١ ساعة نظري	تتعرف الطالبة	العادات والمشاكل الغذائية للطفل سن ما قبل المدرسة	اللقاء المحاضرة	الامتحان النظري
السابع عشر	١ ساعة نظري	تتعرف الطالبة	المتطلبات الغذائية للطفل سن قبل المدرسة	اللقاء المحاضرة	الامتحان النظري
الثامن عشر	١ ساعة نظري	تتعرف الطالبة	المناهج الغذائية وعلاقتها بالتخطيط الغذائي	اللقاء المحاضرة	الامتحان النظري
التاسع عشر	١ ساعة نظري	تتعرف الطالبة	نماذج غذائية ووصايا غذائية للأطفال في سن المدرسة	اللقاء المحاضرة	الامتحان النظري
العشرون	١ ساعة نظري	تتعرف الطالبة	اهمية التغذية المدرسية	اللقاء المحاضرة	الامتحان النظري

الامتحان النظري	اللقاء المحاضرة	انواع المناهج الغذائية المدرسية وتجربة التغذية المدرسية	تتعرف الطالبة	١ ساعة نظري	الحادي والعشرون
الامتحان النظري	اللقاء المحاضرة	علاقة تطورات النمو مع التغذية في مرحلة المراهقة المبكرة	تتعرف الطالبة	١ ساعة نظري	الثاني والعشرون
الامتحان النظري	اللقاء المحاضرة	المقررات الغذائية للمراهقين الصغار	تتعرف الطالبة	١ ساعة نظري	الثالث والعشرون
الامتحان النظري	اللقاء المحاضرة	التخطيط الغذائي في برامج تغذية المراهقين الصغار	تتعرف الطالبة	١ ساعة نظري	الرابع والعشرون
الامتحان النظري	اللقاء المحاضرة	الاغذية السريعة التجهيز وأثرها في تغذية المراهقين الصغار	تتعرف الطالبة	١ ساعة نظري	الخامس والعشرون
الامتحان النظري	اللقاء المحاضرة	تغذية المراهقين الصغار الرياضيين والاختلاف تغذية المراهقين الصغار لا يمارسون الالعاب الرياضيين	تتعرف الطالبة	١ ساعة نظري	السادس والعشرون
الامتحان النظري	اللقاء المحاضرة	العادات الغذائية للمراهقين الصغار وتأثير الانظمة الاقتصادية والاجتماعية فيها	تتعرف الطالبة	١ ساعة نظري	السابع والعشرون
الامتحان النظري	اللقاء المحاضرة	اهم المشاكل الغذائية في مرحلة الطفولة والمراهقة	تتعرف الطالبة	١ ساعة نظري	الثامن والعشرون
الامتحان النظري	اللقاء المحاضرة	امراض سوء التغذية وعلاقتها بالتطور العقلي للأطفال	تتعرف الطالبة	١ ساعة نظري	التاسع والعشرون
الامتحان النظري	اللقاء المحاضرة	الفشل بالنمو وعلاقة ذلك بالتقديرات الغذائية	تتعرف الطالبة	١ ساعة نظري	الثلاثون
					بنية المقرر عملي
					الاسبوع
التطبيق العملي	اللقاء المحاضرة	تعريف التغذية تعريف الحمل نيذة عن المنظمات الغذائية العالمية	تتعلم الطالبة	٢ ساعة عملي	الاول
التطبيق العملي	اللقاء المحاضرة	تعريف الاحتياجات والمقررات الغذائية واعطاء جداول المقررات الغذائية (RDA) التغذية المتوازية وتخطيط الوجبات	تتعلم الطالبة	٢ ساعة عملي	الثاني
التطبيق العملي	اللقاء المحاضرة	العوامل المؤثرة في الاحتياجات الغذائية التغيرات الفسيولوجية اثناء الحمل وعلاقته بالاحتياجات الغذائية	تتعلم الطالبة	٢ ساعة عملي	الثالث
التطبيق العملي	اللقاء المحاضرة	العوامل المؤثرة على معدلات نمو الجنين التدخين والمرأة الحامل	تتعلم الطالبة	٢ ساعة عملي	الرابع
التطبيق العملي	اللقاء المحاضرة	ضغط الدم والحامل السكري والحمل فقر الدم والحمل	تتعلم الطالبة	٢ ساعة عملي	الخامس والسادس والسابع
التطبيق العملي	اللقاء المحاضرة	الحمل والرياضة الوزن خلال الحم	تتعلم الطالبة	٢ ساعة عملي	الثامن والتاسع والعاشر
التطبيق العملي	اللقاء المحاضرة	الامتحان الشهري	تتعلم الطالبة	٢ ساعة عملي	الحادي عشر والثاني عشر

التطبيق العملي	اللقاء المحاضرة	الرضاعة الطبيعية تعريف حليب الام	تتعلم الطالبة	٢ ساعة عملي	الثالث عشر والرابع عشر
التطبيق العملي	اللقاء المحاضرة	فوائد الرضاعة الطبيعية	تتعلم الطالبة	٢ ساعة عملي	الخامس عشر
		عطلة نصف السنة			السادس عشر والسابع عشر
التطبيق العملي	اللقاء المحاضرة	تغذية الطفل الرضيع تخطيط الوجبات الغذائية للأطفال	تتعلم الطالبة	٢ ساعة عملي	الثامن عشر التاسع عشر
التطبيق العملي	اللقاء المحاضرة	الرضاعة الطبيعية والعناية بالثدي	تتعلم الطالبة	٢ ساعة عملي	العشرون
التطبيق العملي	اللقاء المحاضرة	التغذية الصناعية وكيفية استخدامها	تتعلم الطالبة	٢ ساعة عملي	الحادي والعشرون
		انواع الحليب الصناعي والقيمة الغذائية للمستحضرات الصناعية			الثاني والعشرون
التطبيق العملي	اللقاء المحاضرة	اغذية الطفل الرضيع وكيفية تحضيرها	تتعلم الطالبة	٢ ساعة عملي	الثالث والعشرون
التطبيق العملي	اللقاء المحاضرة	التغذية التكميلية وكيفية التدرج بتقديم الأطعمة	تتعلم الطالبة	٢ ساعة عملي	الرابع والعشرون
التطبيق العملي	اللقاء المحاضرة	بتهيئة الطفل للفظام والانتقال للطعام الاعتيادي المتناول من قبل العائلة	تتعلم الطالبة	٢ ساعة عملي	الخامس والعشرون
التطبيق العملي	اللقاء المحاضرة	كيفية استعمال اغذية الاطفال الجاهزة وحفظها والمحاذير	تتعلم الطالبة	٢ ساعة عملي	السادس والعشرون
التطبيق العملي	اللقاء المحاضرة	دور الثلجة والمجمدة في حفظ بعض اغذية الاطفال	تتعلم الطالبة	٢ ساعة عملي	السابع والعشرون
التطبيق العملي	اللقاء المحاضرة	وصفات لاغذية الاطفال في سن ما قبل المدرسة	تتعلم الطالبة	٢ ساعة عملي	الثامن والعشرون
التطبيق العملي	اللقاء المحاضرة	وصفات لاغذية الاطفال في سن المدرسة	تتعلم الطالبة	٢ ساعة عملي	التاسع والعشرون
		الامتحان العملي الفصلي الثاني			الثلاثون

٤٣ . تقييم المقرر

25 درجة امتحانات الشهرية واليومية الفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة
للامتحانات النهائية

٤٤ . مصادر التعلم والتدريس

كتاب تغذية الطفل/١٩٨٨/أ.فانتن فخر الدين /أ.م.نوال ابراهيم قاسم / العراق	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
مفاهيم حديثة في تغذية الاطفال/٢٠١٧/ أ.د.منى احمد تغذية الأطفال والمراهقين والمسنين /د.محمد نجاتي ٢٠١٥	المراجع الرئيسية (المصادر)
International Journal of Child Health and Nutrition The Journal of Child Nutrition & Management	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)

www.fns.usda.gov/wic/women-infants-and-children-wic

<https://childnutrition.ca>

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٢٥ . اسم المقرر:	
ملابس أسرة	
٢٦ . رمز المقرر:	
325 HE FC	
٢٧ . الفصل / السنة: ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
السنوي	
٢٨ . تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/٢٠	
٢٩ . أشكال الحضور المتاحة:	
حضوري فقط	
٣٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
30 ساعة نظري ، ٦٠ ساعة عملي سنوياً / 3 ساعة اسبوعياً / 4 وحدة دراسية	
٣١ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م. يسرى شاكر محمد جواد (نظري & عملي) الأيمل : yusra_20002001@coeduw.uobaghdad.edu.iq م.م. رواسي مهند علي (عملي) rwasi.mohannad1210a@coeduw.uobaghdad.edu.iq م.م. حوراء عبد الامير (عملي) hawraa.a@coeduw.uobaghdad.edu.iq	
٣٢ . اهداف المقرر	
التعرف على أهمية الملابس بالنسبة للفرد والمجتمع من الناحية الصحية والاجتماعية وطرق اختيار الملابس الملائمة وفقا للعادات والتقاليد واشكال الجسم اعتمادا على أسس وقواعد التصميم بالإضافة الى التعرف على الملابس والمستهلك وطرق حمايته من خلال البطاقة الارشادية الخاصة في العناية بالأقمشة والملابس والمفروشات.	
٣٣ . استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١-لقاء المحاضرات النظرية ٢- طريقة المحاضرة والتطبيق العملي

الاسبوع	الساعات النظرية	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاسبوعان الأول والثاني	١ ساعة	يتعرف الطالب على أهمية الملابس للفرد والمجتمع	أهمية الملابس للفرد والمجتمع	محاضرة	الاختبار التحصيلي النظري
الاسبوعان الثالث والرابع	١ ساعة	يتعرف الطالب على أهمية الملابس بالنسبة لطالبات قسم الاقتصاد المنزلي	أهمية الملابس بالنسبة لطالبات قسم الاقتصاد المنزلي	محاضرة	الاختبار التحصيلي النظري
الاسبوعان الخامس والسادس	١ ساعة	يتعرف الطالب على كيفية اختيار الأقمشة واستعمالات القماش والحاجة الى الشراء وسعر القماش	اختيار الأقمشة واستعمالات القماش والحاجة الى الشراء وسعر القماش	محاضرة	الاختبار التحصيلي النظري
الاسبوعان السابع والثامن	١ ساعة	يتعرف الطالب على اختيار الأقمشة وتقدير الكمية المطلوب شرائها وجودة القماش	اختيار الأقمشة وتقدير الكمية المطلوب شرائها وجودة القماش	محاضرة	الاختبار التحصيلي النظري
الاسبوعان التاسع والعاشر	١ ساعة	يتعرف الطالب على الرموز العالمية لتوضيح العناية بالأقمشة والملابس الجاهزة والمفروشات	الرموز العالمية لتوضيح العناية بالأقمشة والملابس الجاهزة والمفروشات	محاضرة	الاختبار التحصيلي النظري
الاسبوعان الحادي عشر والثاني عشر	١ ساعة	يتعرف الطالب على ملابس الأطفال	ملابس الأطفال	محاضرة	الاختبار التحصيلي النظري
الاسبوعان الثالث عشر والرابع عشر	١ ساعة	يتعرف الطالب على تصاميم ملابس الأطفال	تصاميم ملابس الأطفال	محاضرة	الاختبار التحصيلي النظري
الاسبوعان الخامس عشر والسادس عشر	١ ساعة	يتعرف الطالب على أسس التصميم في الملابس، التناسب، التوازن	أسس التصميم في الملابس، التناسب، التوازن	محاضرة	الاختبار التحصيلي النظري
الاسبوعان السابع عشر والثامن عشر	١ ساعة	يتعرف الطالب على أسس التصميم في الملابس (التناغم مركز التأثير، التناسق)	أسس التصميم في الملابس (التناغم مركز التأثير، التناسق)	محاضرة	الاختبار التحصيلي النظري
الاسبوعان التاسع عشر والعشرون	١ ساعة	يتعرف الطالب على كيفية اختيار الملابس الملائمة لشكل الجسم	اختيار الملابس الملائمة لشكل الجسم	محاضرة	الاختبار التحصيلي النظري
الاسبوعان الحادي والعشرون والثاني والعشرون	١ ساعة	يتعرف الطالب على كيفية اختيار الملابس الملائمة لشكل الجسم	تكملة اختيار الملابس الملائمة لشكل الجسم	محاضرة	الاختبار التحصيلي النظري

الاختبار التحصيلي النظري	محاضرة	الألوان ، عجلة الألوان، صفات التالون طرق جمع الألوان	يتعرف الطالب على الألوان وصفات اللون وطرق جمعها	١ ساعة	الاسبوعان الثالث والعشرون والرابع والعشرون
الاختبار التحصيلي النظري	محاضرة	اختيار الألوان الملائمة للملابس	يتعرف الطالب كيفية اختيار الألوان الملائمة للملابس	١ ساعة	الاسبوعان الخامس والعشرون والسادس والعشرون
الاختبار التحصيلي النظري	محاضرة	اختيار الملابس الجاهزة	يتعرف الطالب كيفية اختيار الملابس الجاهزة	١ ساعة	الاسبوعان السابع والعشرون والثامن والعشرون
الاختبار التحصيلي النظري	محاضرة	امتحانات نهاية السنة		١ ساعة	الاسبوعان التاسع والعشرون والثلاثون

- بنية المقرر / العملي -

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة/ او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات النظرية	الاسبوع .١١ الاسبوع الاسبوعان الأول والثاني
الاختبار اليومي في انجاز الخطوات	تطبيق عملي	القوالب واهميتها وطرق استخراجها من مجلات الأزياء	يتعرف الطالب على القوالب واهميتها وطرق استخراجها من مجلات الأزياء	٢ ساعة	الاسبوعان الأول والثاني
الاختبار اليومي في انجاز الخطوات	تطبيق عملي	جداول قياسات الاحجام، أنواعها، طرق التعرف على القياس الملائم	يتعرف الطالب على جداول قياسات الاحجام، أنواعها، طرق التعرف على القياس الملائم	٢ ساعة	الاسبوعان الثالث والرابع
الاختبار اليومي في انجاز الخطوات	تطبيق عملي	طريقة تصغير وتكبير القوالب الجاهزة مع استخراج قالب التنورة	يتعرف الطالب على طريقة تصغير وتكبير القوالب الجاهزة مع استخراج قالب التنورة	٢ ساعة	الاسبوعان الخامس والسادس
الاختبار اليومي في انجاز الخطوات	تطبيق عملي	التفصيل، قص القماش، طريقة نقل الإشارات من القالب الى القماش	يتعرف الطالب على التفصيل، قص القماش، طريقة نقل الإشارات من القالب الى القماش	٢ ساعة	الاسبوعان السابع والثامن
الاختبار	تطبيق	البدء بسراجة التنورة	يتعرف الطالب على	٢ ساعة	الاسبوعان التاسع

اليومي في انجاز الخطوات	عملي	يدويا مع تشكيل السحاب	السراجة اليدوية للتنورة مع تشكيل السحاب		والعاشر
الاختبار اليومي في انجاز الخطوات	تطبيق عملي	خياطة الغبنات بالماكنة وانهاؤها وكيها بالطرق الصحيحة مع اخذ البراوة، التكسيم ومعرفة خطواته مع تحضير حزام الخصر(الكمز)	يتعرف الطالب على خياطة الغبنات بالماكنة وانهاؤها وكيها بالطرق الصحيحة مع اخذ البراوة، التكسيم ومعرفة خطواته مع تحضير حزام الخصر(الكمز)	٢ ساعة	الاسبوعان الحادي عشر والثاني عشر
الاختبار اليومي في انجاز الخطوات	تطبيق عملي	الخياطة بواسطة الماكنة لخطوط الجنب وتنظيف الحافات السائبة للخياطات بالطرق الصحيحة وطريقة تشكيل(الكمز) بالتنورة	يتعرف الطالب على الخياطة بواسطة الماكنة لخطوط الجنب وتنظيف الحافات السائبة للخياطات بالطرق الصحيحة وطريقة تشكيل(الكمز) بالتنورة	٢ ساعة	الاسبوعان الثالث عشر والرابع عشر
الاختبار اليومي في انجاز الخطوات	تطبيق عملي	ثنية التنورة مع إتمام خطوات انهاء التنورة وكيها	يتعرف الطالب على عمل ثنية التنورة مع إتمام خطوات انهاء التنورة وكيها	٢ ساعة	الاسبوعان الخامس عشر والسادس عشر
الاختبار اليومي في انجاز الخطوات	تطبيق عملي	تحضير قطعة ملبسية لطفل من عمر ٣-١٢ سنة وتفصيلها مع نقل الإشارات من القالب الى القماش	يتعرف الطالب على كيفية اختيار قطعة ملبسية لطفل من عمر ٣-١٢ سنة وتفصيلها مع نقل الإشارات من القالب الى القماش	٢ ساعة	الاسبوعان السابع عشر والثامن عشر
الاختبار اليومي في انجاز الخطوات	تطبيق عملي	طريقة خياطة القطعة الملبسية بخطواتها المختلفة	يتعرف الطالب على طريقة خياطة القطعة الملبسية بخطواتها المختلفة	٢ ساعة	الاسبوعان التاسع عشر والعشرون
الاختبار اليومي في انجاز الخطوات	تطبيق عملي	انجاز القطعة الملبسية وتقديمها للتصحيح	يتعرف الطالب على انهاء القطعة الملبسية وانجازها كاملة وتقديمها للتصحيح	٢ ساعة	الاسبوعان الحادي والعشرون والثاني والعشرون
الاختبار اليومي في انجاز الخطوات	تطبيق عملي	تحضير قالب وتفصيل قميص نسائي بكم	يتعرف الطالب على تحضير قالب وتفصيل	٢ ساعة	الاسبوعان الثالث والعشرون والرابع

انجاز الخطوات		طويل وياقة اعتيادية مع نقل الإشارات كافة من القالب الى القماش	قميص نسائي بكم طويل وياقة اعتيادية مع نقل الإشارات كافة من القالب الى القماش		والعشرون
الاختبار اليومي في انجاز الخطوات	تطبيق عملي	عمل خطوات القميص المختلفة باتباع الارشادات	يتعرف الطالب كيفية عمل خطوات القميص المختلفة باتباع الارشادات	٢ ساعة	الاسبوعان الخامس والعشرون والسادس والعشرون
الاختبار اليومي في انجاز الخطوات	تطبيق عملي	انجاز المراحل النهائية للقميص النسائي	يتعرف الطالب كيفية انجاز المراحل النهائية للقميص النسائي	٢ ساعة	الاسبوعان السابع والعشرون والثامن والعشرون
الاختبار اليومي في انجاز الخطوات	تطبيق عملي	كي القميص وتقديمه للتصحيح	يتعرف الطالب على كيفية كي القميص وتقديمه للتصحيح	٢ ساعة	الاسبوعان التاسع والعشرون والثلاثون

٣٥. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية

٣٦. مصادر التعلم والتدريس

١- ملزمة ملابس الاسرة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
١- موسوعة الخياط للأطفال، سنجر، بيروت، ٢٠٠٢. ٢- كتاب الخياطة والتفصيل، امل النجار وآخرون، بلا تاريخ ٣- موسوعة فن التفصيل، عليا عابدين، دار الفكر العربي، القاهرة، ١٩٩٥	المراجع الرئيسية (المصادر)
١- مجلات بوردا ٢٠٠٠-٢٠١٧ ٢- مجلة خيطي ملابسك بنفسك ٣- Dress patterns	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

<p>تقارير الطالبات :</p> <ol style="list-style-type: none">١- الملابس الصديقة للبيئة٢- الملابس المستعملة وصحة الانسان٣- الموضة وتزين المرأة	
<ol style="list-style-type: none">1-القناة الرسمية لموقع الخياطة والتفصيل٢-حلقات قناة امل للخياطة www.pinterest.com٣- www.star3arab.com	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
حفظ الاغذية (نظري)	
٢. رمز المقرر:	
320 HE FB	
٣. الفصل / السنة: السنوي ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٩ / ١٠ / ٢٠٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور فقط	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
٦٠ ساعة سنوياً. ٢ ساعة اسبوعياً (نظري) / ٤ وحدة دراسية	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. باهرة محمود جعفر الأيميل : bahramhmod@coeduw.uobaghdad.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
<p>١. تعريف الطالبات بطرائق حفظ الغذاء ومنع فساد أو تلف الأغذية المختلفة وإطالة عمرها الخزني والمحافظة على العناصر الغذائية مع سلامة وجودة الغذاء.</p> <p>٢. التعرف على طرائق حفظ الأغذية منزلياً المختلفة باستعمال درجات الحرارة المرتفعة والمنخفضة والمواد المضافة الكيماوية والطبيعية والتجفيف ومعرفة مزايا ومساوئ كل منها حسب نوع الغذاء واختلاف مصدره .</p>	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>١. استراتيجيات التعليم العصف الذهني.</p> <p>٢. الشرح والتوضيح</p> <p>٣. طريقة المحاضرة</p>	

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	يتعرف الطالب على	طبيعة المواد الغذائية ومكوناتها	مناقشة والقاء المحاضرة واعداد التقارير العلمية	الامتحانات الشفوية اليومية والشهرية التحريرية وامتحان نهاية السنة
٢	٢	يتعرف الطالب على	الزراعة ونتاج الأغذية		
٣	٢	يتعرف الطالب على	الصناعات الغذائية كوسائل لحفظ الأغذية		
٤	٢	يتعرف الطالب على	مواد تعبئة وتغليف الأغذية وميزاتها		
٥	٢	يتعرف الطالب على	أهمية استعمال العبوات وأنواعها		
٦	٢	يتعرف الطالب على	الامتحان الفصلي الاول		
٧	٢	يتعرف الطالب على	حفظ الأغذية بالحرارة المرتفعة كالتعليب، منحنى وقت الموت الحراري للبكتريا	=	=
٨	٢	يتعرف الطالب على	خطوات التعليب، المعاملة الحرارية (البسترة والتعقيم)	=	=
٩	٢	يتعرف الطالب على	تلف الأغذية المعلبة ومسببات تلفها	=	=
١٠	٢	يتعرف الطالب على	الحفظ بالحرارة المنخفضة (التجميد والتبريد)	=	=
١١	٢	يتعرف الطالب على	الحفظ بالتبريد، الخضروات، اللحوم، الأسماك والبيض	=	=

=	=	الحفظ بالتجميد، طرق التجميد	يتعرف الطالب على	٢	١٢
=	=	الامتحان الفصلي الثاني	يتعرف الطالب على	٢	١٣
=	=	خطوات تجميد الفواكه والخضروات	يتعرف الطالب على	٢	١٤
=	=	حفظ الأغذية المطبوخة	يتعرف الطالب على	٢	١٥
=	=	حفظ الأغذية بالتجفيف/ أنواع التجفيف/المزايا والعيوب	يتعرف الطالب على	٢	١٦
=	=	تجفيف الفواكه والخضروات/ الكبرطة	يتعرف الطالب على	٢	١٧
=	=	التغيرات في الغذاء المجفف،معامل التجفيف، نسبة التثرب	يتعرف الطالب على	٢	١٨

=	=	المضافات الكيماوية، تصنيفها ، رموز المضافات	يتعرف الطالب على	٢	١٩+
=	=	الامتحان الفصلي الثالث	يتعرف الطالب على	٢	٢٠
=	=	السلامة الصحية للمضافات الكيماوية، تصنيفها	يتعرف الطالب على	٢	٢١
=	=	حفظ الأغذية بالأشعاع	يتعرف الطالب على	٢	٢٢
=	=	ميكانيكية التأثير بالأشعاع، العوامل المؤثرة على الجرعة الأشعاعية	يتعرف الطالب على	٢	٢٣
=	=	الامتحان الفصلي الرابع	يتعرف الطالب على	٢	٢٤

=	=	الاعتبارات الواجب مراعاتها في تشجيع الأغذية	يتعرف الطالب على	٢	٢٥
=	=	صناعة المشروبات الغازية، المقدمة والأنواع	يتعرف الطالب على	٢	٢٦
=	=	القيمة الغذائية للمشروبات الغازية وأهميتها	يتعرف الطالب على	٢	٢٧
=	=	صناعة المرببات، المواد الأولية والعوامل المؤثرة	يتعرف الطالب على	٢	٢٨
=	=	تصنيع العصير، الترويق، التعبئة والحفظ	يتعرف الطالب على	٢	٢٩
=	=	نظام تحليل المخاطر وتحديد النقاط الحرجة (الهاسب)	يتعرف الطالب على	٢	٣٠

١١. تقييم المقرر	
٥٠ السعي + ٥٠ الامتحان النهائي يتم توزيع السعي ٥٠% على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية التحريرية والتقارير... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
تصنيع الاغذية /الجزء الاول ١٩٨٥ – د. عبد علي مهدي و د. صادق حسن الحكيم	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
د. حامد عبد الله جاسم. الصناعات الغذائية /الجزء الثاني / اسس - وطرق حفظ الاغذية ١٩٧٨ -Physical Principles Preservation of Food. (2003). Second Edition, Revised and Expanded. by Marcus Karel and Darvl.Lund. -Organic Acids and Food Preservation. (2011). by Maria M. Theron and J. F. Rykers Lues. CRC Press. -The food safety information handbook. (2001). By Cynthia A. Roberts. Oryx Press	المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>- اثر التعبئة والتغليف على تسويق المنتجات .</p> <p>٢- المضافات الغذائية .</p> <p>٣- المربيات .</p> <p>المجلات :</p> <p>١-مجلة العلوم الزراعية العراقية / جامعة بغداد / كلية الزراعة</p> <p>٢-International Journal of Food Microbiology</p> <p>٣-Food Research International</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)</p>
<p>1- http://al3loom.com/?p=1899</p> <p>2- https://marefa.org.</p> <p>3- http://www.alamalgetha.com</p>	<p>المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
حفظ الاغذية (عملي)	
٢. رمز المقرر	
320HE FP	
٣. الفصل / السنة	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
202 5 /10/24	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة سنويا / ٢ ساعات عملي (٢ وحدة دراسية)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
<p>الاسم: ا.م. مها محمد نافع علي</p> <p>م.باهرة محمود جعفر</p> <p>م.م. فاطمة مكي دحام</p> <p>م.م. سهير عبد طلاع</p>	<p>maha.mohammednafi@coeduw.uobaghdad.edu.iq</p> <p>bahramhmood@coeduw.uobaghdad.edu.iq</p> <p>fatma.mekki1210a@coeduw.uobaghdad.edu.iq</p> <p>Sohair.Abd1210a@coeduw.uobaghdad.edu.iq</p>
٨. اهداف المقرر	

	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>١- تعريف الطالبات بطرائق حفظ الغذاء ومنع فساد أو تلف الأغذية المختلفة وإطالة عمره والمحافظة على العناصر الغذائية مع سلامة وجودة الغذاء</p> <p>٢- التعرف على طرائق حفظ الأغذية منزلياً المختلفة باستعمال درجات الحرارة المرتفعة والمنخفضة والمواد المضادة الكيميائية والطبيعية والتجفيف ومزايا ومساوئ كل منها وحسب نوع الغذاء واختلاف مصدره.</p> <p>٣- التعرف على فوائد حفظ الأغذية بطرق التجميد والتعليب والتخليل والتجفيف .</p> <p>٤- تعليم الطالبات اعداد وجبات نصف مطبوخة وحفظها بإحدى طرق الحفظ .</p>
--	---

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الامتحان والتقارير	الاستراتيجية
--------------------	--------------

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٢	لتتعرف الطالبة على	التعرف على مفردات المنهج بصورة شاملة وربط هذه المفردات مع المعلومات السابقة من السنة الأولى.	طريقة الشرح والقاء المحاضرات	اجراء الاختبارات العملية والنظرية الشهرية مع عمل تقارير
2	٢	=	شرح عام لطريقة الحفظ بالتعليب والادوات المستعملة	=	=
3	٢	=	شرح عام لطريقة الحفظ بالتجميد	=	=
4	٢	=	حفظ ورق العنب بطريقة التعليب والتجميد والحفظ بالمحلول الملحي	=	=
5	٢	=	حفظ الباميا بطريقة التعليب ، التجميد ، التجفيف .	=	=
6	٢	=	تخليل الزيتون الاخضر والاسود بالطريقة السريعة والطرق البيتية .	=	=
7	٢	=	. تخليل الخضراوات	=	=

		الصفية كالخيار ، الفلل الاخر ، الباذنجان ، الفاصوليا الخضراء ومختلف الخضراوات الاخري .			
=	=	حفظ عصير الفواكه ، الرمان ، التفاح واي من الفواكه المتوفرة في السوق	=	٢	8
=	=	حفظ الطماطة وعصيرها بطرق التعليب ، التجميد وعمل معجون الطماطة او العصير المكثف .	=	٢	9
=	=	حفظ الباذنجان ، التجميد ، عمل طبخات جاهزة ونصف جاهزة .	=	٢	10
=	=	حفظ الفاصوليا الخضراء بطرق التجميد والتعليب والتخليل .	=	٢	11
=	=	عمل المعجنات وحفظها بطريقة التجميد كالبيتزا والباي وغيرها ،	=	٢	12
=	=	حفظ السبانخ	=	٢	13
=	=	زيارة ميدانية الى احد المعامل المنتجة ومراكز تحليل الغذاء والسيطرة النوعية وذات العلاقة بالصناعات الغذائية	=	٢	14
=	=	استعمال المواد المحفوظة خلا الفصل واختبار النتائج.	=	٢	15
=	=	امتحان الفصل الاول	=	٢	16
=	=	حفظ القرنابيط واللهاة بطريقة التجميد والتخليل .	=	٢	17
=	=	حفظ الشوندر بطريقة التجميد ، التعليب ،	=	٢	18

		التخليل .			
=	=	حفظ الشلغم بطريقة التجميد والتخليل ..	=	٢	19
=	=	حفظ الباقلاء بطريقة التجميد ، لتعليب ، التجفيف .	=	٢	20
=	=	حفظ البازلاء بطريقة التجميد ، التعليب ، التجفيف .	=	٢	21
=	=	حفظ البطاطا وعمل بعض الوصفات الجاهزة مع مواد غذائية أخرى ..	=	٢	22
=	=	الحفظ بالسكر كالمربي ، المرملاد ، الجزر والبرتقال	=	٢	23
=	=	عمل الجلي من الفواكه المتوفرة في السوق	=	٢	24
=	=	حفظ التفاح بالسكر ، المحلول السكري وكذلك العصير .	=	٢	25
=	=	حفظ المشمش ، التعليب ، التجفيف ، بعملية الكبرتة	=	٢	26
=	=	عمل مربى المشمش	=	٢	27
=	=	طريقة عمل الكجب والصاص	=	٢	28
=	=	اختبار وطبخ كل ما حفظ خلال الفصل .	=	٢	29
=	=	امتحان الفصل الثاني	=	٢	30

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة كالتالي ١٥ درجة امتحان عملي + ٣٥ درجة امتحان نظري شهري ويومي للفصل الاول و ١٥ درجة امتحان عملي + ٣٥ امتحان نظري شهري ويومي للفصل الثاني ، ٥٠ درجة للامتحان النهائي

١٢ . مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
تصنيع الاغذية / الجزء الاول ١٩٨٥، د. عبد علي مهدي ود. صادق حسن الحكيم	المراجع الرئيسية (المصادر)
<p>Organic Acids and Food -١ Preservation. (2011). by Maria M. Theron and J. F. Rykers Lues. CRC .Press</p> <p>٢-تقنيات حفظ وتخزين المنتجات النباتية .٢٠٠٧ ، الطبعة الثانية .م. طه الشيخ حسن.</p> <p>٣-كيف تصنعين المخلات وتجمدين الفواكه والخضراوات .٢٠٠٥، الطبعة الثانية . تاليف د. حميد صادق ود. سعد رسول .</p> <p>Journal of Food Technology -١ .Puplished monthly by Institute of .Food and Technologists</p> <p>Journal of Brazilian Archives of -٢ . Biology and Technology</p> <p>Advance Journal of Food Science -٣ and Technology .Maxwell Scientific .Organization</p> <p>١-طرق حفظ وتخزين الخوخ .</p> <p>٢-حفظ الثوم .</p> <p>٣-طرق حفظ المشمش .</p>	<p style="text-align: center;">الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)</p> <p style="text-align: center;">المجلات</p> <p style="text-align: center;">التقارير</p>
<p>www. Mazra3a.net</p> <p>www. Scholarabia. net</p> <p>essamramadan3.alafdal.net</p>	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
إدارة منزل وصناعات يدوية	
٢. رمز المقرر	
322 HEHH	
٣. الفصل / السنة	
سنوي ٢٠٢٥/٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٧ / ١٠ / ٢٠٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة نظري / ٦٠ ساعة عملي / ٤ وحدة دراسية	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
<p>الاسم : ا.م.سهام محسن امويلح (نظري & عملي)</p> <p>siham.muhsin@coeduw.uobaghdad.edu.iq</p> <p>Nadeen.m@coeduw.uobaghdad.edu.iq</p> <p>yusra_20002001@coeduw.uobaghdad.edu.iq</p> <p>م.م. نادين محمد خالد (عملي)</p> <p>م. يسرى شاكر محمد جواد (عملي)</p>	
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> ● معرفة فلسفة واهداف الحياة الاسرية. ● اكساب الفتاة مهارة يدوية فنية وجمالية ● تدريب الطالبة على عمل خطة لإدارة البيت. 	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
شرح وتوضيح / تنفيذ خطوات نماذج / السبورة الذكية	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول والثاني	١	تدريب الطالبة على معرفة فلسفة الدولة والمجتمع والاسرة.	فلسفة واهداف الحياة الاسرية	المحاضرة	الامتحان النظري
الاسبوع الثالث والرابع	١	تدريب الطالبة على الاستفادة من خبرات وتجارب الدول المتطورة.	البيت والاسرة في العالم المتطور	المحاضرة	الامتحان النظري
الاسبوع الخامس والسادس	١	تدريب الطالبة على ان تكون أم مثالية لأولادها ومعرفة مسؤولية كل فرد في العائلة	المسؤوليات في الحياة الاسرية	المحاضرة	الامتحان النظري
الاسبوع السابع والثامن	١	تدريب الطالبة على دور التطور الصناعي والتقدم العلمي في تسهيل امور البيت	التصنيع واثره في البيت	المحاضرة	الامتحان النظري
الاسبوع التاسع والعاشر	١	تدريب الطالبة على اعداد خطة لأدارة المنزل حسب الاسس العلمية.	ادارة المنزل	المحاضرة	الامتحان النظري
الاسبوع الحادي عشر والثاني عشر	١	تدريب الطالبة على اعداد خطة علمية والإشراف على تنفيذها وتقييمها.	خطوات الادارة في البيت	المحاضرة	الامتحان النظري
الاسبوع الثالث عشر والرابع عشر	١	تدريب الطالبة على ان تكون ربة بيت ناجحة كمديرة في منزلها.	دور ربة الاسرة في دور حياة الاسرة	المحاضرة	الامتحان النظري
الاسبوع الخامس عشر والسادس عشر	١	تدريب الطالبة على أهم التجارب العلمية لقياس الوقت والجهد الذي تبذله في اداء الاعمال المنزلية.	الفرق في الوقت والجهد في اداة البيت	المحاضرة	الامتحان النظري

الامتحان النظري	المحاضرة	التعب والارهاق	تدريب الطالبة على اداء الاعمال المنزلية باقل وقت واقل جهد.	١	الاسبوع السابع عشر والثامن عشر
الامتحان النظري	المحاضرة	العوامل المؤثرة في استخدام الوقت والجهد	تدريب الطالبة على عمل خطة يومية واسبوعية وشهرية للانتفاع من الوقت والجهد	١	الاسبوع التاسع عشر والعشرون
الامتحان النظري	المحاضرة	التخطيط للانتفاع من الوقت والجهد	تدريب الطالبة على توزيع الاعمال المنزلية وعدم جعلها تتراكم عليها	١	الاسبوع الحادي والعشرون والثاني والعشرون
الامتحان النظري	المحاضرة	دراسات لتسهيل الاعمال المنزلية	تدريب الطالبة على توزيع الاعمال المنزلية وعدم جعلها تتراكم عليها	١	الاسبوع الثالث والعشرون والرابع والعشرون والخامس والعشرون
الامتحان النظري	المحاضرة	تحسين طرق العمل وظروفه	تدريب الطالبة على معرفة الاجهزة المنزلية التي تعمل على تحسين ظروف العمل واختصار الوقت والجهد	١	الاسبوع السادس والعشرون والسابع والعشرون والثامن والعشرون
الامتحان النظري	تقييم	الامتحان	تدريب الطالبة على الاجابة على فقرات الاختبارات	١	الاسبوع التاسع والعشرون والثلاثون
				الساعات	الجزء العملي
الامتحان العملي	التطبيق العملي	اختيار الاقمشة اللازمة وغسلها وكيها ثم تصنيفها حسب الاعمال الضرورية.	تدريب الطالبة على اتقان المهارات اليدوية	٢	الاسبوع الاول
الامتحان العملي	التطبيق العملي	عمل نماذج لحاجات منزلية ضرورية.	تدريب الطالبة على عمل النموذج	٢	الاسبوع الثاني
الامتحان العملي	التطبيق العملي	عمل غطاء قوري أو حقيبة يدوية.	تدريب الطالبة على الاستفادة من فضلات الاقمشة	٢	الاسبوع الثالث والرابع والخامس

الامتحان العملي	التطبيق العملي	عمل شغل الاتمين على اكياس لرز والسكر .	تدريب الطالبة على العمل اليدوي	٢	الاسبوع السادس والسابع والثامن والتاسع
الامتحان العملي	التطبيق العملي	شرح رموز عمل السنارة.	تدريب الطالبة على المبادئ الاساسية بعمل السنارة وخاصة المبتدئات	٢	الاسبوع العاشر والحادي عشر
الامتحان العملي	التطبيق العملي	درس اختياري من قبل الطالبات.	تدريب الطالبة على اختيار نموذج ترغب في اتقائه	٢	الاسبوع الثاني عشر
	التطبيق العملي	تبدأ الطالبة بالعمل بمساعدة المدرسة	تدريب الطالبة على عمل نموذج واجب للاسبوع القادم	٢	الاسبوع الثالث عشر
الامتحان العملي	التطبيق العملي	فحص ما قامت به كل طالبة من عمل على نموذجها.	تدريب الطالبة على عمل الصح وارشادها عند الحاجة.	٢	الاسبوع الرابع عشر
الامتحان العملي	التطبيق العملي	يعاد نفس الموضوع	يعاد نفس الموضوع	٢	الاسبوع الخامس عشر
الامتحان العملي	التطبيق العملي	تتعلم الطالبة شغل السنارة	تتدرب الطالبة على شغل السنارة ورموزها	٢	الاسبوع السادس عشر
الامتحان العملي	التطبيق العملي	تعليم الطالبة على نموذج اخر من فضلات الاقمشة	تدريب الطالبة على الاستفادة من خامات موجودة في الطبيعة	٢	الاسبوع السابع عشر عشر
الامتحان العملي	التطبيق العملي	تدريب الطالبة على عمل قالب وفق قياسات النموذج ثم طريقة العمل ل لعبة للاطفال	تدريب الطالبة على عمل العاب مختلفة الاشكال والاحجام	٢	الاسبوع الثامن عشر
الامتحان العملي	التطبيق العملي	استغلال فضلات الاقمشة الصالحة لعمل لعبة الاطفال.	تدريب الطالبة على عمل قالب وفق قياسات النموذج ثم طريقة العمل	٢	الاسبوع التاسع عشر والعشرون والحادي والعشرون والثاني والعشرون
الامتحان العملي	التطبيق العملي	تعليم الطالبة غرزة الروف.	تدريب الطالبة على اتقان غرزة الروف	٢	الاسبوع الثالث والعشرون والرابع والعشرون والخامس والعشرون

الامتحان العملي		تعليم الطالبات كيفية عمل الرقع.	تدريب الطالبة على اعادة تدوير خامات البيئة.	٢	الاسبوع السادس والعشرون والسابع والعشرون والثامن والعشرون والتاسع والعشرون
الامتحان العملي	التطبيق العملي	امتحان	امتحان	٢	الاسبوع الثلاثون

٣٠ تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول، 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية

٣١ مصادر التعلم والتدريس

١) التخطيط والادارة في الاقتصاد المنزلي- احسان البقلي، درية امين-١٩٧٠	١- الكتب المقررة المطلوبة
١) اقتصاديات الاسرة وادارة المنزل، ٢٠٠٧، ايمن مزاهرة وآخرون.	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
2) Book of American Need Le work, 1963. Rose wilder Lane. 3) PATCH WORK, 1986, HELEN FAIRFIELD.	
1) Home Economic. 2) Journal Toable of Home of Economic.	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، ...)
<u>تقارير الطالبات</u> -التصنيع وتأثيره على ميزانية الاسرة .	
مواقع الاسرة على الانترنت 1) www.lahaonlin.com 2) www.alghad.com	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: رعاية طفولة (مادة اختيارية)	
٢. رمز المقرر: 326 HEOS	
٣. الفصل / السنة ٢٠٢٥/٢٠٢٦	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٥/١١/١٢	
٥. أشكال الحضور المتاحة : حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : ٣٠ ساعة نظري + ١٥ ساعة مناقشة / ٤ وحدة دراسية	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. نور حسين عبد الجليل الأيميل: nour.h@coeduw.uobaghdad.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
<p>١- يهدف المقرر الى تعريف الطالبة بأهمية مرحلة الطفولة ولا سيما الطفولة المبكرة وانعكاسها على المجتمع</p> <p>٢- زرع الثقة في نفس الطالبة كي تكون مؤهلة للأمومة مستقبلا وزوجة مثالية.</p> <p>٣- تعريف الطالبة بالطرق العلمية التي تكفل لها اتباع الاساليب العلمية الحديثة في فن رعاية الاطفال والاهتمام بهم</p> <p>٤- تزويد الطالبات بالمعلومات عن أهمية اللعب للأطفال.</p> <p>٥- تزويد الطالبات بالمعلومات وبأهم مفاهيم ومراحل نمو الأطفال في هذه المرحلة.</p> <p>٦- تزويد الطالبات بأهم الأمراض التي من الممكن إن تصيب طفل هذه المرحلة وطرق الوقاية منها.</p>	اهداف المادة الدراسية

٧- إعطاء المعلومات عن مواعيد اخذ اللقاحات للأطفال					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			الشرح والتوضيح وسائل إيضاح طريقة المحاضرة		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢ نظري	تتعرف الطالبة على: الطفولة واهم خصائصها، ووسائل التربية	تعريف الطفل- مفهوم تربية الطفل- مفهوم الرعاية التكاملية	المحاضرة طريقة المحاضرة والمناقشة-	الامتحانات الشهرية واليومية والشفوية النظرية منها والعملية الاختبار التحصيلي
٢	٢ نظري	تتعرف الطالبة على كل مرحلة	تعريف مرحلة الطفولة-وانواعها	المحاضرة طريقة المحاضرة والمناقشة-	الامتحانات الشهرية واليومية والشفوية النظرية منها والعملية الاختبار التحصيلي
٣	٢ نظري	تتعرف الطالبة على تربية الطفل في الاسلام	طبيعة الطفل في الاسلام	المحاضرة+ طريقة المحاضرة والمناقشة-	الامتحانات الشهرية واليومية والشفوية النظرية منها

	والعملية الاختبار التحصيلي				
	الامتحانات الشهرية واليومية والشفوية النظرية منها والعملية الاختبار التحصيلي (تقرير عن الطفل)	المحاضرة+ طريقة المحاضرة والمناقشة-	اللعب عند الاطفال	تتعرف الطالبة على: اللعب واهميته واهدافه	٢ نظري ٤
	الامتحانات الشهرية واليومية والشفوية النظرية منها والعملية الاختبار التحصيلي	المحاضرة+ طريقة المحاضرة والمناقشة-	التثقيف الصحي – والصحة النفسية	تتعرف الطالبة على: الثقافة الصحية	٢ نظري ٥
	الامتحانات الشهرية واليومية والشفوية النظرية منها والعملية الاختبار التحصيلي	المحاضرة+ طريقة المحاضرة والمناقشة-	اللقاءات	تتعرف الطالبة على: أنواع اللقاءات ومواعيدها	٢ نظري ٦
	الامتحانات الشهرية واليومية والشفوية النظرية منها والعملية الاختبار التحصيلي (تقرير عن الطفل)	المحاضرة+ طريقة المحاضرة والمناقشة-	الغذاء الصحي للاطفال	تتعرف الطالبة على: الغذاء المفيد للطفل	٢ نظري ٧

	(الطفل)				
		-	امتحان	٢ نظري	٨
	الامتحانات الشهرية واليومية والشفوية النظرية منها والعملية الاختبار التحصيلي	المحاضرة+ طريقة المحاضرة والمناقشة	الثقافة عند الاطفال	تتعرف الطالبة على الثقافات	٢ نظري ٩
	الامتحانات الشهرية واليومية والشفوية النظرية منها والعملية الاختبار التحصيلي	المحاضرة+ طريقة المحاضرة والمناقشة	السلامة المنزلية	تتعرف الطالبة على : طرق وإجراءات السلامة	٢ نظري ١٠
	الامتحانات الشهرية واليومية والشفوية النظرية منها والعملية الاختبار التحصيلي	المحاضرة+ طريقة المحاضرة والمناقشة	النظافة الشخصية	تتعرف الطالبة على: طرق النظافة للاطفال	٢ نظري ١١
	الامتحانات الشهرية واليومية والشفوية النظرية منها والعملية الاختبار التحصيلي	المحاضرة+ طريقة المحاضرة والمناقشة	التمارين الرياضية	تتعرف الطالبة على : أهمية التمارين الرياضية	٢ نظري ١٢

الامتحانات الشهرية واليومية والشفوية النظرية منها والعملية الاختبار التحصيلي	المحاضرة+ طريقة المحاضرة والمناقشة	السلوك العدواني	تتعرف الطالبة على : السلوك العدواني	٢ نظري	١٣
	مناقشة	الأطفال ذوي الإعاقة	تتعرف الطالبة على : الأطفال ذوي الإعاقة وخصائصهم	٢ نظري	١٤
		امتحان		٢ نظري	١٥

١١. تقييم المقرر	
٢٥ السعي ٢٥ النهائي	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
حامد زهران (١٩٧٧)، علم نفس النمو - الطفولة والمراهقة (الطبعة الرابعة)، مصر: دار المعارف، صفحة ١٠٢. ٤- فضل الله، محمد (٢٠٠٢): دنيا الطفل، لبنان، ط٢، دار الملاك للطباعة والنشر.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
-باميلانت (١٩٨٩): رعاية الطفولة وتطورها، بيت الحكمة ،بغداد	المراجع الرئيسية (المصادر)

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
قوالب (مادة اختيارية)	
٢. رمز المقرر:	
326 HE OS	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥/٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١١/١٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	
٦٠ ساعة كلي / ٢ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.بشرى فاضل صالح	الأيمل: bushra_fahdel@coeduw.uobaghdad.edu.iq
الاسم: م.شيماء خليل فضيل	الأيمل: shaimaa_kh78@coeduw.uobaghdad.edu.iq
الاسم: م.م.رشا علي رسول	الأيمل: rasha.Ali@coeduw.uobaghdad.edu.iq
٨. أهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	دراسة الجسم البشري لتحديد قياساته واشكاله واحجامه وصلا لرسم القالب الاساس للجسم (للتنورة) ومن ثم تحويل هذا القالب الى تصاميم مختلفة وبقصات متنوعة من خلال تحويل الغبنات وتحويلها الى قصات ، زم ، كسرات الخ.....
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استخدام المصادر الحديثة لتطوير وتحديث مفردات المنهج	

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	يتعرف الطالب على	مقدمة وتعريف بموضوع القوالب القياسات ، كيفية اخذ القياسات وتثبيتها.	محاضرة	الاختبار التحصيلي
٢	٢	يتعرف الطالب على	القالب الاساس للنتورة ، طريقة رسمه بجزئيه (الامامي والخفي)	محاضرة	الاختبار التحصيلي
٣	٢	يتعرف الطالب على	تنزيل التصاميم على القالب الاساس للنتورة :- ١ . النتورة الضيقة من الاسفل ٢ . النتورة العريضة من الاسفل	محاضرة	الاختبار التحصيلي
٤	٢	يتعرف الطالب على	تنزيل التصاميم على القالب الاساس للنتورة :- أ – نتورة بدون خط خياطة جانبي	محاضرة	الاختبار التحصيلي
٥	٢	يتعرف الطالب على	تنزيل التصاميم على القالب الاساس للنتورة :- ب- نتورة زم	محاضرة	الاختبار التحصيلي
٦	٢	يتعرف الطالب على	تنزيل التصاميم على القالب الاساس للنتورة :- ج - نتورة جرس	محاضرة	الاختبار التحصيلي
٧	٢	يتعرف الطالب على	النتورة الكلوش :- ١ . بأستخدام القالب الاساس	محاضرة	الاختبار التحصيلي
٨	٢	يتعرف الطالب على	النتورة الكلوش :- ب - بأستخدام شريط القياس	محاضرة	الاختبار التحصيلي

الاختبار التحصيلي	محاضرة	التنورة متعددة القطع :- باستخدام شريط القياس	يتعرف الطالب على	٢	٩
الاختبار التحصيلي	محاضرة	التنورة متعددة القطع :- باستخدام القالب الاساس	يتعرف الطالب على	٢	١٠
الاختبار التحصيلي	محاضرة	التنورة متعددة القطع بعدد مختلف من القطع . طريقة رقم (١) التنورة متعددة القطع بعدد مختلف من القطع . طريقة رقم (٢)	يتعرف الطالب على	٢	١١
الاختبار التحصيلي	محاضرة	التنورة ذات الكسرات من الامام	يتعرف الطالب على	٢	١٢
الاختبار التحصيلي	محاضرة	التنورة ذات الكسرات من الخلف	يتعرف الطالب على	٢	١٣
الاختبار التحصيلي	محاضرة	التنورة ذات الكسرات من الجانب	يتعرف الطالب على	٢	١٤
الاختبار التحصيلي	محاضرة	تنفيذ القالب الاساس على القماش الخام و اجراء البروفة الاولى و اجراء التعديلات اللازمة عليها .	يتعرف الطالب على	٢	١٥

١١. تقييم المقرر	
٥٠ السعي السنوي ٥٠ الامتحان النهائي	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
كتاب القوالب النسائية / هيئة التعليم التقني / ١٩٩٨ / كتاب منهجي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
.Burns ,M.A / Sewing To Guid Complet ١٩٨٩	المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>١ . مجلات الازياء المعتمدة / مجلة بوردا ٢ . رسم تصاميم تنورات من تنفيذ وتصميم الطالبة .</p> <p>١ . دراسة مسحية لقياس طول خط الباسك للاجسام النسائية. ٢ . طريقة قياس ارتفاع وتأثيرها على ضبط القالب . ٣ . طول الغبنة الخلفية وتأثيرها على التكسيم الجيد للتنورة</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)</p>
<p>مواقع الشبكة المعلوماتية (المواقع الاكاديمية والعلمية) المختصة برسم القوالب – الباترون – وطرق اخذ القياسات الجسمية</p> <p>http://www.sizeusa.com/info.html http://www.techexchange.com/thelibrary/UKArticle.html</p>	<p>المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر:	
تقنيات تربوية وتكنولوجيا التعليم	
٢- رمز المقرر:	
329 HEET	
٣- الفصل / السنة: ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
السنوي	
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥/١١/١٠	
٥- أشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
٦٠ ساعة / ٤ وحدة دراسية	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م. ابتسام محمد حميد Ibtisam.m@uobaghdad.edu.iq	
٨- أهداف المقرر	
تعريف الطالبات بمفردات المنهج نبذة تاريخية عن تطور التقنيات التربوية	- تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التي تخص التقنيات التربوية
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المحاضرة والمناقشة

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
شفوية	المحاضرة	مفردات المنهج	تعريف الطالبة	٢	١
شفوية	المحاضرة والمناقشة	نبذة تاريخية عن التقنيات التربوية وتكنولوجيا التعليم مع تسميات متنوعة لوسائل التعليم	تتعرف الطالبة على :	٢	٢
شفوية	المحاضرة والمناقشة	التقنيات التربوية والتعليمية	تتعرف الطالبة على :	٢	٣
شفوية	المحاضرة والمناقشة	الاسس التعليمية للتقنيات التعليمية	تتعرف الطالبة على :	٢	٤
شفوية	المحاضرة والمناقشة	نماذج التصميم التعليمي	تتعرف الطالبة على :	٢	٥
شفوية	المحاضرة والمناقشة	التقنيات التعليمية والاتصال التربوية	تتعرف الطالبة على :	٢	٦
شفوية	المحاضرة والمناقشة	منحنى التنظيم والتقنيات التعليمية	تتعرف الطالبة على :	٢	٧
شفوية	المحاضرة والمناقشة	تصنيف الوسائل والتقنيات التربوية	تتعرف الطالبة على :	٢	٨
/	/	امتحان الفصل الاول	تتعرف الطالبة على :	٢	٩
شفوية	المحاضرة والمناقشة	انواع التقنيات التربوية	تتعرف الطالبة على :	٢	١٠
شفوية	المحاضرة والمناقشة	التقنيات البصرية المرئية	تتعرف الطالبة على :	٢	١١

شفوية	المحاضرة والمناقشة	وسائل تقنيات سمعية - بصرية	تتعرف الطالبة على :	٢	١٢
شفوية	المحاضرة والمناقشة	الاقمار الصناعية + الحاسوب	تتعرف الطالبة على :	٢	١٣
شفوية	المحاضرة والمناقشة	الشبكة العنكبوتية	تتعرف الطالبة على :	٢	١٤
شفوية	المحاضرة والمناقشة	انواع التعليم الالكتروني	تتعرف الطالبة على :	٢	١٥
شفوية	المحاضرة والمناقشة	تطبيقات التعليم الالكتروني	تتعرف الطالبة على :	٢	١٦
شفوية	المحاضرة والمناقشة	الفصول الافتراضية	تتعرف الطالبة على :	٢	١٧
شفوية	المحاضرة والمناقشة	المدارس والجامعات الافتراضية	تتعرف الطالبة على :	٢	١٨
شفوية	المحاضرة والمناقشة	المكتبة الافتراضية	تتعرف الطالبة على :	٢	١٩
شفوية	المحاضرة والمناقشة	الكتاب الالكتروني المحوسب	يتعرف الطالب على :	٢	٢٠
شفوية	المحاضرة والمناقشة	التقنيات التعليمية الحسية	تتعرف الطالبة على :	٢	٢١
/	/	امتحان الفصل الثاني	تتعرف الطالبة على :	٢	٢٢
شفوية	المحاضرة والمناقشة	الالعاب التعليمية والمحاكاة	تتعرف الطالبة على :	٢	٢٣
شفوية	المحاضرة والمناقشة	الانشطة	تتعرف الطالبة على :	٢	٢٤

شفوية	المحاضرة والمناقشة	التعليم الالكتروني	تتعرف الطالبة على :	٢	٢٥
شفوية	المحاضرة والمناقشة	التعليم الالكتروني والتعليم الاقتراضي - اتجاهات عالمية معاصرة	تتعرف الطالبة على :	٢	٢٦
شفوية	المحاضرة والمناقشة	التعليم الالكتروني والتعليم عن بعد	تتعرف الطالبة على :	٢	٢٧
شفوية	المحاضرة والمناقشة	التعليم الالكتروني الرقمي	تتعرف الطالبة على :	٢	٢٨
شفوية	المحاضرة والمناقشة	التعليم الالكتروني في المؤسسات التعليمية	تتعرف الطالبة على :	٢	٢٩
شفوية	المحاضرة والمناقشة	العلم المدمج بين التعليم التقليدي والتعلم الالكتروني	تتعرف الطالبة على :	٢	٣٠

١١-تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ كالتالي: ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. ٥٠ درجة للامتحانات النهائية

١٢-مصادر التعلم والتدريس

التعليم الالكتروني للمؤلف محمد عقوني نصائح تعليمية تعليمية للمدرسين والمدرسات للمؤلف سعد زاير	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
تكنولوجيا التعليم للمؤلف محمد عز الدين تكنولوجيا التعليم وفعالية التحصيل الدراسي للمؤلف نعمة عواد الزويد	المراجع الرئيسية (المصادر)
المنصات التعليمية :المقررات التعليمية المتاحة عبر الانترنت للمؤلف رضوان عبد النعيم	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
/	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : الارشاد النفسي والتوجيه التربوي	
٢. رمز المقرر : HEPH 328	
٣. الفصل / السنة : ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٥/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة : الحضور الصفي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
(٤) ساعة اسبوعيا بواقع (٢٨) اسبوع بمجموع (١١٢) ساعة / ٤ وحدة دراسية	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) :	
الاسم: م. د. عبير عبد المنعم احمد Psich_2011@coeduw.uobaghdad.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
<p>١- زيادة معارف الطالبات بماهية الارشاد النفسي واهميته في تقديم الخدمات النفسية والارشادية لهم .</p> <p>٢- تزويد الطالبات بالمهارات والمعلومات التي تساعدهم في تقديم خدمات الارشاد النفسي للمؤسسات التربوية .</p> <p>٣- ان يتعامل مع المشكلات التربوية والنفسية بصورة فعالة " الخاصة بالأطفال والمراهقين .</p> <p>٤- رصد وتشخيص المشكلات والظواهر النفسية في المحيط التربوي .</p> <p>٥- القيام بتوظيف البرامج الارشادية في العملية التربوية .</p> <p>٦- كيفية التعامل مع المشكلات التربوية في محيط المدرسة والاسرة ٧- كيفية استخدام وسائل جمع المعلومات وتوظيفها في العمل الارشادي .</p> <p>٧- كيفية اجراء المقابلة الارشادية .</p> <p>٨- توظيف نظريات الارشاد النفسي في العملية التربوية</p> <p>٩- تفعيل دور مجالس الإباء والمعلمين ودورها في الارشاد التربوي .</p>	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية	
١.	القيام بتحديد المصادر التي تناسب المفردات والاهداف للمقرر الدراسي .
٢.	توزيع المهام الدراسية بين الطلبة .
٣.	اعداد سجل للدرجات سواء اليومية او الشهرية لجميع الطلبة .
٤.	فتح الصفوف الالكترونية . لتنفيذ الواجبات البيتية . وتأدية بعض الاختبارات القصيرة .
٥.	القيام بشرح كل موضوع من قبل الاستاذ والطلبة المكلفين باعداد الموضوع .
٦.	اجراء الاختبارات اليومية للتعرف على مدى فهم الطلبة للمواضيع .
٧.	تقييم الطلبة بشكل مستمر من خلال المشاركة بالمواضيع .
٨.	اجراء الاختبارات الشهرية .

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	ساعتان	التعرف على مفهوم الارشاد التعرف على نشأة الارشاد والتوجيه وتطوره عبر المراحل	مفهوم الارشاد النفسي ، نبذة تاريخية عن نشأة الارشاد النفسي مبررات الارشاد النفسي وأهدافه العملية	المحاضره والمناقشه الجماعية استخدام المعينات البصرية والسمعية	الأسئلة السقراطية والاختبارات القصيرة
الثاني	ساعتان	التعرف على اهداف الارشاد ودوره في الصحة النفسية	اهداف الارشاد النفسي ودورها في تحقيق الصحة النفسية ، المبادئ التي يستند اليها الارشاد النفسي والتوجيه التربوي .	المحاضرة	الأسئلة السقراطية
الثالث	ساعتان		التوجيه التربوي : أهميته والحاجة اليه ، الفرق بين الارشاد النفسي والتوجيه التربوي ، والعلاج النفسي.	محاضرة	الأسئلة السقراطية
الرابع	ساعتان	التعرف على طرق الارشاد	مناهج واستراتيجيات الارشاد النفسي	محاضرة	اختبار قصير
الخامس	ساعتان	التعرف على الاسس التي يقوم عليها الارشاد النفسي	المهارات اللازمة للمرشد ، اخلاقيات المرشد وموصفات المهنة .	محاضرة	الأسئلة السقراطية

اختبارات قصيرة	محاضرة	علاقة الارشاد بالعلوم الأخرى، أسس الارشاد النفسي والتربوي ، الفلسفية – النفسية	التعرف على المبادئ والاسس النفسيه المشتقه من الطبيعه البشريه	ساعتان	السادس
الأسئلة السقراطية	محاضرة	مجالات الارشاد حسب الفئه المستفيده منه: ارشاد الاطفال، المراهقين، الكبار، ارشاد غير العاديين (الخواص)	التعرف على مجالات التوجيه والارشاد	ساعتان	السابع
الأسئلة السقراطية	محاضرة	الارشاد التربوي، الارشاد المهني، الارشاد الزواجي، الارشاد الاسري	التعرف على مجالات الارشاد حسب الميدان	ساعتان	الثامن
الأسئلة السقراطية	محاضرة	طرق وأساليب الارشاد النفسي . الارشاد الفردي ، الارشاد الجمعي ، السايكودراما ، الارشاد المباشر والإرشاد غير المباشر.	التعرف على نظريات الارشاد	ساعتان	التاسع
الأسئلة السقراطية	محاضرة	النظريه الوجوديه، العلاج الانفعالي العقلاني، العلاج الواقعي	التعرف على المضامين العامه للنظريه الوجوديه	ساعتان	العاشر
الأسئلة السقراطية	محاضرة	شروط عملية جمع المعلومات، ميسرات وصعوبات جمع المعلومات	التدريب على اساليب جمع المعلومات	ساعتان	الحادي عشر
الأسئلة السقراطية	محاضرة	اهداف المقابله، انواعها، بنائها، خطواتها	التدريب على المقابله الارشاديه	ساعتان	الثاني عشر
الأسئلة السقراطية	محاضرة	الملاحظه انواعها اهدافها مزاياها وعيوبها، الاختبارات دراسة الحاله، السيره الذاتيه، السجل القصصي	التدريب على الملاحظه	ساعتان	الثالث عشر
الأسئلة السقراطية	محاضرة	الصفات الشخصيه والمهنيه للمرشد، المهارات الاساسيه	التعرف على الخصائص الشخصيه	ساعتان	الرابع عشر

		للمرشد	والمهنيه للمرشد		
الأسئلة السقراطية	محاضرة	المدرس المرشد اهميته وضائفه، المهام الموكله اليه	التعرف على الارشاد والتوجيه في المدرسه	ساعتان	الخامس عشر
الأسئلة السقراطية	محاضرة	الاهداف العامه لمجالس الاباء والمعلمين	التعرف على مجالس الاباء والمعلمين ودورهما في الارشاد التربوي	ساعتان	السادس عشر
الأسئلة السقراطية	محاضرة باستخدام البوربوينت	اسباب التاخر الدراسي، الخدمات الوقائيه والعلاجيه للتاخر ، القلق الامتحاني	التعرف على المشكلات المدرسيه	ساعتان	السابع عشر
الأسئلة السقراطية	محاضرة	القلق بانواعه	التعرف على بعض المشكلات النفسية	ساعتان	الثامن عشر
الأسئلة السقراطية	محاضرة	الارشاد الجمعي	التعرف على فنيات الارشاد الجمعي	ساعتان	التاسع عشر
الأسئلة السقراطية	محاضرة	أسس الارشاد باللعب	التعرف على اهداف وتقنيات الارشاد باللعب	ساعتان	عشرون
الأسئلة السقراطية	محاضرة	الارشاد التعبيري	التعرف على الارشاد التعبيري	ساعتان	واحد وعشرون
الأسئلة السقراطية	محاضرة	الارشاد بالرسم	التعرف على الارشاد بالرسم	ساعتان	اثنان وعشرون
الأسئلة السقراطية	محاضرة باستخدام البوربوينت	العملية الارشادية	التعرف على عوامل نجاح العملية الارشادية	ساعتان	ثلاث وعشرون
الأسئلة السقراطية	محاضرة باستخدام البوربوينت	معوقات العملية الارشادية	التعرف على معوقات العملية الارشادية	ساعتان	اربع وعشرون
الأسئلة السقراطية	محاضرة باستخدام	دستور العمل الارشادي	التعرف على دستور العمل	ساعتان	خمس وعشرون

	البوربوينت		الارشادي		
الأسئلة السقراطية	محاضرة باستخدام البوربوينت	مهام ومهارات المعلم في التعامل مع التلاميذ	سيكولوجية بيئة التعلم	ساعتان	ست وعشرون
الأسئلة السقراطية	محاضرة باستخدام البوربوينت	خصائص ومهارات المعلم الفعال	سيكولوجية بيئة التعلم	ساعتان	سبع وعشرون
الأسئلة السقراطية	محاضرة باستخدام البوربوينت	المشكلات التي تواجه المعلم في إدارة الصف	سيكولوجية بيئة التعلم	ساعتان	ثمان وعشرون

١١. البنية التحتية	
محاضرات تم اعداها وفقد المصدرين الاتيين: - حامد عبد السلام زهران (١٩٨٦م). التوجيه والإرشاد النفسي، عالم الكتب. القاهرة. - مبادئ الإرشاد النفسي (٢٠١٦) مجموعة من الاساتذة في الجامعة الاردنية	١. الكتب المقررة المطلوبة
النظرية والتطبيق في الإرشاد والعلاج النفسي (٢٠١٣) ترجمة سامح الخفش	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
الاطلاع على الكتب العلمية ذات الصلة بالإرشاد والعلاج النفسي. من خلال Google scholar	الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
/	١. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت، ...

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
طرائق تدريس	
٢. رمز المقرر:	
327 HECT	
٣. الفصل / السنة : السنوي ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥/١١/٣٠	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
٦٠ ساعة / ٤ وحدة دراسية	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م الاء ياسين محمود	
الأيمل : Alla.yassin1202a@coeduw.uobaghdad.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • التعلم والتعليم المدمج والفردي • من خلال التعرف على علم التدريس و استراتيجياته • بتعرف قواعد التدريس و اسسه و اركانه • المناقشة و الاستجواب و المحاضرة و غيرها • و تعلم كيفية بناؤها واستخدامها في التدريس • عن طريق التدريب على وضع الخطط بانفسهم 	<ul style="list-style-type: none"> ١- اعداد جيل من المدرسين متمكن من ادوات المعرفة قادر على تطوير الذات من خلال دراسة مفاهيم ٢ - تمكين الطلبة - مدرسو المستقبل - من اليات التواصل مع الطلبة و التمکن من مهارات ادارة الفصول الدراسية ٣ تخريج طلبة متمكنين من فنون و مهارات التدريس ٤- تعرف الطلبة على انواع الطرائق التدريسية الحديثة و التقليدية ٥- تعريف الطلبة بالاهداف السلوكية و كيفية بناءها ٦- تعليم الطلبة وضع الخطط التدريسية بانواعها

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>١- استراتيجيات ما قبل التدريس الاختبارات القبلية ، اسئلة التحضير ، المنظمات المتقدمة ... ٢- استراتيجيات اثناء التدريس العصف الذهني ، التعلم التعاوني ٣- استراتيجيات ادارة الفصل</p>	<p>الاستراتيجية</p>
---	---------------------

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢-١	بالأسبوع ٢	تعريف المصطلحات و المفاهيم	التعلم والتعليم	المحاضرة	اسئلة تعليمية
٤-٣	٢	التفريق بين مدلولات المفهوم	المحاضرة	محاضرة و استجواب	اختبارات شفوية
٦-٥	٢	التوصل الى كون التدريس علم و فن	اسئلة تعليمية	مناقشة	كتابة تقارير
٨-٧	٢	تعرف اسس التدريس	التدريس بوصفه علم / عملية	محاضرة و استجواب	الملاحظة
١٠-٩	٢	فهم قواعد التدريس	محاضرة و استجواب	محاضرة و عصف ذهني	اختبارات شفوية
١٢-١١	٢	التعرف على اركان العملية التدريسية	التدريس علم ام فن	خرائط المفاهيم استجواب	اسئلة تعليمية
١٤-١٣	٢	تعريف المفهوم	اختبارات شفوية	محاضرة	اسئلة تعليمية
١٦-١٥	٢	التعرف على المفاهيم المرتبطة بطريقة التدريس	مناقشة	خرائط المفاهيم	اختبارات شفوية
١٨-١٧	٢	معرفة انواع الطرائق التدريسية واستعمالها	كتابة تقارير	محاضرة و استجواب	ملاحظة الاداء
٢٠-١٩	٢	تعرف انواع استراتيجيات	اسس	محاضرة و عصف	ملاحظة الاداء

	التدريس	التدريس	ذهني		
٢٢-٢١	التعرف على الوسائل و الأنشطة التعليمية	محاضرة و استجواب	محاضرة وخرائط المفاهيم	التدرب على صياغة الأهداف السلوكية	٢
٢٤-٢٣	التعرف على الاهداف السلوكية وتصانيفها	الملاحظة	محاضرة و مناقشة	تجارب الاداء	٢
٢٦-٢٥	بناء الخطط التدريسية	قواعد التدريس	محاضرة و استجواب	اعداد الخطط	٢
٢٨-٢٧	بناء الاختبارات التحصيلية	محاضرة و عصف ذهني	خرائط المفاهيم و المحاضرة	اعداد اختبارات	٢
٣٠-٢٩	تطبيقات عملية	اختبارات شفوية	تعلم تعاوني	الملاحظة	٢

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ يتم توزيع الدرجة من خلال عدة قنوات :

١- التقويم البنائي (التكويني) بالامتحانات اليومية ، وملاحظة أداء الطالبة في المناقشات الصفية والواجبات البيتية ومتابعتها ، والتقويم الصفي . وهذه لا تتجاوز درجتها من المجموع الكلي ٢٠ %

٢- التقويم التشخيصي بالامتحانات الفصلية والنهائية لإصدار أحكام النجاح والرسوب ، وهذه درجتها ٨٠ % تنقسم على (٤) امتحانات لكل فصل امتحانين اثنين ، لاستخراج السعي السنوي قبل الدخول إلى الامتحانات النهائية .

١٢- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اتجاهات حديثة في طرائق تدريس الاقتصاد المنزلي لعلية الكيابة ونادية الصائغ
المراجع الرئيسية (المصادر)	طرق التدريس العامة / علي الحصري استراتيجيات التدريس العامة / عبد الرزاق الطشاني
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	التدريس المصغر / محمد رضا
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	https://www.youtube.com/@tarbiytakwin

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
تصميم منزل	
٢. رمز المقرر	
434 HE HD	
٣. الفصل / السنة	
سنوي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٩ / ١٠ / ٢٠٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة نظري / ٦٠ ساعة عملي / ٤ وحدة دراسية	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
<p>siham.muhsin@coeduw.uobaghdad.edu.iq</p> <p>Nadeen.m@coeduw.uobaghdad.edu.iq</p> <p>fatma.mekki1210a@coeduw.uobaghdad.edu.iq</p>	<p>الاسم: سهام محسن (نظري & عملي)</p> <p>م.م. نادين محمد خالد (عملي)</p> <p>م.م. فاطمة مكي دحام (عملي)</p>
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • دراسة التصميم الداخلي واسبس التصميم الداخلي للمنزل بكل فضاءاته. • دراسة المصطلحات الحديثة في التصميم الداخلي • دراسة التأثير السايكولوجي للالوان في التصميم. 	<p>اهداف المادة الدراسية</p>

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

شرح وتوضيح / عرض نماذج / السبورة
الذكية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	١	تتعرف الطالبة على تعريفه واهدافه	مقدمة في تصميم المنزل	القاء محاضرة	الامتحان النظري
الاسبوع الثاني	١	تتعرف الطالبة على استعمالات كل قسم	تصميم المنزل	القاء محاضرة	الامتحان النظري
الاسبوع الثالث	١	تتعرف الطالبة على غرفة الاستقبال وغرفة الجلوس	منطقة المعيشة الجماعية	القاء محاضرة	الامتحان النظري
الاسبوع الرابع والخامس	١	تتعرف الطالبة على غرفة النوم غرفة تبديل الملابس	منطقة المعيشة الانفرادية	القاء محاضرة	الامتحان النظري
الاسبوع السادس	١	تتعرف الطالبة على اهميتها وموقعها والشروط الواجب توفرها	منطقة تدبير المنزل المطبخ، المخزن، غرفة العمل	القاء محاضرة	الامتحان النظري
الاسبوع السابع	١	تتعرف الطالبة على موقعه وتنظيم ادواته	ركن العمل في المنزل	القاء محاضرة	الامتحان النظري
الاسبوع الثامن	١	تتعرف الطالبة على اشكالها وميزاتها وعيوبها	الخرائط المنزلية	القاء محاضرة	الامتحان النظري
الاسبوع	١	تتعرف الطالبة	اختيار موقع	القاء محاضرة	الامتحان

التاسع		على شروط اختيار موقع الارض للبناء	المنزل	النظري
الاسبوع العاشر	١	تتعرف الطالبة على حساباتها واسقاطها على موقع قطعة الارض	مساحة خريطة المنزل	الامتحان النظري
الاسبوع الحادي عشر	١	تتعرف الطالبة على قياساتها وحساباتها وطريقة رسمها	السلام	الامتحان النظري
الاسبوع الثاني عشر	١	تتعرف الطالبة على الكلفة المادية للبناء	كلفة بناء المنزل	الامتحان النظري
الاسبوع الثالث عشر	١	تتعرف الطالبة على اهميتها وتصاميمها	المساحات الخارجية والحديقة	الامتحان النظري
الاسبوع الرابع عشر	١	تتعرف الطلبة على اهميتها وانواعها وتوزيعها في المنزل	الاضاءة في المنزل	الامتحان النظري
الاسبوع الخامس عشر	١	تتعرف الطالبة على نظرياتها، وابعادها وتأثيراتها في ساكني	الالوان	الامتحان النظري
الاسابيع السادس عشر والسابع عشر والثامن عشر والتاسع عشر والعشرون والحادي والعشرون			تطبيقات تدريسية في المدارس المتوسطة والاعدادية المنزل	
الاسبوع	١	تتعرف الطالبة	القواعد	الامتحان

النظري		الاساسية في التصميم	على تطبيقات هذه القواعد		الثاني والعشرون
الامتحان النظري	لقاء محاضرة	اسس الفن والتصميم	تتعرف الطالبة على اسس التصميم في الفضاء الداخلي	١	الاسابيع الثالث والعشرون والرابع والعشرون والخامس والعشرون
الامتحان النظري	لقاء محاضرة	النقطة والخطوط والاشكال	تتعرف الطالبة على الفضاءات والحجوم وغيرها	١	الاسابيع السادس والعشرون والسابع والعشرون والثامن والعشرون
					الجزء العملي
الامتحان العملي	تطبيق عملي	رسم الخرائط المنزلية	تتعرف الطالبة على المواد المطلوبة وتعليمات في رسم الخرائط على الورق البياني	٢	الاسبوع الاول
الامتحان العملي	تطبيق عملي	رسم الابواب والشبابيك والجدران	تعريف الطالبات على القياسات النموذجية والرموز المستعملة	٢	الاسبوع الثاني
الامتحان العملي	تطبيق عملي	رسم غرفة الاستقبال	تعريف الطالبات على كيفية الرسم وتوزيع الاثاث	٢	الاسبوع الثالث
الامتحان	تطبيق	رسم خارطة	تعريف	٢	الاسبوع

العملي	عملي	غرفة النوم مؤثثة	الطالبات على قياسات الغرفة والاثاث وخطوط المرور		الرابع
الامتحان العملي	تطبيق عملي	تطبيق رسم خارطة الحمام	تعريف الطالبات على حجوم ومقاسات ادوات الحمام وتطبيقها بالرموز	٢	الاسبوع الخامس
الامتحان العملي	تطبيق عملي	تطبيق رسم خريطة المطبخ بكل تفصيلاتها	تعريف الطالبات على المخازن الارضية والجدارية ومثلث العمل	٢	الاسبوع السادس
الامتحان العملي	تطبيق عملي	تطبيق رسم خارطة غرفة العمل والمخزن	تعريف الطالبات على مواقع الابواب والشبابيك	٢	الاسبوع السابع
الامتحان العملي	تطبيق عملي	تتمرن الطالبة على نقط الخرائط المنزلية	تعريف الطالبات على محاسن وعيوب الخرائط	٢	الاسبوع الثامن والتاسع
الامتحان العملي	تطبيق عملي	تطبيق فعلي لرسم خريطة كاملة للمنزل	تعريف الطالبات على رسم خارطة لمنزلها في المستقبل	٢	الاسبوع العاشر والحادي عشر والثاني عشر
الامتحان العملي	تطبيق عملي	دراسة عملية للألوان	تعريف الطالبات على عمل عجلة	٢	الاسبوع الثالث عشر

			الالوان الرئيسية الثلاث		
الامتحان العملي	تطبيق عملي	عمل سلم الكثافة اللونية	تعريف الطالبات على كيفية تدرج اللون الواحد	٢	الاسبوع الرابع عشر
الامتحان العملي	تطبيق عملي	عمل سلم القيمة الضوئية للألوان	تعريف الطالبات على كيفية تدرج القيمة الضوئية بإضافة اللون الابيض	٢	الاسبوع الخامس عشر
		تطبيقات تدرسية في المدارس		٢	الاسبوع السادس عشر والسابع عشر والثامن عشر والتاسع عشر والعشرون والواحد والعشرون
الامتحان العملي	لقاء محاضرة	تعد الطالبة لتقرير نظري أو عملي أو كلاهما في أحد المواضيع ذات العلاقة والتي تعتبر مكملة لتصميم المنزل وتأثيره وتقوم بالقائه على طالبات الصف	تتعرف الطلبة على معلومات تخص القواطع، والحواجز، النوافذ، الابواب، الجدران، السقوف الثانوية، الارضيات السجاد والستائر، الاثاث وتاريخها، الاشخاش الزهور، مكملات الزينة،	٢	الاسبوع الثاني والعشرون والثالث والعشرون والرابع والعشرون والخامس والعشرون والسادس والعشرون والسابع والعشرون والثامن والعشرون والتاسع والعشرون

			النباتات الداخلية، فرش الارضية، المخازن، الاقمشة المستخدمة في تزيين وتأثيث المنزل.		والثلاثون
--	--	--	---	--	-----------

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب التحضير اليومي ٥ درجات والامتحانات اليومية ٥ درجات والشهرية ٤٠ والعملي ٤٠ درجة والتقارير ١٠	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	(١) ملزمة تصميم المنزل-امل النجار، جامعة بغداد، ب ت، العراق، مطبعة جامعة بغداد. (٢) تخطيط وتصميم المنزل- امل صادق الحسني، مطبعة جامعة بغداد، ١٩٨٥
المراجع الرئيسية (المصادر)	(١) مدخل في التصميم الداخلي، ٢٠٠٥، معتصم عزمي الكرابلية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	1) Inside Today. 2) Interior desing. 3) Joumal of Home Economics. 4) VoLumE تقارير الطالبات سيكولوجية التصميم الداخلي
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	www.build-yourhome.com www.msn.com/ar-sa/lifestyle/home-and-(garden) www.homify.sa/ideabooks/2927246/23

نموذج وصف المقرر

٢٥. اسم المقرر:	
إدارة حضانات (نظري)	
٢٦. رمز المقرر:	
440 HE KM	
٢٧. الفصل / السنة:	
السني ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٢٨. تاريخ إعداد هذا الوصف 25/ 10/ 2025	
٢٩. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور فقط	
٣٠. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):	
90 ساعة سنوياً. 1 ساعة اسبوعياً (نظري) ٢ ساعة أسبوعياً (عملي) / 4 وحدة دراسية	
٣١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. عفراء إبراهيم خليل الأيميل : ibrahimafraa@coeduw.uobaghdad.edu.iq	
٣٢. اهداف المقرر	
	<p>١- اكساب الطلبة مهارة تطبيق ما تم دراسته على ارض الواقع في التعامل مع الأطفال ومشكلاتهم</p> <p>٢- توسيع مهارة التعامل مع الأطفال والتفاعل معهم بصورة ايجابية</p> <p>3 - توضيح أهم الأفكار الحديثة في نمو وتنمية المهارات الاجتماعية والانفعالية والعقلية والجسدية لدى الاطفال</p>
٣٣. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>٨- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. (العملي)</p> <p>٩- استراتيجية التعليم العصف الذهني.</p> <p>١٠- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات</p> <p>١١- الشرح والتوضيح</p> <p>١٢- طريقة الحاضرة والتطبيق العملي</p>	الاستراتيجية

٣٤. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1 ساعة		دور الحضانه ونشأتها / التعريف بمفهوم الحضانه/ نشأة دور الحضانه في العالم	شرح المادة	الامتحانات
2	1 ساعة	1-اكساب	نشأة دور الحضانه في الدول العربية/ نشأة دور الحضانه في العراق/ الاهداف التربوية لدور الحضانه	العلمية من خلال القاء	الأسبوعية
3	1 ساعة	الطلبة مهارة	بنایة الحضانه تصميماً ومواصفاتها وتجهيزاتها	المحاضرات.	والشهرية
4	1 ساعة	تحليل وتقسيم	موقع البناية ومواصفاتها/ التجهيزات الاساسية الواجب توافرها في دار الحضانه / اهم الازكان التربوية والتعليمية الواجب توافرها في دار الحضانه	٢-كتابة	واليومية
5	1 ساعة	مراحل	الهيكل الاداري والتربوي لدار الحضانه	التقارير	والتحريرية
6	1 ساعة	الطفولة	المديرة واهم المواصفات المطلوب توافرها فيها/ الباحثة الاجتماعية واهم المواصفات المطلوب توافرها فيها	العلمية عن	وامتحان نهاية السنة
7	1 ساعة	وجوانب النمو	المربية واهم الخصائص والصفات الشخصية التي يجب ان تتوافر فيها / الممرضة / مشرفة التغذية / الهيكل الخدمي	(الطفل و	
8	1 ساعة	المختلفة	امتحان (١)	دور	
9	1 ساعة		أنواع الخبرات والبرامج التربوية	الحضانه	
10	1 ساعة		مفهوم المنهج / خصائص المنهج/ مفهوم الخبرة التربوية المتكاملة	والمناهج في	
11	1 ساعة	٢-	البرنامج اليومي للحضانه وفقا لتقسيمات عمر الأطفال في دور الحضانه	دور	
12	1 ساعة	اطلاع	المبادئ التي يجب مراعاتها عند تصميم برامج أطفال الحضانه والرياض / خطوات بناء الخبرة	الحضانه	
13	1 ساعة	واكسا	سجلات وتقارير الأطفال في دار الحضانه	والمناهج في	
14	1 ساعة	ب	السجلات والتقارير الخاصة بالأطفال / شروط القبول في دار الحضانه ا	دور	
15	1 ساعة		ستماره قبول الطفل في دار الحضانه / تقويم الطفل/ الملاحظة/ دراسة الحالة	الحضانه	
16	1 ساعة	الطالبيا	خصائص الأطفال ومظاهر النمو واهم المطالب التربوية/ خصائص أطفال الحضانه واحتياجاتهم	والمناهج في	
17	1 ساعة	ت على	أهم خصائص ومظاهر النمو الجسدي لطفل الحضانه ومطالبه التربوية/	دور	
18	1 ساعة	أهمية	أهم خصائص ومظاهر النمو العقلي لطفل الحضانه ومطالبه التربوية	الحضانه	
19	1 ساعة	واهدا	أهم خصائص ومظاهر النمو الاجتماعي لطفل الحضانه ومطالبه التربوية /	والمناهج في	
20	1 ساعة	ف دور	أهم خصائص ومظاهر النمو الانفعالي لطفل الحضانه ومطالبه التربوية	دور	
21	1 ساعة	الحضا	امتحان(٢)	الحضانه	
22	1 ساعة	نة في	اللعب وأهميته في دار الحضانه	والمناهج في	
23	1 ساعة	العراق	أهمية اللعب / تعريفات اللعب/ أهداف اللعب / الخصائص المميزة للعب	دور	
24	1 ساعة	والوطن	مظاهر اللعب/ تطور اللعب في مراحل النمو المتعاقبة لطفل الحضانه	الحضانه	
25	1 ساعة	العربي	العوامل المؤثرة في اللعب / أنواع اللعب/ نظريات اللعب	والمناهج في	
26	1 ساعة	والعالم	وجهات نظر متقدمة في التربية باللعب والنشاط/ اللعب كعلاج نفسي	دور	
27	1 ساعة		امتحان(٣)	الحضانه	
28	1 ساعة		تفاعل الطفل مع البيئة والمجتمع.	والمناهج في	
29	1 ساعة		تطور النمو الحركي للطفل / تطور النمو الجسدي للطفل	دور	
30	1 ساعة		التطور الحسي والادراكي / تطور حاسة اللمس عند الطفل	الحضانه	
	1 ساعة		تطور حاسة البصر عند الطفل تطور حاسة السمع عند الطفل	والمناهج في	
	1 ساعة		تطور النمو اللغوي للطفل/ التطور الاجتماعي والعاطفي للطفل	دور	
	1 ساعة		امتحان(٤)	الحضانه	

٣٥ . تقييم المقرر	
توزيع كالتالي: ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الأول(نظري وعملي). ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. (نظري وعملي). ٥٠ درجة للامتحانات النهائية	
٣٦ . مصادر التعلم والتدريس	
ملزمة ادارة حضانات	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- كتاب ادارة حضانات/تأليف: د. عفرأ ابراهيم-د. اشواق سامي- د. انتصار كمال-د.زينب محمد ٢٠١٥ -- -	المراجع الرئيسة (المصادر)
منهج الانشطة السليم لجميع الاطفال/ د.تينا بروس-١٩٩٢ طرق دراسة الطفل.د. نايفة قطامي/ ١٩٨٩ التقارير: - الضغوط النفسية لدى طلاب الصف الاول المتوسط . - السلوك الفوضوي لدى طلاب الصف الاول المتوسط . المجلات: -مجلة دراسات في الطفولة -مجلة الطفولة العربية - مجلة خطوة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
www.social.gov.bh الحضانات https://ar.wikipedia.org/wiki ويكيبيديا الموسوعة الحرة روضة اطفال مناهج رياض اطفال mnahej-blog.tumblr.com/page/2	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٣٧ . اسم المقرر:	
إدارة حضانات (العملي)	
٣٨ . رمز المقرر:	
213 HE GP	
٣٩ . الفصل / السنة: السنوي	
السنوي ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤٠ . تاريخ إعداد هذا الوصف: 25/ 10/ 202٥	
٤١ . أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
٤٢ . عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
60 ساعة سنوياً 2 ساعة اسبوعياً (عملي) / 2 وحدة دراسية	
٤٣ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. عفراء إبراهيم خليل الاسم: م.م. بلاسم تحسين علي الاسم: م.م. شيماء محمد علي	الاييميل : ibrahimafraa@coeduw.uobaghdad.edu.iq الاييميل blasim.a@coeduw.uobaghdad.edu.iq الاييميل shaima.m@coeduw.uobaghdad.edu.iq
٤٤ . اهداف المقرر	
١- تزويد الطالبات ببعض مشكلات الطفولة الشائعة أسبابها وطرق التعامل معها ٢- تحليل العوامل المؤثرة (النفسية الاجتماعية والاسرية) في نشأة وتطور مشكلات الطفولة ٣- شرح لاهم العوامل المؤثرة على نمو الاطفال ٤- تعزيز فهم الطالبات لأهمية تلبية الحاجات النفسية والانفعالية للطفل واثرها على نموه الشخصي والاجتماعي	
٤٥ . استراتيجيات التعليم والتعلم	
١-دراسة الحالات ٢- التعلم القائم على المشكلات ٣- العروض التقديمية للطالبات المناقشات الجماعية ٤-طريقة المحاضرة	الاستراتيجية

٤٦. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	١-تصميم وتقييم	السرقه عند الأطفال	شرح المادة	الامتحانات
2	2 ساعة	بيئة تعلم آمنة	الغيرة	العلمية من	الأسبوعية
3	2 ساعة	ومحفزة داخل	الكذب	خلال القاء	والشهرية
4	2 ساعة	الحضانة،تتوافق	الخوف	المحاضرات	واليومية
5	2 ساعة	مع المعايير	التبول اللاارادي	.	والنحريرية
6	2 ساعة	التربوية	امتحان	٢- كتابة	وامتحان
7	2 ساعة	والخصائص	الانانية	التقارير	نهاية السنة.
8	2 ساعة	النمائية للأطفال.	العناد	العلمية عن	
9	2 ساعة	٢- تطبيق	التنمر	الطفل	
10	2 ساعة	استراتيجيات	الإساءة الى الطفل		
11	2 ساعة	الملاحظة	امتحان		
12	2 ساعة	والتواصل	الالفاظ النابية عند الأطفال		
13	2 ساعة	الفعال لتوجيه	البكاء الكثير عندج الأطفال		
14	2 ساعة	سلوك الأطفال	الخجل		
15	2 ساعة	وإدارة الأنشطة	قضم الاظافر		
16	2 ساعة	القائمة على	التاتاة او عدم الطلاقة الكلاميا		
17	2 ساعة	اللعب بطريقة	امتحان		
18	2 ساعة	مهنية.	مص الاصبع		
19	2 ساعة	٣-اطلاع	اضطراب فرط الحركة		
20	2 ساعة	واكساب	ونقص الانتباه		
21	2 ساعة	الطالبات على	الانسحاب الاجتماعي والعزلة		
22	2 ساعة	أهمية التعرف	نوبات الغضب		
23	2 ساعة	على اهم	مراجعة		
24	2 ساعة	المشكلات التي	امتحان		
25	2 ساعة	يعاني منها			
26	2 ساعة	الطفل وكيفية			
27	2 ساعة	مواجهتها والحد			
28	2 ساعة	منه .			
29	٢ ساعة				

٤٧ . تقييم المقرر	
توزيع كالتالي: 15 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 15 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 15 درجة لامتحانات النهائية	
٤٨ . مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
<ul style="list-style-type: none"> - المدخل الى علم نفس النمو (الطفولة -المراهقة- الشيخوخة) د. عباس محمود عوض -1999 - علم نفس النمو- د. الفت محمد حقي-1992 - علم نفس النمو: الطفولة والمراهقة" المؤلف: د. كامل محمد محمد عويضة دار النشر: دار الكتب العلمية – بيروت - مشكلات الطفولة والمراهقة: أسسها وطرق علاجها - المؤلف: أ.د. سامي محمد ملحم -دار النشر: دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة (عمان - الأردن) ٢٠٢٠ 	المراجع الرئيسية (المصادر)
<p style="text-align: center;">www.acofps.com مجلة دراسات في الطفولة</p> <p style="text-align: center;">www.jac-kw.org مجلة الطفولة العربية</p> <p style="text-align: center;">التقارير:</p> <ul style="list-style-type: none"> - المناخ الاسري وعلاقته بالنمو الاجتماعي لدى الاطفال . - الصحة النفسية وعلاقتها بالذكاء الاخلاقي لدى الاطفال . الضغط النفسي واثارها على الاطفال . 	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
<p>مواقع الانترنت الخاصة بعلم نفس النمو</p> <p>https://ar.wikipedia.org/wiki/ الموسوعة الحرة</p> <p>www.acofps.com/vb/forumdisplay.php اكااديمية علم النفس</p> <p>www.gulfkids.com/ar/index.php?action=show اطفال الخليج للدراسات</p>	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: تجارب غذائية / عملي
٢. رمز المقرر: HENX 432
٣. الفصل / السنة : سنوي ٢٠٢٥-٢٠٢٦
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف / ٢٠٢٥/١٠/٥
٥. أشكال الحضور المتاحة: حضوري
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) ساعة اسبوعيا
٦٠ ساعة نظري (٤ وحدة) و ٦٠ ساعة عملي (٢ وحدة) / الكلي ٦ وحدة دراسية
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م. اشراق جهاد خضير أ.م. ايمان علي هادي م. باهرة محمود جعفر م.م. فرح كريم فانوس
الأيمل: shrqjihad@coeduw.uobghdad.edu. emankhafaji2000@coeduw.uobaghdad.edu.iq bahramhmood@coeduw.uobaghdad.edu.iq farah.kareem1210a@coeduw.uobaghdad.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- دراسة اهمية مكونات الفواكه والخضر وتأثيرها على مواصفات النواتج الغذائية .
- دراسة تأثير مكونات الزيوت والدهون على مواصفات المنتجات الغذائية الداخلة في تحضيرها
- التعرف على تأثير مكونات الطحين في عمل الخبز والمعجنات والكيكات والحلويات على اختلاف انواعها ومعرفة تأثيرها على الخصائص النوعية للمنتجات الغذائية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- ١- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني
- ٢- استراتيجيات التعليم العصف الذهني
- ٣- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات

١٠. بنية المقرر/ الجزء العملي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	2 ساعة عملي	تتعرف الطالب على	المحاليل الملحية	طريقة تحضير المحاليل الملحية والسكرية والحامضية	نشاط يومي واختبارات وامتحانات شهرية وفصلية ونظرية
١	٢	=	قياس ph	تقدير حموضة الأنظمة الغذائية	نشاط يومي واختبارات وامتحانات شهرية وفصلية ونظرية
٢	٢	=	التقييم الحسي للأغذية	تقيم جميع المواد الغذائية عن طريق المقياس	نشاط يومي واختبارات وامتحانات شهرية وفصلية ونظرية
٣	٢	=	استخدام الطرق الالية	استخدام بعض الطرق	نشاط يومي واختبارات وامتحانات شهرية وفصلية ونظرية
٤-٥	٢	=	تجارب عن	تأثير درجة	نشاط يومي

واختبارات وامتحانات شهرية وفصلية ونظرية	الحرارة والحامض - والعوامل التي تؤثر في التكتل الجريني لبعض المواد الغذائية (شورية الطماطة)	تحول المحاليل من حالة الى أخرى			
نشاط يومي واختبارات وامتحانات شهرية وفصلية ونظرية	استخدام البيض في نسب مختلفة في المنتجات الغذائية وعمل الكاستر بطرق مختلفة	البيض	=	٢	٧-٦
نشاط يومي واختبارات وامتحانات شهرية وفصلية ونظرية	مقارنة بين المواد المستحلبة	الدهون	=	٢	٨
نشاط يومي واختبارات وامتحانات شهرية وفصلية ونظرية	عمل الدهون في الغذاء	الدهون وظيفتها	=	٢	١٠-٩
نشاط يومي واختبارات وامتحانات شهرية وفصلية ونظرية	عمل الخبز السريع Muffins وظائف المكونات وتأثير نسبها وطريقة المزج ومقدارة	المعجنات	=	٢	١١
نشاط يومي واختبارات وامتحانات شهرية وفصلية ونظرية	عمل البسكويت ،العوامل التي تؤثر في عمل ابسكويت وجودته	المعجنات	=	٢	١٢
نشاط يومي واختبارات وامتحانات شهرية وفصلية ونظرية	تأثير طريقة المزج في عمل الكيك ومواصفاته	المعجنات	=	٢	١٣
نشاط يومي	تأثير طرق	الخضراوات	=	٢	١٤

واختبارات وامتحانات شهرية وفصلية ونظرية	المختلفة في الطبخ				
نشاط يومي واختبارات وامتحانات شهرية وفصلية ونظرية	وتأثير درجة حرارة الفرن في طهي اللحم والفترة اللازمة للطهي	اللحوم	=	٢	١٦-١٥
نشاط يومي واختبارات وامتحانات شهرية وفصلية ونظرية	عمل هلام الفواكة وبتأثير المكونات الاساية البكتين والسكر و الحامض و الماء وعصير الفواكة	الفواكة	=	٢	١٨-١٧
نشاط يومي واختبارات وامتحانات شهرية وفصلية ونظرية		امتحان نهائية الفصل للجزء العملي	=	٢	١٩
نشاط يومي واختبارات وامتحانات شهرية وفصلية ونظرية		تطبيق في المدارس	=	٢	٢٦-٢٥
نشاط يومي واختبارات وامتحانات شهرية وفصلية ونظرية	عمل المايونيز	المستحلبات	=	٢	٢٧
نشاط يومي واختبارات وامتحانات شهرية وفصلية ونظرية		امتحان فصلي الثاني	=	٢	٢٨

ونظريه					
نشاط يومي واختبارات وامتحانات شهرية وفصلية ونظريه		مراجعة المادة	=	٢	٣٠ و ٢٩

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول . ٢٥ درجة للفصل الثاني وتشمل الامتحانات اليومية والشهرية .

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

- ١-تصنيع الغذية/١٩٨٩/أ.د.علي الشيباني
٢-الخبز والمعجنات/١٩٩٠/أ.د.امجد بوياسوالق
٣-كيمياء الغذية/١٩٨٨/أ.د.باسل داللي
٤-مبادئ الصناعات
الغذائية/١٩٧٩/أ.د.عبد علي مهدي

1-Microbiology, prescotts, harly and klein:

. 2002 fifthedition mcccGraw hill company

2- Microbiology, basic principle, fifthediti 2003 by

Kathleen park talaro.J food

3-Microbiology 2008 by M.

R.Adams.M.O.M

- مجلة العلوم الزراعية العراقية

- مجلة بغداد للعلوم

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات

العلمية، التقارير...)

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	تقارير الطالبات (المرحلة الثانية) ١- طرق طهي الكاستر بدجات حرارة مختلف ٢- طرق طهي اللحوم ٣- الدواجن الجاهزة
-------------------------------------	--

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: تجارب غذائية / نظري	
٢. رمز المقرر: 432 HENX	
٣. الفصل / السنة : سنوي ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف / ٢٠٢٥/١٠/٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة: حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) ٦٠ ساعة نظري و ٦٠ ساعة عملي / عدد الوحدات (الكلي) ٦ ساعة اسبوعيا	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: باهرة محمود جعفر الأيميل: bahramhmood@coeduw.uobaghdad.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • دراسة اهمية مكونات الفواكه والخضر وتأثيرها على مواصفات النواتج الغذائية . • دراسة تأثير مكونات الزيوت والدهون على مواصفات المنتجات الغذائية الداخلة في تحضيرها 	اهداف المادة الدراسية

دراسة اهمية مكونات الفواكه والخضر وتأثيرها على مواصفات النواتج الغذائية .
دراسة تأثير مكونات الزيوت والدهون على مواصفات المنتجات الغذائية الداخلة في تحضيرها
التعرف على تأثير مكونات الطحين في عمل الخبز والمعجنات والكيكات والحلويات على اختلاف انواعها ومعرفة تأثيرها على الخصائص النوعية للمنتجات الغذائية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- ١- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني
- ٢- استراتيجيات التعليم العصف الذهني
- ٣- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات

الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر/ الجزء النظري

الأ س ب و ع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	2 ساعة عملي	تتعرف الطالب على	الماء	تعريفه اهميته، التركيب الكيميائي للماء	نشاط يومي واختبارات وامتحانات شهرية وفصلية ونظرية
١	٢	=	الحالات الفيزيائية للماء	وخواصه الفيزيوكيميائية، الماء العسر	نشاط يومي واختبارات وامتحانات شهرية وفصلية ونظرية
٢	٢	=	المحاليل	. تعريف المحلول ،انواعها ، خواصها	نشاط يومي واختبارات وامتحانات شهرية وفصلية ونظرية
٣	٢	=	الغرويات ،	تعريفها ، تسميتها، خواصها العامة ،ترسيبها، حالات انتشار الغروي الرئيسية في الاغذية ، خواصها	نشاط يومي واختبارات وامتحانات شهرية وفصلية ونظرية
٤	٢	=	المستحلبات	تعريفها،انواعها،العوامل التي تؤثر في تكوينها،نظريات عمل مادة الاستحلاب. الرغوي تعريفه، اهميته،العوامل المؤثرة في بنائه ودمه	نشاط يومي واختبارات وامتحانات شهرية وفصلية ونظرية

نشاط يومي واختبارات وامتحانات شهرية وفصلية ونظرية	تعريفها، خواصها، العوامل التي تؤثر في تكوينها، ظاهرة الانفصال، العوامل التي تؤثر فيها	الهلامات	=	٢	٥
نشاط يومي واختبارات وامتحانات شهرية وفصلية ونظرية	، اهميته الغذائية والتصنيعية، تركيبية القشرة والصفار والبياض ومحتوياتها الكيميائية	البيض	=	٢	٦
نشاط يومي واختبارات وامتحانات شهرية وفصلية ونظرية	، طرق تداوله وخزنه ، خواصه الوظيفية واستعمالاته في المطبخ	الخواص النوعية للبيض	=	٢	٧
نشاط يومي واختبارات وامتحانات شهرية وفصلية ونظرية	،المنتجات التي يدخل البيض فيها، رغوات البيض، حفظ البيض	الطرق الاساسية لطبخ البيض	=	٢	٨
نشاط يومي واختبارات وامتحانات شهرية وفصلية ونظرية	اهميته الغذائية والتصنيعية، طبيعة تنظيم مكوناته، انواع الحليب ومنتجاته	الحليب،			٩
نشاط يومي واختبارات وامتحانات شهرية وفصلية ونظرية	،طبخ الحليب، البسترة الحرارية، بروتينات مصل الحليب، تأثير الحرارة في الكازين	تكملة انواع الحليب ومنتجاته			١٠
نشاط يومي واختبارات وامتحانات شهرية وفصلية ونظرية	تأثير الحامض في الكازين، تأثير انزيم الرنين فيه، تأثير المركبات متعددة الفينول في بروتينات الحليب ونكهته، الحليب المجنس وحساسيته للحرارة ،تداول الاغذية المصنعة من الحليب	تأثير الحرارة في لون الحليب			١١
نشاط يومي واختبارات وامتحانات شهرية وفصلية ونظرية	ا، اهميتها، تركيب النسيج النباتي	الفواكة	=	٢	١٢
نشاط يومي واختبارات وامتحانات شهرية وفصلية ونظرية	، رائحة الفاكهة ،التغيرات الحاصلة مابعد القطف، الاسمرار الانزيمي، التغيرات بسبب الطبخ	المحتوى الكيميائي للفواكه	=	٢	١٣
نشاط يومي واختبارات وامتحانات شهرية	، اهميتها، تركيب الخضراوات ومحتواها	الخضراوات	=	٢	١٤

وفصلية ونظرية	الكيميائي				
نشاط يومي واختبارات وامتحانات شهرية وفصلية ونظرية	الخلوي، الطراوة ،الاسمرار الانزيمي ،خصائص نوعية الخضراوات الطازجة	ينطبق عليها ماينطبق على الفواكه بخصوص التركيب			١٥
نشاط يومي واختبارات وامتحانات شهرية وفصلية ونظرية	واهميته وانواعه،المحتوى الكيميائي، التركيب العضلي للحم	اللحم	=	٢	١٦-
نشاط يومي واختبارات وامتحانات شهرية وفصلية ونظرية		تطبيق الطالبات	=	٢	١٧
نشاط يومي واختبارات وامتحانات شهرية وفصلية ونظرية		تطبيق الطالبات	=	٢	١٨
نشاط يومي واختبارات وامتحانات شهرية وفصلية ونظرية		تطبيق في المدارس	=	٢	١٩
نشاط يومي واختبارات وامتحانات شهرية وفصلية ونظرية		تطبيق الطالبات	=	٢	٢٠
نشاط يومي واختبارات وامتحانات شهرية وفصلية ونظرية		تطبيق الطالبات	=		٢١
نشاط يومي واختبارات وامتحانات شهرية وفصلية ونظرية		تطبيق الطالبات	=		٢٢
نشاط يومي واختبارات وامتحانات شهرية وفصلية ونظرية		تطبيق الطالبات	=		٢٣
نشاط يومي واختبارات وامتحانات شهرية وفصلية ونظرية		تطبيق الطالبات	=		٢٤
نشاط يومي واختبارات	صلابة اللحم والنسيج	طراوة اللحم ،	=		٢٥

امتحانات شهرية وفصلية ونظرية	الرابط، التعتيق، طبخ اللحوم				
نشاط يومي واختبارات وامتحانات شهرية وفصلية ونظرية	اهميتها، انواعها، اعدادها للتسويق، التركيب والمحتوى الكيميائي ،طبخها، تجميدها، نكهة الدواجن المطبوخة ،فيتامينات مجموعة ب فيها	الدواجن،	=		٢٦
نشاط يومي واختبارات وامتحانات شهرية وفصلية ونظرية	،انواعه وقيمه الغذائية ،المحافظة على نوعيته ،تركيب عضلة الاسماك الز علفية ومحتواها، صمود الاسماك تجاه الخزن المجمد ،تقييم اكتمال طبخ الاسماك والتغيرات الحاصلة	السماك	=		٢٧
نشاط يومي واختبارات وامتحانات شهرية وفصلية ونظرية		امتحان فصلي الثاني			
نشاط يومي واختبارات وامتحانات شهرية وفصلية ونظرية	اهميتها، انواعها، تركيبها الكيميائي ، وظائفها بالطعام ،انواع المنتجات الدهنية	الدهون،	=	٢	٢٨
نشاط يومي واختبارات وامتحانات شهرية وفصلية ونظرية	انواعه، نوعية مكوناته، العوامل المنقشة، الخميرة والتخمر ودوره في انتاج الخبز والصمون	الطحين،	=	٢	٢٩
نشاط يومي واختبارات وامتحانات شهرية وفصلية ونظرية	وتأثير المزج وظروف التصنيع في جودة الانتاج	الكيك والمعجنات	=	٢	٣٠

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول . ٢٥ درجة للفصل الثاني وتشمل الامتحانات اليومية والشهرية .

١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
<p>١-تصنيع الغذية/١٩٨٩/أ.د.علي الشيباني ٢- الخبز والمعجنات/١٩٩٠/أ.د.امجد بوياسوالق ٣-كيميااء الغذية/١٩٨٨/أ.د.ياسل داللي ٤-مبادئ الصناعات الغذائية/١٩٧٩/أ.د.عبد علي مهدي</p> <p>1-Microbiology, prescotts, harly and klein: 2002 .fifthedition mccGraw hill company 2- Microbiology, basic principle, fifthediti 2003 by Kathleen park .talaro.J food -3. Microbiology 2008 by M. R.Adams.M.O.M</p>	المراجع الرئيسة (المصادر)
<p>- مجلة العلوم الزراعية العراقية - مجلة بغداد للعلوم</p>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
<p>تقارير الطالبات (المرحلة الثانية) ١- طرق طهي الكاستر بدجات حرارة مختلف ٢- طرق طهي اللحوم ٣- الدواجن الجاهزة</p>	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٤٥ . اسم المقرر:	
٤٦ . رمز المقرر:	438 HE RN
٤٧ . الفصل / السنة: السنوي ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤٨ . تاريخ إعداد هذا الوصف	5/10/2025
٤٩ . أشكال الحضور المتاحة:	حضور فقط
٥٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	60 ساعة نظري سنوياً / 60 ساعة عملي (6 وحدة دراسية)
٥١ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	<p>١.م. نادية حسين منخي (نظري & عملي)</p> <p>٢.م. هالة عبد المنعم ياسين (عملي)</p> <p>٣.م. بلاسم تحسين علي (عملي)</p> <p>nadia_h_m@coeduw.uobaghdad.edu.iq</p> <p>hala.a.munem@coeduw.uobaghdad.edu.iq</p> <p>blasim.a@coeduw.uobaghdad.edu.iq</p>
٥٢ . اهداف المقرر	<p>دراسة دور ومهام أخصائية التغذية في المستشفيات وفي مجال الصحة العامة.</p> <p>دراسة مبادئ وأسس التغذية العلاجية ودور الغذاء في علاج المرض</p> <p>دراسة نظم التغذية العلاجية في المستشفيات ومتابعة خطط الرعاية التغذوية للمرضى</p> <p>دراسة تخطيط الوجبات الغذائية العلاجية المحورة من وجبات الطعام العادية لتلائم حالة المرض</p>
٥٣ . استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>١-استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني</p> <p>٢-استراتيجيات التعليم العصف الذهني</p> <p>٣-استراتيجيات سلسلة الملاحظات</p>

١٢. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢ نظري	تتعرف الطالبة	مقدمة لدراسة تغذية المرضى اهدافها والعوامل التي يجب مراعاتها عند دراسة العلاج الغذائي القياسات المستعملة لتقدير الحالة الغذائية	القاء المحاضرة	الامتحان النظري
الاول	٢ عملي	تتعلم الطالبة		الشرح والتدريب	التطبيق العملي
الثاني	٢ نظري	تتعرف الطالبة	الحميات الغذائية العلاجية والمطورة والخاصة بالمستشفيات	القاء المحاضرة	الامتحان النظري
الثاني	٢ عملي	تتعلم الطالبة	الوصفة الغذائية وتحديد الوصفة الغذائية للمرضى	الشرح والتدريب	التطبيق العملي
الثالث	٢ نظري	تتعرف الطالبة	مرض السمنة تعريفه انواعه اسبابه تشخيصه اعراضه اضراره مضاعفاته	القاء المحاضرة	الامتحان النظري
الثالث	٢ عملي	تتعلم الطالبة	تنظيم برامج غذائية لذوي السمنة	الشرح والتدريب	التطبيق العملي
الرابع	٢ نظري	تتعرف الطالبة	مرض النحافة تعريفه انواعه اسبابه تشخيصه اعراضه اضراره مضاعفاته	القاء المحاضرة	الامتحان النظري
الرابع	٢ عملي	تتعلم الطالبة	تنظيم برامج غذائية لذوي النحافة	الشرح والتدريب	التطبيق العملي
الخامس	٢ نظري	تتعرف الطالبة	مرض السكري تعريفه انواعه اسبابه تشخيصه	القاء المحاضرة	الامتحان النظري
الخامس	٢ عملي	تتعلم الطالبة	تنظيم برامج غذائية لذوي السكري	الشرح والتدريب	التطبيق العملي
السادس	٢ نظري	تتعرف الطالبة	امراض السكري اعراضه اضراره مضاعفاته	القاء المحاضرة	الامتحان النظري
السادس	٢ عملي	تتعلم الطالبة	تنظيم برامج غذائية لذوي امراض القلب	الشرح والتدريب	التطبيق العملي
السابع	٢ نظري	تتعرف الطالبة	امراض القلب تعريفه	القاء المحاضرة	الامتحان

النظري	الشرح والتدريب	انواعه اسبابه تشخيصه اعراضه اضراره مضاعفاته تنظيم برامج غذائية لذوي امراض القلب	تتعلم الطالبة	٢ عملي	السابع
الامتحان النظري	القاء المحاضرة	مرض ارتفاع ضغط الدم تعريفه انواعه اسبابه تشخيصه اعراضه اضراره مضاعفاته تنظيم برامج غذائية ارتفاع ضغط الدم	تتعرف الطالبة	٢ نظري	الثامن
التطبيق العملي	الشرح والتدريب		تتعلم الطالبة	٢ عملي	الثامن
الامتحان النظري	القاء المحاضرة	مرض تصلب الشرايين تعريفه انواعه اسبابه تشخيصه اعراضه اضراره مضاعفاته تنظيم برامج غذائية لذوي تصلب الشرايين	تتعرف الطالبة	٢ نظري	التاسع
التطبيق العملي	الشرح والتدريب		تتعلم الطالبة	٢ عملي	التاسع
		الفصل الاول	الامتحان الاول		العاشر
الامتحان النظري	القاء المحاضرة	امراض الجهاز الهضمي (المرئ والمعدة) تعريفه انواعه اسبابه تشخيصه اعراضه اضراره مضاعفاته تنظيم برامج غذائية امراض الجهاز الهضمي	تتعرف الطالبة	٢ نظري	الحادي عشر
التطبيق العملي	الشرح والتدريب		تتعلم الطالبة	٢ عملي	الحادي عشر
الامتحان النظري	القاء المحاضرة	امراض الجهاز الهضمي (سوء الهضم) تعريفه انواعه اسبابه تشخيصه اعراضه اضراره مضاعفاته	تتعرف الطالبة	٢ نظري	الثاني عشر
التطبيق العملي	الشرح والتدريب	تنظيم برامج غذائية امراض سوء الهضم	تتعلم الطالبة	٢ عملي	الثاني عشر
الامتحان النظري	القاء المحاضرة	امراض الامعاء الاسهال والامساك) تعريفه انواعه اسبابه تشخيصه اعراضه اضراره مضاعفاته	تتعرف الطالبة	٢ نظري	الثالث عشر
التطبيق العملي	الشرح والتدريب	تنظيم برامج غذائية امراض الامعاء(الاسهال والامساك)	تتعلم الطالبة	٢ عملي	الثالث عشر
الامتحان النظري	القاء المحاضرة	امراض الامعاء(التهاب القولون) تعريفه انواعه	تتعرف الطالبة	٢ نظري	الرابع عشر

التطبيق العملي	الشرح والتدريب	اسبابه تشخيصه اعراضه اضراره مضاعفاته	تتعلم الطالبة	٢ عملي	الرابع عشر
الامتحان النظري	القاء المحاضرة	امراض الامعاء(سوء الامتصاص) تعريفه انواعه اسبابه تشخيصه اعراضه اضراره مضاعفاته	تتعرف الطالبة	٢ نظري	الخامس عشر
التطبيق العملي	الشرح والتدريب	تنظيم برامج غذائية امراض الامعاء (سوء الامتصاص)	تتعلم الطالبة	٢ عملي	الخامس عشر
الامتحان النظري	القاء المحاضرة	امراض الصفراء تعريفه انواعه اسبابه تشخيصه اعراضه اضراره مضاعفاته	تتعرف الطالبة	٢ نظري	السادس عشر
التطبيق العملي	الشرح والتدريب	تنظيم برامج غذائية امراض الصفراء	تتعلم الطالبة	٢ عملي	السادس عشر
		الفصل الاول	الامتحان الثاني		السابع عشر
		في المدارس	فترة تطبيق الطالبات		الاسابيع الستة اللاحقة
الامتحان النظري	القاء المحاضرة	امراض الكبد تعريفه انواعه اسبابه تشخيصه اعراضه اضراره مضاعفاته	تتعرف الطالبة	٢ نظري	الاسبوع الثالث والعشرون
التطبيق العملي	الشرح والتدريب	تنظيم برامج غذائية امراض الكبد	تتعلم الطالبة	٢ عملي	الاسبوع الثالث والعشرون
الامتحان النظري	القاء المحاضرة	امراض الكلى تعريفه انواعه اسبابه تشخيصه اعراضه اضراره مضاعفاته	تتعرف الطالبة	٢ نظري	الاسبوع الرابع والعشرون
التطبيق العملي	الشرح والتدريب	تنظيم برامج غذائية امراض الكلى	تتعلم الطالبة	٢ عملي	الاسبوع الرابع والعشرون
الامتحان النظري	القاء المحاضرة	امراض النقرس تعريفه انواعه اسبابه تشخيصه اعراضه اضراره	تتعرف الطالبة	٢ نظري	الاسبوع الخامس والعشرون

التطبيق العملي	الشرح والتدريب	مضاعفاته تنظيم برامج غذائية امراض النقرس	تتعلم الطالبة	٢ عملي	الاسبوع الخامس والعشرون
الامتحان النظري	القاء المحاضرة	امراض السرطان تعريفه انواعه اسبابه تشخيصه اعراضه اضراره مضاعفاته	تتعرف الطالبة	٢ نظري	الاسبوع السادس والعشرون
التطبيق العملي	الشرح والتدريب	تنظيم برامج غذائية امراض السرطان	تتعلم الطالبة	٢ عملي	الاسبوع السادس والعشرون
الامتحان النظري	القاء المحاضرة	امراض هشاشة العظام تعريفه انواعه اسبابه تشخيصه اعراضه اضراره مضاعفاته	تتعرف الطالبة	٢ نظري	الاسبوع السابع والعشرون
التطبيق العملي	الشرح والتدريب	تنظيم برامج غذائية امراض هشاشة العظام	تتعلم الطالبة	٢ عملي	الاسبوع السابع والعشرون
			امتحان الفصل الثاني		الاسبوع ٢٨
			مناقشة التقارير النظرية		الاسبوع ٢٩
			مناقشة التقارير العملية		الاسبوع ٣٠
٥٤. تقييم المقرر					
25 درجة امتحانات الشهرية واليومية الفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
٥٥. مصادر التعلم والتدريس					
تغذية المرضى /م. عدوية الوادي/١٩٨٥/ الطبعة الاولى/العراق			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
التغذية العلاجية/ د. منى خليل عبد القادر/ ٢٠١٥ / ط٢ / القاهرة التغذية العلاجية/ د. عصام بن حسن عويضة/ ٢٠١٥ / ط١ / السعودية تخطيط الوجبات الغذائية/ د. ايمن سليمان مزاهرة / ٢٠١٥ / ط٢ / عمان تخطيط الوجبات الغذائية د. عصام بن حسن عويضة / ٢٠١٥ / ط٢/السعودية			المراجع الرئيسية (المصادر)		
American Journal of Clinical Nutrition Journal of the American Dietetic Association			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		

<p>www.eatright.com</p> <p>www.nutrition.com</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>
---	---

نموذج وصف المقرر

٥٦. اسم المقرر:	
١ - صناعات (نظري)	
٥٧. رمز المقرر:	
431 HE FI	
٥٨. الفصل / السنة : السنوي ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
السنوي	
٥٩. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢١ / ٩ / ٢٠٢٥	
٦٠. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
٦١. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
60 ساعة سنوياً / 2 ساعة اسبوعياً / 4 وحدة دراسية	
٦٢. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
١. ابتهاج اسماعيل محمد	
ebtihal.ismael@coeduw.uobaghdad.edu.iq	
٦٣. اهداف المقرر	
	<p>١- تعريف الطالبات بالأسس العلمية الصحيحة لعمليات التصنيع الغذائي والخطوات الاساسية الواجب اتباعها</p> <p>٢- انتاج منتج ذو جودة عالية وقيمة غذائية واقتصادية مرتفعة</p> <p>٣- دراسة طرق تحديد جودة المنتج الغذائي وكيفية التحكم فيها من خلال عمليات الاعداد والتداول والتصنيع المختلفة</p>
٦٤. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>١- القاء المحاضرة امام الطالبات</p> <p>٢- استخدام السبورة</p> <p>٣- العصف الذهني لأثارة الطلبة على التفكير</p>

٦٥. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية

٦٦. مصادر التعلم والتدريس

الكتاب المنهجي (الصناعات الغذائية الجزء الاول
والجزء الثاني)

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

تصنيع الاغذية – الجزء الاول
تصنيع الاغذية – الجزء الثاني

المراجع الرئيسية (المصادر)

١- كيمياء الاغذية

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
التقارير)

٢- J.food technology

٣- احياء الاغذية المجهرية

٤- J.food Science

٥- مبادئ الصناعات الغذائية

١٥- ماجد ، احمد عبد الرحمن . تكنولوجيا

منتجات طيور داجنة

١٦- نظري – جزء بيض - المرحلة الثالثة –

قسم الانتاج الحيواني – كلية الزراعة – جامعة

الانبار .

١٧- ٧- تكنولوجيا الصناعات الغذائية ... اسس

حفظ وتصنيع الاغذية - حلابو ، سعد احمد سعد

واخرون – الطبعة الثانية - كلية الزراعة- جامعة

١٨- التقارير :

١- الحمص واهميته في الصناعات الغذائية .

٢- اهمية الزيتون واستعمالاته في الاغذية .

٣- اهمية البرتقال في حياتنا .

٤- النشا

٥- مساحيق الخبز

٦- التقييم الحسي للاغذية

www.scientificamerican.com

[www . fao. Org .com](http://www.fao.org)

www.TexasA&MUniversity.com

www.noor-book.com

<https://tjjaratuna.com/%D8%B9%D9%84%D9>

%85-

%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%B5%D9

%86%D9%8A%D8%B9-

%D8%A7%D9%84%D8%BA%D8%B0%D8

%A7[https://coeduw.uobaghdad.edu.iq/wp-](https://coeduw.uobaghdad.edu.iq/wp-content/uploads/sites/15/2021/02/%D9%85%D8%AD%D8%A7%D8%B6%D8%B1%D8%A7%D8%AA-%D8%B5%D9%86%D8%A7%D8%B9%D8%)

[content/uploads/sites/15/2021/02/%D9%85%D](https://coeduw.uobaghdad.edu.iq/wp-content/uploads/sites/15/2021/02/%D9%85%D8%AD%D8%A7%D8%B6%D8%B1%D8%A7%D8%AA-%D8%B5%D9%86%D8%A7%D8%B9%D8%)

[8%AD%D8%A7%D8%B6%D8%B1%D8%A](https://coeduw.uobaghdad.edu.iq/wp-content/uploads/sites/15/2021/02/%D9%85%D8%AD%D8%A7%D8%B6%D8%B1%D8%A7%D8%AA-%D8%B5%D9%86%D8%A7%D8%B9%D8%)

[7%D8%AA-](https://coeduw.uobaghdad.edu.iq/wp-content/uploads/sites/15/2021/02/%D9%85%D8%AD%D8%A7%D8%B6%D8%B1%D8%A7%D8%AA-%D8%B5%D9%86%D8%A7%D8%B9%D8%)

[%D8%B5%D9%86%D8%A7%D8%B9%D8%](https://coeduw.uobaghdad.edu.iq/wp-content/uploads/sites/15/2021/02/%D9%85%D8%AD%D8%A7%D8%B6%D8%B1%D8%A7%D8%AA-%D8%B5%D9%86%D8%A7%D8%B9%D8%)

نموذج وصف المقرر

٦٧. اسم المقرر:	
صناعات غذائية (عملي)	
٦٨. رمز المقرر:	
431 HE FI	
٦٩. الفصل / السنة: ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
سنوي	
٧٠. تاريخ إعداد هذا الوصف	
25/10/2025	
٧١. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور فقط	
٧٢. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
60 ساعة سنوياً / 2 ساعة اسبوعياً / 2 وحدة دراسية	
٧٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
<p>ا.م. وداد فاضل عباس : wid.nut82@coeduw.uobaghdag.edu.iq</p> <p>ا.م. ابتهاج اسماعيل محمد : ebtihal.ismael@coeduw.uobaghdad.edu.iq</p> <p>م.م. سهير عبد طلاع : Sohair.Abd1210a@coeduw.uobaghdad.edu.iq</p>	
٧٤. اهداف المقرر	
	<p>تعريف الطالبة بالأسس العلمية الصحيحة لعمليات التصنيع الغذائي والخطوات الأساسية الواجب اتباعها لإنتاج منتج ذو جودة عالية وقيمة غذائية واقتصادية مرتفعة كما يهدف الى دراسة طرق تحديد جودة المنتج الغذائي وكيفية التحكم فيها من خلال عمليات الإعداد والتداول والتصنيع المختلفة ومعرفة دور كل مكون من المكونات المختلفة للمادة الغذائية على جودة الاغذية .</p>
٧٥. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>١-طريقة المحاضرة والتطبيق العملي</p> <p>٢-الشرح والتوضيح</p> <p>٣-استراتيجية التعليم العصف الذهني.</p>

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة /او الموضوع صناعات غذائية عملي	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	٢ ساعة	تتعرف الطالبة على اهمية المحاليل الملحية والسكرية واهميتها في الصناعات الغذائية	١-المحاليل السكرية والملحية واهميتها في الصناعات الغذائية ٢- طرق التعبير عن التركيز والاجهزة المستخدمة في قياس التركيز والكثافة .	١- طريقة الشرح والقاء المحاضرة ٢-كتابة تقرير عن كل مختبر	١- الامتحانات الاسبوعية والشهرية واليومية التحريرية وامتحان نهاية السنة ٢- عمل ومناقشة التقارير الفصلية
2	٢ ساعة	تتعرف الطالبة على طريقة تحضير المحاليل السكرية والملحية وقياس تركيزها عمليا	مسائل تطبيقية عن المحاليل الملحية والسكرية والسوائل الغذائية	١- طريقة الشرح والقاء المحاضرة ٢-كتابة تقرير عن كل مختبر	١- الامتحانات الاسبوعية والشهرية واليومية التحريرية وامتحان نهاية السنة ٢- عمل ومناقشة التقارير الفصلية
3	٢ ساعة	تتعرف الطالبة على صفات بعض المواد الغذائية ذات العلاقة بالتصنيع	١-دراسة صفات المواد الغذائية ذات العلاقة بالتصنيع (الكيميائية والفيزيائية والميكروبية والحسية) ٢- اجراء اختبارات حسية لبعض الاغذية	١- طريقة الشرح والقاء المحاضرة ٢-كتابة تقرير عن كل مختبر	١- الامتحانات الاسبوعية والشهرية واليومية التحريرية وامتحان نهاية السنة ٢- عمل ومناقشة التقارير الفصلية
4	٢ ساعة	تتعرف الطالبة على طرق تقييم جودة المنتجات الغذائية	دراسة طرق تقييم جودة المنتجات	١- طريقة الشرح والقاء المحاضرة	١- الامتحانات الاسبوعية والشهرية

	والبومية التحريرية وامتحان نهاية السنة ٢- عمل ومناقشة التقارير الفصلية	٢-كتابة تقرير عن كل مختبر	الغذائية (طرق تقديم النماذج واساليب التحكيم)			
	١- الامتحانات الأسبوعية والشهرية والبومية التحريرية وامتحان نهاية السنة ٢- عمل ومناقشة التقارير الفصلية	١- طريقة الشرح والقاء المحاضرة ٢-كتابة تقرير عن كل مختبر	الكشف عن التغيرات الحادثة في الاغذية (الميكروبية والانزيمية والكيميائية)وعلا قتها بسلامة المنتوج وتقبله	تتعرف الطالبة على التغيرات الميكروبية والكيميائية والانزيمية في الاغذية	٢ساعة	5
			امتحان فصلي		٢ساعة	6
	١- الامتحانات الأسبوعية والشهرية والبومية التحريرية وامتحان نهاية السنة ٢- عمل ومناقشة التقارير الفصلية	١- طريقة الشرح والقاء المحاضرة ٢-كتابة تقرير عن كل مختبر	كبس التمور وحفظها وتصنيع الدبس والخل	تتعرف الطالبة على طريقة حفظ التمور وكبسها	٢ساعة	7
	١- الامتحانات الأسبوعية والشهرية والبومية التحريرية وامتحان نهاية السنة ٢- عمل ومناقشة التقارير الفصلية	١- طريقة الشرح والقاء المحاضرة ٢-كتابة تقرير عن كل مختبر	تقييم بعض المنتجات الحبوبية (القمح ، الطحين ،المعكرونة الخ)	تتعرف الطالبة على طرق تقييم المنتجات الحبوبية	٢ساعة	8
	١- الامتحانات الأسبوعية والشهرية والبومية التحريرية وامتحان نهاية السنة ٢- عمل ومناقشة التقارير الفصلية	١- طريقة الشرح والقاء المحاضرة ٢-كتابة تقرير عن كل مختبر	تصنيع الخبز والكعك والمعكرونة مختبريا	تتعرف الطالبة على طرق تصنيع بعض المنتجات المخبوزة	٢ساعة	9

	السنة ٢- عمل ومناقشة التقارير الفصلية					
	١- الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية التحريرية وامتحان نهاية السنة ٢- عمل ومناقشة التقارير الفصلية	١- طريقة الشرح والقاء المحاضرة ٢- كتابة تقرير عن كل مختبر	اجراء بعض الاختبارات الكيميائية والفيزيائية والميكروبيولوجية والحسية على الحليب وبعض منتجات الالبان المتيسرة في الاسواق	تتعرف الطالبة على بعض الاختبارات الحسية والميكروبيولوجية للحليب	٢ ساعة	10
			امتحان فصلي		٢ ساعة	11
	١- الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية التحريرية وامتحان نهاية السنة ٢- عمل ومناقشة التقارير الفصلية	١- طريقة الشرح والقاء المحاضرة ٢- كتابة تقرير عن كل مختبر	تصنيع الجبن والالبان المتخمرة مختبريا	تتعرف الطالبة على طريقة تصنيع الجبن والالبان المتخمرة	٢ ساعة	12
	١- الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية التحريرية وامتحان نهاية السنة ٢- عمل ومناقشة التقارير الفصلية	١- طريقة الشرح والقاء المحاضرة ٢- كتابة تقرير عن كل مختبر	تصنيع الثلجات القشدية	تتعرف الطالبة على طرق تصنيع الثلجات القشدية	٢ ساعة	13
	١- الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية التحريرية وامتحان نهاية السنة	١- طريقة الشرح والقاء المحاضرة ٢- كتابة تقرير عن كل مختبر	تصنيع بعض خلطات اغذية الاطفال	تتعرف الطالبة على طرق تحضير بعض اغذية الاطفال ومكوناتها	٢ ساعة	14

	٢- عمل ومناقشة التقارير الفصلية					
	١- الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية التحريرية وامتحان نهاية السنة ٢- عمل ومناقشة التقارير الفصلية	١- طريقة الشرح والقاء المحاضرة ٢- كتابة تقرير عن كل مختبر	حيوانات اللحم (انواعها واستلامها والكشف عن سلامتها وطرق ذبحها وتقطيعها وخبزها) قطعيات اللحم واستعمالاتها	تتعرف الطالبة على انواع اللحوم وطرق ذبحها وانواع القطيعيات	٢ ساعة	15
			امتحان فصلي		٢ ساعة	16
	١- الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية التحريرية وامتحان نهاية السنة ٢- عمل ومناقشة التقارير الفصلية	١- طريقة الشرح والقاء المحاضرة ٢- كتابة تقرير عن كل مختبر	طرق طهي وحفظ اللحوم	تتعرف الطالبة على طرق طهي اللحوم وحفظها	٢ ساعة	17
	١- الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية التحريرية وامتحان نهاية السنة ٢- عمل ومناقشة التقارير الفصلية	١- طريقة الشرح والقاء المحاضرة ٢- كتابة تقرير عن كل مختبر	فرم اللحم وعمل الهمبركر وبعض المنتجات الجاهزة الاخرى	تتعرف الطالبة على تصنيع الهمبركر وبعض المنتجات الجاهزة	٢ ساعة	18

	<p>١- الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية التحريرية وامتحان نهاية السنة</p> <p>٢- عمل ومناقشة التقارير الفصلية</p>	<p>١- طريقة الشرح والقاء المحاضرة</p> <p>٢- كتابة تقرير عن كل مختبر</p>	<p>تقييم الاسماك وطرق طهيها وحفظها</p>	<p>تتعرف الطالبة على تقييم الاسماك وطرق طهيها وحفظها</p>	٢ ساعة	19
	<p>١- الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية التحريرية وامتحان نهاية السنة</p> <p>٢- عمل ومناقشة التقارير الفصلية</p>	<p>١- طريقة الشرح والقاء المحاضرة</p> <p>٢- كتابة تقرير عن كل مختبر</p>	<p>تتعرف الطالبة على تقييم الدواجن وطرق طهيها وحفظها</p>	<p>تتعرف الطالبة على تقييم الدواجن وطرق طهيها وحفظها</p>	٢ ساعة	20
	<p>١- الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية التحريرية وامتحان نهاية السنة</p> <p>٢- عمل ومناقشة التقارير الفصلية</p>	<p>١- طريقة الشرح والقاء المحاضرة</p> <p>٢- كتابة تقرير عن كل مختبر</p>	<p>تقييم نوعية البيض وطرق وطرق طهيها وحفظه</p>	<p>تتعرف الطالبة على تقييم نوعية البيض وطرق طهيها وحفظه</p>	٢ ساعة	21
			امتحان فصلي		٢ ساعة	22
	<p>١- الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية التحريرية وامتحان نهاية السنة</p> <p>٢- عمل ومناقشة التقارير الفصلية</p>	<p>١- طريقة الشرح والقاء المحاضرة</p> <p>٢- كتابة تقرير عن كل مختبر</p>	<p>تقييم المنتجات المصنعة مسبقا والمحفوظة في المختبر</p>	<p>تتعرف الطالبة على طرق تقييم المنتجات المصنعة مسبقا والمحفوظة في المختبر</p>	٢ ساعة	23
			مناقشة التقارير والبحوث للطالبات		٢ ساعة	24

ثمة ستة اسابيع تطبق خلالها الطالبات في المدارس وذلك في بداية الفصل الدراسي الثاني

٧٧. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية

٧٨. مصادر التعلم والتدريس

ملزمة عملي / الصناعات الغذائية العملي

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

- Food biochemistry and processing , by
Y.H.Hui 2006 black well publishing .

المراجع الرئيسية (المصادر)

- تصنيع الاغذية (١٩٩٥) ، صادق حسن الحكيم ، عبد علي
مهدي حسن ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .

- الخبز والمعجنات (١٩٩٠) امجد بوياسولاقا ، وزارة
التعليم العالي والبحث العلمي

- علم اللحوم (١٩٩٠) ، محارب عبد الحميد طاهر ، جامعة
البصرة.

مطبخ منال العالم (٢٠٠٩) ، منال العالم

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
التقارير)

1-Journal of food Science

2-Food Technology

3-Journal of food sci . and technology

4-- Iraqi Journal of Agricultural Sciences

<http://www.uobabylon.edu>

<http://www.Sciencedirect.com>

<https://iasj.net/iasj/article/238>

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
مشروع بحث التخرج	
٢. رمز المقرر:	
437 HE RP	
٣. الفصل / السنة:	
السني ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١١/١٦	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
٣٠ ساعة / (٢ وحدة دراسية)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) :	
ا.م.علياء سعد عبد الرحمن aliasaad80@coeduw.uobaghdad.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
إعداد الطلاب لسوق العمل ، تشجيع الطلاب على العمل بشكل مستقل واتخاذ قرارات بحثية مبنية على أدلة وبيانات	<p>١. تطوير مهارات البحث</p> <p>٢. تطبيق المعرفة النظرية</p> <p>٣. تنمية مهارات الكتابة والعرض</p> <p>٤. تعزيز الاستقلالية</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>١. التوجيه الفردي: توفير إشراف وتوجيه فردي من قبل المشرفين الأكاديميين لمساعدة الطلاب في تحديد موضوع البحث، وضع الأهداف، وإجراء البحث بشكل منهجي.</p> <p>٢. ورش العمل: تنظيم ورش عمل لتدريب الطلاب على تقنيات البحث، كتابة الأوراق الأكاديمية، استخدام الأدوات البحثية، وتحليل البيانات.</p> <p>٣. المناقشات الجماعية: عقد جلسات مناقشة جماعية لتبادل الأفكار، تجريب منهجيات بحثية مختلفة، وتحليل النقد البناء لعمل الزملاء.</p> <p>٤. الموارد التعليمية: توفير موارد تعليمية مثل قواعد البيانات، المقالات العلمية، وأدوات التحليل لدعم البحث.</p>	

<p>٥. التعلم الذاتي: تشجيع الطلاب على استكشاف المصادر الأكاديمية والمكتبات والمقالات ذات الصلة بشكل مستقل لتعزيز مهاراتهم في البحث والتحليل.</p> <p>٦. التقييم: إجراء تقييمات المستمر دورية لمراجعة تقدم الطلاب وتقديم ملاحظات بناءة لتحسين جودة الأبحاث.</p> <p>٧. التعلم من الحالة العملية: عرض دراسات حالة بحثية حقيقية لتمكين الطلاب من التعلم من تجارب بحثية سابقة وتطبيق ما يتعلمونه في مشاريعهم الخاصة</p>	
---	--

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	١ نظري	تتعرف الطالبة على	اهمية البحث الميداني	الشرح والمناقشة	تقديم مشروع عملي ومناقشته
الثاني	١ نظري	تتعرف الطالبة على	خطوات اجراء البحث الميداني وجمع المعلومات	الشرح والمناقشة	تقديم مشروع عملي ومناقشته
الثالث	١ نظري	تتعرف الطالبة على	خطوات اجراء البحث الميداني وجمع المعلومات	الشرح والمناقشة	تقديم مشروع عملي ومناقشته
الرابع	١ نظري	تتعرف الطالبة على	كيفية البحث عن المصادر العلمية	الشرح والمناقشة	تقديم مشروع عملي ومناقشته
الخامس	١ نظري	تتعرف الطالبة على	كيفية كتابة البحث	الشرح والمناقشة	تقديم مشروع عملي ومناقشته
السادس	١ نظري	تتعرف الطالبة على	كيفية تحديد عنوان البحث	الشرح والمناقشة	تقديم مشروع عملي ومناقشته
السابع	١ نظري	تتعرف الطالبة على	طريقة كتابة الملخص	الشرح والمناقشة	تقديم مشروع عملي ومناقشته
الثامن	١ نظري	تتعرف الطالبة على	طريقة كتابة المقدمة	الشرح والمناقشة	تقديم مشروع عملي ومناقشته

عملي ومناقشته					
تقديم مشروع عملي ومناقشته	الشرح والمناقشة	طريقة كتابة استعراض المصادر العلمية	تتعرف الطالبة على	١ نظري	التاسع
تقديم مشروع عملي ومناقشته	الشرح والمناقشة	طريقة كتابة مواد البحث وطرائقه	تتعرف الطالبة على	١ نظري	العاشر
تقديم مشروع عملي ومناقشته	الشرح والمناقشة	طريقة كتابة النتائج وتدوين البيانات	تتعرف الطالبة على	١ نظري	الحادي عشر
تقديم مشروع عملي ومناقشته	الشرح والمناقشة	طريقة كتابة المناقشة	تتعرف الطالبة على	١ نظري	الثاني عشر
تقديم مشروع عملي ومناقشته	الشرح والمناقشة	طريقة كتابة الاستنتاجات والتوصيات	تتعرف الطالبة على	١ نظري	الثالث عشر
تقديم مشروع عملي ومناقشته	الشرح والمناقشة	طريقة درج المصادر العلمية	تتعرف الطالبة على	١ نظري	الرابع عشر
تقديم مشروع عملي ومناقشته	الشرح والمناقشة	طريقة كتابة الملاحق وترتيبها	تتعرف الطالبة على	١ نظري	الخامس عشر
تقديم مشروع عملي ومناقشته	الشرح والمناقشة	تسليم البحث كامل والقائه او عرضه بشكل بوستر من قبل الطالبات وفي اختصاصات الاقتصاد المنزلي المختلفة هي الغذاء والتغذية ،اللبسة والمنسوجات، وتربية الطفل والعلاقات العائلية وتصميم المنزل وتأثيره .	تتعرف الطالبة على	١ نظري	الاسبوع السادس عشر ولغاية الاسبوع الثلاثين

١١. توزيع الدرجة كالتالي: ١٠٠ درجة لتقديم مشروع البحث

١٢. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب مناهج البحث العلمي للمؤلف: د.محمد سرحان علي سنة ٢٠١٩.	المراجع الرئيسية (المصادر)
طرق ومناهج البحث العلمي/ مجموعة مؤلفين سنة ٢٠١٥	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
بوربوننت لطريقة كتابة البحث	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
القياس والتقويم	
٢. رمز المقرر	
438 HE ME	
٣. الفصل / السنة : ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١١/٢٢	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى والكترونى	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
(٢٣) اسبوع بواقع ساعتين اسبوعيا / عدد الوحدات (٢)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. احمد عدنان حافظ الأيمل ahmed.a@coeduw.uobaghdad.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
<p>١- التعرف على مفهوم القياس والتقويم والاختبار</p> <p>٢- التعرف على مفهوم الاهداف التربوية</p> <p>٣- التعرف على مفهوم الاختبارات التحصيلية</p> <p>٤- التعرف على مقاييس الاتجاهات</p> <p>٥- التعرف على موازين التقدير</p>	<p>الاهداف المعرفية</p> <p>الاهداف المهارية</p>
<p>١. ان تكون الطالبة قادرة على تطبيق مهارة التحليل الاحصائي لفقرات الاختبارات المقالية والموضوعية (التمييز والصعوبة)</p> <p>٢. ان تكون الطالبة قادرة على اعداد اهداف سلوكية خاصة بمنهج القياس والتقويم</p> <p>٣. ان تكون الطالبة قادرة تصميم اسئلة امتحانية تتضمن</p>	

<p>جميع انواع الاختبارات التحصيلية .٤ ان تكون الطالبة قادرة على تصميم ادوات لاختبارية (بطاقة ملاحظة او مقابلة) .٥ ان تكون الطالبة قادرة على توزيع مفردات المادة الامتحانية ضمن الخارطة الاختبارية</p> <p>١. تنمية اتجاهات ايجابية نحو مادة القياس والتقويم واهميتها في الجانب التربوي ٢. توجيه الطالبات الى اهمية القياس والتقويم في تشخيص مشكلات التعلم وعلاجها ٣. توجيه الطالبات الى اهمية القياس والتقويم في عمل البحوث والتقارير العلمية</p>	<p>الاهداف الوجدانية</p>
--	--------------------------

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>التعلم التعاوني التعلم الذاتي العصف الذهني الاستقصاء</p>	<p>الاستراتيجية</p>
--	---------------------

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	٢	ان يتعرف الطالب على :	نشأة القياس	المحاضرة	الاختبار التحصيلي
الاسبوع الثاني	٢	ان يتعرف الطالب على :	مفاهيم القياس(القياس التقويم الاختبار)	المحاضرة	الاختبار التحصيلي
الاسبوع الثالث	٢	ان يتعرف الطالب على :	انواع التقويم	المحاضرة	الاختبار التحصيلي
الاسبوع الرابع	٢	ان يتعرف الطالب على :	دور القياس في العملية التعليمية	المحاضرة	الاختبار التحصيلي

الاختبار التحصيلي	المحاضرة	الاهداف التربوية وانواعها	ان يتعرف الطالب على :	٢	الاسبوع الخامس
الاختبار التحصيلي	المحاضرة	تصنيف بلوم للاهداف التعليمية	ان يتعرف الطالب على :	٢	الاسبوع السادس
الاختبار التحصيلي	المحاضرة	الخارطة الاختبارية	ان يتعرف الطالب على :	٢	الاسبوع السابع
الاختبار التحصيلي		الامتحان الاول		٢	الاسبوع الثامن
الاختبار التحصيلي	المحاضرة	خطوات بناء الاختبار	ان يتعرف الطالب على :	٢	الاسبوع التاسع
الاختبار التحصيلي	المحاضرة	مفهوم الاختبارات التحصيلية	ان يتعرف الطالب على :	٢	الاسبوع العاشر
الاختبار التحصيلي	المحاضرة	الاختبارات المقالية	ان يتعرف الطالب على :	٢	الاسبوع الحادي عشر
الاختبار التحصيلي	المحاضرة	الاختبارات الموضوعية	ان يتعرف الطالب على :	٢	الاسبوع الثاني عشر
الاختبار التحصيلي	المحاضرة	الاختبارات الشفوية	ان يتعرف الطالب على :	٢	الاسبوع الثالث عشر
الاختبار التحصيلي	المحاضرة	الاختبارات العملية	ان يتعرف الطالب على :	٢	الاسبوع الرابع عشر
الاختبار التحصيلي	المحاضرة	التحليل الاحصائي لفقرات الاختبارات الموضوعية	ان يتعرف الطالب على :	٢	الاسبوع الخامس عشر
الاختبار التحصيلي	المحاضرة	التحليل الاحصائي لفقرات الاختبارات	ان يتعرف الطالب على :	٢	الاسبوع

التحصيلي		المقالية	:		السادس عشر
الاختبار التحصيلي	المحاضرة	التصحيح من اثر التخمين	ان يتعرف الطالب على :	٢	الاسبوع السابع عشر
الاختبار التحصيلي		الامتحان الثاني		٢	الاسبوع الثامن عشر
الاختبار التحصيلي	المحاضرة	مواصفات الاختبار الجيد	ان يتعرف الطالب على :	٢	الاسبوع التاسع عشر
الاختبار التحصيلي	المحاضرة	الصدق ، انواعه	ان يتعرف الطالب على :	٢	الاسبوع عشرون
الاختبار التحصيلي	المحاضرة	الثبات ، انواعه	ان يتعرف الطالب على :	٢	الاسبوع الواحد والعشرون
الاختبار التحصيلي	المحاضرة	مفهوم التقويم بغير الاختبارات التحصيلية (الملاحظة المقابلة)	ان يتعرف الطالب على :	٢	الاسبوع الاثنان وعشرون
الاختبار التحصيلي	المحاضرة	مقاييس الاتجاهات	ان يتعرف الطالب على :	٢	الاسبوع الثالث والعشرون
الاختبار التحصيلي	المحاضرة	موازين التقدير	ان يتعرف الطالب على :	٢	الاسبوع الرابع والعشرون

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية الخ
 درجة السعي السنوي من ٥٠% مقسم (٢٠ درجة امتحان الكورس الاول لاو ٢٠ درجة امتحان الكورس الثاني وه حضور وه تقرير)
 درجة الامتحان النهائي من ٥٠%

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
اساسيات في القياس والتقويم /صباح العجيلي القياس والتقويم للطالب الجامعي تأليف عبد الحسين رزوقي و ياسين حميد عيال	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلات المقاييس والاختبارات وكافة مواقع الانترنت العربية والمحلية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
كافة مواقع الانترنت العربية والمحلية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
١ - تكليف الطالبات بعمل التقارير والابحاث الميدانية للتعرف على المستجدات والتطورات والمشاكل الاكثر انتشارا لتضمينها مفردات المقرر ٢ - توفير كتاب منهجي للمادة ٣- توفير مختبر مجهز بحاسبات حديثة لتدريس الجزء العملي من المقرر	١٣ - خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
خياطة متقدمة	
٢. رمز المقرر	
436 HE AS	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٦/٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/٢٩	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
جسوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة كلي / ٢ وحدة دراسية	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
<p>الاسم: م. شيماء خليل فضيل الأيمل: shaimaa_kh78@coeduw.uobaghdad.edu.iq الاسم: م. م. رشا علي رسول الأيمل: rasha.Ali@coeduw.uobaghdad.edu.iq الاسم: م. م. نادين محمد خالد الأيمل: nadeen.m@coeduw.uobaghdad.edu.iq</p>	
٨. أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • توسيع وتطوير المفاهيم النظرية والعملية لدى الطالبات في مواضيع الخياطة • تفعيل خطوات خياطة المعطف او السترة • التعرف على خصوصية موضوع الخياطة المتقدمة بأعتبارها اعلى وارقي انواع 	اهداف المادة الدراسية

الخياطات					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
		استخدام المصادر الحديثة لتطوير وتحديث مفردات المنهج			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	يتعرف الطالب على	- التعرف على موضوع الخياطة المتقدمة ومستلزماته المطلوبة - أهمية قطعة ومخدة الكي في خطوات خياطة السترة او المعطف والمادة المستخدمة في حشو المخدة واهم ميزاتها وطريقة تفصيل قطعة الكي وخطاتها - اختيار تصميم السترة او المعطف والذي يمتاز بتصميم كلاسيكي، إضافة إلى اختيار القماش (الصوفي تحديدا) لما له من خاصية يمكن التعامل معه واختيار قماش البطانة وكل المستلزمات التي تحتاجها السترة - التعرف على القواعد الأساسية لتفصيل السترة أو المعطف	محاضرة	اختبار تحصيلي عملي
٢	٢	يتعرف الطالب على	- تقليص القماش الصوفي وتعديله واستخراج قالب السترة او المعطف	محاضرة	اختبار تحصيلي عملي
٣	٢	يتعرف الطالب على	- طريقة بسط القماش وتثبيت القالب للتفصيل مع نقل الإشارات من القالب إلى القماش - اختيار الحشوة اللاصقة الملازمة وتحديد القواعد الأساسية لتفصيلها ونقل الإشارات	محاضرة	اختبار تحصيلي عملي

اختبار تحصيلي عملي	محاضرة	-تحديد خط قلبة الياقة مع تثبيت الحشوة اللاصقة بدون لصق وتنفيذ خياطة خط قلبة الياقة والغبنات	يتعرف الطالب على	٢	٤
اختبار تحصيلي عملي	محاضرة	-طريقة عمل فتحات الأزرار بالقماش	يتعرف الطالب على	٢	٥
اختبار تحصيلي عملي	محاضرة	-ربط قطع السترة أو المعطف وتثبيتها لعمل البراوة	يتعرف الطالب على	٢	٦
اختبار تحصيلي عملي	محاضرة	-امتحان الشهر الاول	يتعرف الطالب على	٢	٧
اختبار تحصيلي عملي	محاضرة	-طريقة تحديد خط قلبة الياقة العليا وخياطة الياقة	يتعرف الطالب على	٢	٨
اختبار تحصيلي عملي	محاضرة	-تنفيذ خياطة الياقة	يتعرف الطالب على	٢	٩
اختبار تحصيلي عملي	محاضرة	-طريقة تركيب قطع الأكمام وتركيبها	يتعرف الطالب على	٢	١٠
اختبار تحصيلي عملي	محاضرة	-تنفيذ خياطة قطع الأكمام وطريقة تركيبها مع جسم السترة او المعطف وتثبيت الكتافيات	يتعرف الطالب على	٢	١١
اختبار تحصيلي عملي	محاضرة	-طريقة عمل وتثبيت تثخينات الثنيات - طريقة ربط قطع قماش البطانة	يتعرف الطالب على	٢	١٢
اختبار تحصيلي عملي	محاضرة	-تنفيذ خياطة ربط قماش البطانة مع بعضها البعض	يتعرف الطالب على	٢	١٣
اختبار تحصيلي عملي	محاضرة	-امتحان الشهر الثاني	يتعرف الطالب	٢	١٤

عملي			على		
اختبار تحصيلي عملي	محاضرة	-تثبيت البطانة مع السترة او المعطف الخياطة بماكينة الخياطة -تثبيت الازرار وتثبيت الثنيات باللقط	يتعرف الطالب على	٢	١٥
اختبار تحصيلي عملي	محاضرة	الفصل الدراسي الثاني / فساتين سهرات -اختيار تصميم فستان سهرة (ملايس بعد الظهر) والذي يمتاز بتصميم ذو تزيينات	يتعرف الطالب على	٢	١٦
اختبار تحصيلي عملي	محاضرة	-استخراج القالب (تختلف تصاميم الفساتين سنويا حسب الموضة)	يتعرف الطالب على	٢	١٧
اختبار تحصيلي عملي	محاضرة	-اختيار القماش الملانم والتزيينات المناسبة	يتعرف الطالب على	٢	١٨
اختبار تحصيلي عملي	محاضرة	-تعديل القماش - تثبيت القالب على القماش	يتعرف الطالب على	٢	١٩
اختبار تحصيلي عملي	محاضرة	-التعرف على القواعد الأساسية للتفصيل وطرق التعامل مع الأقمشة الخاصة (المطرزة ، المشغولة ---الخ)	يتعرف الطالب على	٢	٢٠
اختبار تحصيلي عملي	محاضرة	-تفصيل القماش ونقل الإشارات من القالب إلى القماش	يتعرف الطالب على	٢	٢١
اختبار تحصيلي عملي	محاضرة	-امتحان الشهر الاول	يتعرف الطالب على	٢	٢٢
اختبار تحصيلي عملي	محاضرة	-خطوات خياطة الغبنات والتعامل معها لما لها من خصوصية	يتعرف الطالب على	٢	٢٣

٢٤	٢	يتعرف الطالب على	-التعامل مع خطوات خياطة الفستان لكل طالبة على حدة (بسبب تنوع التصاميم) خياطة وربط قطع الفستان (حسب التصاميم)	محاضرة	اختبار تحصيلي عملي
٢٥	٢	يتعرف الطالب على	-طريقة تركيب الاكمام (كل حسب التصميم) ربط وخياطة الاكمام وتركيبها	محاضرة	اختبار تحصيلي عملي
٢٦	٢	يتعرف الطالب على	-طريقة عمل هيكل الفستان باستخدام الحشوات أو الدعامات الخاصة وتركيبها	محاضرة	اختبار تحصيلي عملي
٢٧	٢	يتعرف الطالب على	-طريقة تثبيت التزيين الملائم وتنفيذها (خطوات عمل التزيين في الفستان تختلف حسب نوع التزيين فبعض التزيينات يفضل إجرائها في المراحل الأولى قبل ربط قطع الرداء والبعض الآخر في المراحل النهائية)	محاضرة	اختبار تحصيلي عملي
٢٨	٢	يتعرف الطالب على	-طريقة عمل تقويرات الرقبة (مختلفة الأشكال والتصاميم) وطريقة تركيب الاكمام تنفيذ تقويرات الرقبة وطريقة إنهائها	محاضرة	اختبار تحصيلي عملي
٢٩	٢	يتعرف الطالب على	-امتحان الشهر الثاني	محاضرة	اختبار تحصيلي عملي
٣٠	٢	يتعرف الطالب على	-عرض للتصاميم (عرض للأزياء) من قبل الطالبات	محاضرة	اختبار تحصيلي عملي

١١. تقييم المقرر	
٥٠ السعي السنوي ٥٠ الامتحان النهائي	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
ملزمة الخياطة المتقدمة أ. بشرى فاضل صالح / ٢٠٠٠	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن)

	وجدت)
<p>١ - كتاب الخياطة الراقية - مجموعة سنجر / مركز التعريب والترجمة / ١٩٩٧</p> <p>-٢</p> <p>TechniquesChristine Construction Clothing Comparative ٢٠١٤ Haynes</p>	المراجع الرئيسية (المصادر)
<p>مجلات الازياء المعتمدة عالميا / مجلة بوردا للازياء</p> <p>١ - امكانية تطوير اقمشة الستائر في تنفيذ ملابس السهرات.</p> <p>٢ - فاعلية استخدام الصف الالكتروني في تدريس الخياطة المتقدمة للمرحلة الرابعة -اقتصاد منزلي.</p> <p>٣ - الخامات المستخدمة في حشو السترة وتأثيرها على الشكل الخارجي لها.</p>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المواقع الالكترونية المختصة www.Pattern-making.com	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:
التربية العملية (المشاهدة والتطبيق)
٢. رمز المقرر:
HE AP 439
٣. الفصل / السنة: السنوي ٢٠٢٥-٢٠٢٦
السنوي
٣. تاريخ إعداد هذا الوصف:
٢٠٢٦-٢-١٧
٤. أشكال الحضور المتاحة:
حضورى والكترونى
٥. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):
٣٠ ساعة نظري - ٦٠ ساعة عملي سنوياً. الوحدات ٤ ساعة اسبوعياً
٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.م.د. مرتضى حميد شلاكة الأيمل: mortadha@perc.uobaghdad.edu.iq م.م. نوبل صادق خليل Noel.s@coart.uobaghdad.edu.iq
٦. اهداف المقرر
١- تزويد الطالب/ المدرس بمعلومات وظيفية تسهل عليه التعرف على معنى التربية العملية واهميتها واهدافها واسسها في مناهج اعداد المدرسين. ٢- مساعدة الطالب/ المدرس في توضيح وترسيخ المبادئ النظرية في العلوم التربوية والنفسية والمقررات الأكاديمية والثقافية التي يقوم بدراستها في كلية التربية ووضعها للتجريب من خلال التربية العملية للحكم على ملائمتها للواقع العملي. ٣- مساعدة الطالب / المدرس على معرفة دوره التعليمي بالتدرج من خلال مرحلة المشاهدة والتطبيق الفردي والتطبيق الجمعي. ٤- امداد الطالب/ المدرس بتوجيهات وتعليمات عامة بشأن ادوار المدرس المختلفة والمهام المنوط بها داخل المدرسة.
٧- استراتيجيات التعليم والتعلم
١. شرح وتوضيح ٢. التعلم الالكترونى

٨ - بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	١	لتتعرف الطالبة على	ماهي التربية العملية	القاء محاضرة	واجب صفي وبيتي
٢	١	=	أهمية التربية العملية	القاء محاضرة	واجب صفي وبيتي
٣	١	=	اهداف التربية العملية	القاء محاضرة	واجب صفي وبيتي
٤	١	=	مبادئ التربية العملية	القاء محاضرة	واجب صفي وبيتي
٥	١	=	مهنة التعليم	القاء محاضرة	واجب صفي وبيتي
٦	١	=	اخلاقيات مهنة التعليم	القاء محاضرة	واجب صفي وبيتي
٧	١	=	امتحان فصلي		الامتحان
٨	١	=	الأدوار الحديثة للتعلم	القاء محاضرة	واجب صفي وبيتي
٩	١	=	المعلم الفعال	القاء محاضرة	واجب صفي وبيتي
١٠	١	=	مميزات المعلم الفعال	القاء محاضرة	واجب صفي وبيتي
١١	١	=	دور المعلم الفعال في اثاره التفكير	القاء محاضرة	واجب صفي وبيتي
١٢	١	=	الإدارة الصفية	القاء محاضرة	واجب صفي وبيتي
١٣	١	=	أهمية الإدارة الصفية	القاء محاضرة	واجب صفي وبيتي
١٤	١	=	عناصر الإدارة الصفية الناجحة	القاء محاضرة	واجب صفي وبيتي
١٥	١	=	أمتحان فصلي		الامتحان
١	١	تعريف	تنظيم البيئة الصفية الناجحة	القاء محاضرة	واجب صفي وبيتي
٢	١	تعريف الطالبات على	تنظيم البيئة المادية للتعليم والتعلم	القاء محاضرة	=
٣	١	عمل	المناخ النفسي والاجتماعي	القاء	=

	محاضرة				
=	القاء محاضرة	أنواع الإدارة الصفية	عمل	١	٤
=	القاء محاضرة	مشكلات الإدارة الصفية	عمل	١	٥
=	القاء محاضرة	مصادر المشكلات الصفية	عمل	١	٦
=	القاء محاضرة	أسباب المشكلات الصفية	إصلاح	١	٧
=	القاء محاضرة	أساليب معالجة المشكلات الصفية	إعطاء	١	٨
=	القاء محاضرة	الاعتبارات التي يجب الأخذ بها عند العقاب	تأثير	١	٩
=	القاء محاضرة	المشاهدة الصفية	تأثير	١	١٠
=	القاء محاضرة	اهداف المشاهدة	تأثير	١	١١
=	القاء محاضرة	أهمية وضوابط المشاهدة	تأثير	١	١٢
=	القاء محاضرة	التدريس المصغر	تأثير	١	١٣
=	القاء محاضرة	مزايا وعيوب التدريس الصفى	تأثير	١	١٤
=	القاء محاضرة	وظائف الأسئلة الصفية	تصحيح	١	١٥
العملي					
	واجب صفى وبيتي	تطبيق عملي	تطبيق الطالبات في المدارس	تطبيق	١
	واجب صفى وبيتي	تطبيق عملي	تطبيق الطالبات في المدارس	تطبيق	٢
	واجب صفى وبيتي	تطبيق عملي	تطبيق الطالبات في المدارس	تطبيق	٣
	واجب صفى وبيتي	تطبيق عملي	تطبيق الطالبات في المدارس	تطبيق	٤
	واجب صفى وبيتي	تطبيق عملي	تطبيق الطالبات في المدارس	تطبيق	٥
	واجب صفى وبيتي	تطبيق عملي	تطبيق الطالبات في المدارس	تطبيق	٦
	واجب صفى وبيتي	القاء محاضرة	أهمية الأسئلة الصفية	تتعرف الطالبة	٧

واجب صفي وبيتي	القاء محاضرة	أنواع الأسئلة الصفية	تتعرف الطالبة	٢	٨
واجب صفي وبيتي	القاء محاضرة	توظيف الوسائل والتقنيات التربوية	تتعرف الطالبة	٢	٩
واجب صفي وبيتي	القاء محاضرة	مهارات إدارة المشكلات الصفية	تتعرف الطالبة	٢	١٠
واجب صفي وبيتي	القاء محاضرة	مهارة التقويم	تتعرف الطالبة	٢	١١
واجب صفي وبيتي	القاء محاضرة	الأهداف التربوية	تتعرف الطالبة	٢	١٢
واجب صفي وبيتي	القاء محاضرة	تخطيط الدرس	تتعرف الطالبة	٢	١٣
واجب صفي وبيتي	القاء محاضرة	كيفية اعداد الخطة التدريسية اليومية	تتعرف الطالبة	٢	١٤
امتحان نظري	امتحان	امتحان	تتعرف الطالبة	٢	١٥

٩- تقييم المقرر

- ١- تسجيل الملاحظات حول التدريس الصفي (المشاهدة) (٥ درجات)
 - ٢- كتابة خطة التدريس اليومية (٥ درجات)
 - ٣- التطبيق الفردي في الصف (١٠ درجات)
 - ٤- التطبيق الجمعي في المدارس (٦٠ درجة)
 - ٥- مناقشة تقرير التطبيق الجمعي (٥ درجات)
 - ٦- اختبار مادة التربية العملية (١٠ درجات)
 - ٧- الانشطة اللاصفية (٥ درجات)
- المجموع الكلي (١٠٠ درجة)

١٠- مصادر التعلم والتدريس

اعداد محاضرات التربية العملية المشاهدة والتطبيق، د. عبد الله رعد جلال	الكتب المقررة المطلوبة) المنهجية أن وجدت (
طرائق التدريس العامة : محمد محمود الحيلة، ١٩٩٦	المراجع الرئيسية (المصادر)
اعداد تقارير من قبل الطالبات	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
يتم الاعتماد على المراجع الالكترونية ومواقع الانترنت	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت